

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету



Віталій ХАРУТА

«09» січня 2025 р.

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В НТУ ЗА 2024 РІК

Підготувала - керівник відділу забезпечення якості вищої освіти НТУ

Анна ХАРЧЕНКО

Тел. (067) 2557668

2025 рік

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В НТУ ЗА 2024 РІК

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в НТУ постійно вдосконалюється та неухильно слідує чинному законодавству у сфері вищої освіти, внутрішнім нормативно-правовим документам та затвердженій «Стратегії розвитку системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному транспортному університеті на 2021-2025 роки», яка була розроблена у 2021 році на виконання положень Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)».

Пріоритетними завданнями університету щодо підвищення якості освітнього процесу у 2024 році були:

- перегляд освітніх програм та навчальних планів в напрямку встановлення їх відповідності до чинного законодавства та стандартів вищої освіти;

- підготовка освітніх програм та документації випускових кафедр до чергового акредитаційного процесу;

- перегляд нормативних документів університету в напрямку встановлення їх відповідності останнім змінам у законодавстві щодо забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності;

- організація роботи з приведення у відповідність Ліцензійним умовам: кваліфікації науково-педагогічних працівників, матеріально-технічної бази випускових кафедр, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;

- поглиблення співпраці з роботодавцями, зокрема, залучення роботодавців до організації освітнього процесу за освітніми програмами Університету;

- планомірна робота щодо вмотивованості викладачів до вдосконалення викладацької майстерності та публікації статей у міжнародних

наукометричних базах, участі у міжнародних проектах, вдосконалення знань іноземних мов;

- інтенсифікація використання програмних продуктів в освітньому процесі;
- активізація роботи щодо інтеграції в міжнародний освітньо-науковий простір;
- популяризація академічної мобільності та доброчесності серед учасників освітнього процесу;
- підвищення активності у сфері маркетингової діяльності університету.

На виконання завдань Стратегії розвитку університету та Стратегії розвитку системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Вчена рада НТУ протягом 2024 р. провела 13 засідань та розглянула 180 питань.

План акредитації освітньо-професійних та освітньо-наукових програм Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України за 2024 рік виконано в повному обсязі. Продовжується робота з вдосконалення процесу самооцінювання системи забезпечення якості освіти.

У 2023-2024 навчальному році оновлено «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті», «Положення про освітні програми в Національному транспортному університеті», «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників». Активізована робота з оновлення нормативно-правової бази університету відповідно до сучасних вимог законодавства у сфері вищої освіти.

В 2024 році в НТУ було проведено ряд акредитаційних експертиз у віддаленому режимі. Результати аналізу позитивних практик та недоліків освітніх програм представлено у таблиці 1. За результатами аналізу сформовано подальші кроки НТУ щодо вдосконалення забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1

Результати аналізу позитивних практик та недоліків освітніх програм за результатами акредитаційних експертиз

Галузь знань	Спеціальність	Освітня програма	Рівень вищої освіти	Підсумок позитивних практик, недоліків освітніх програми та рекомендації з її удосконалення
1	2	3	4	5
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економіка	Доктор філософії	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик ОНП «Економіка» є актуальною та унікальною, що проявляється в чіткій відповідності місії НТУ та врахуванні пріоритетних напрямків розвитку дорожньо-транспортного комплексу як важливої інфраструктурної системи національної економіки. ОНП має значний потенціал для задоволення національної економіки в цілому у високопрофесійних фахівцях, налагоджена активна співпраця з роботодавцями дорожньо-транспортного комплексу, які високо оцінюють практичні навички випускників. До реалізації долучені НПП із належною академічною кваліфікацією, високою публікаційною активністю, участю у міжнародних проектах, що забезпечує як високий рівень викладання, так і наукового керівництва. ОНП повною мірою відповідає інтересам здобувачів, забезпечує тісне поєднання їх наукових інтересів та досліджень наукових керівників, пропонує широкий спектр форм і методів розвитку їх софтскілс. В результаті ознайомлення з ВСО, проведених зустрічей, ознайомлення з додатково наданими доказами ЕГ підтверджує можливість підготовки на високому якісному рівні здобувачів за ОНП «Економіка». За критерієм 1 ЕГ констатує повну відповідність, не відзначаючи недоліків; виявлені недоліки ОНП за критеріями 2-10 не вказують на часткову або повну невідповідність критеріям. Позитивні практики: 1. Мета ОНП чітко зорієнтована на дослідження економічних проблем в сфері транспортно-дорожнього комплексу України, що відображено в ФК, РН, ОК, темах наукових досліджень, налагоджена співпраця зі стейкхолдерами, які представляють даний комплекс. 2. При формуванні ОНП дотримано баланс між ОК, зорієнтованими в цілому на соціально-економічні системи, та ОК, які фокусуються на дорожньо-транспортному комплексі, що забезпечує досягнення РН, визначених СВО, додаткових ПРН, заявленої мети. 3. РН в сфері науково-педагогічної діяльності забезпечуються ОК, яка формує знання не лише в сфері сучасних педагогічних технологій, а і психології особистості та викладача. 4. Обґрунтований механізм формування додаткових балів під час вступу забезпечує врахування попередніх наукових здобутків та важливість оцінювання результатів вступних іспитів. 5. Використовується специфічне програмне забезпечення, яке відповідає особливості ОНП і яке надає World Bank виключно через аплікацію на конкурсній основі - інструментарій для моделювання обчислень по концесіям https://www.priaf.org/. 6. НПП мають змогу безкоштовно проходити підвищення кваліфікації та стажування в Центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ. 7. Здобувачі долучаються безкоштовно до практичних заходів, що організовані профільними організаціями сфери дорожньо-транспортного комплексу для здобуття практичних навичок та досвіду. 8. ОНП орієнтована на набуття здобувачами компетентностей, що відповідають SDG, як в рамках освітньої діяльності, так і в наукових досліджень аспірантів, забезпечує формування концептуального бачення етики стійкості та необхідності глобального партнерства заради сталого розвитку. Недоліки 1. До матриць відповідності програмних компетентностей та РН компонентам ОНП не включено ПП Аспірантська педагогічна практика. 2. В навчальному плані 2024 року в двох розділах не враховано зменшення тривалості осінніх семестрів з 15 тижнів до 11 тижнів 3. Критерії оцінки

			дослідницької пропозиції та аспірантської (педагогічної) практики детально не висвітлені. 4. У програмі вступного іспиту недостатньо повно представлені питання міжнародної економіки 5. Тимчасове положення про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами НТУ у неформальній/інформальній освіті, хоча і не суперечить по суті та процедурно вимогам наказу МОН №130 від 08.02.2022 р., потребує оновлення в окремих нормах на предмет повної відповідності наказу МОН №130 від 08.02.2022 року. 6. Некоректно поданий опис в розділі "Міждисциплінарні зв'язки" в РНП ОК4, ОК5, ОК6, ОК10. 7. В робочих програмах ОНП (як обов'язкових, так і вибіркових) в таблиці розподілу балів, які можуть отримати здобувачі, крім балів за зазначеними в робочих програмах видів контролю, вказані бали за відвідування занять без чіткого обґрунтування даного виду оцінювання. 8. У відкритому доступі НТУ відсутнє Положення про оцінювання знань, яке згадується в Положенні про освітній процес. 9. Публікаційна діяльність окремих НПП має недостатньо чітку кореляцію з ОК. 10. Відсутній віддалений доступ до наукових баз даних Scopus, Web of Science 11. В опитуваннях, які проводяться в НТУ, не включені питання, що стосуються безпеки життя та здоров'я 12. Відсутня єдина платформа комунікації та зв'язку між здобувачами, Гарантом та групою забезпечення, а також стейкхолдерами, що може впливати на гнучкість та швидкість прийняття можливих змін для покращення ОНП. 13. Враховуючи, що питання анкети розробляються на основі подання самих НПП, то процедури збору та обробки інформації, що надається у якості зворотнього зв'язку від здобувачів, у формі анкетувань несуть в собі ризик упередженості та суб'єктивності, що може впливати на рівень довіри до результатів опитувань. 14. У вкладці "Проекти освітніх програм" відсутня інформація щодо термінів проведення громадського обговорення, що підвищує ризик виникнення ситуації, коли стейкхолдер витратить час та надасть пропозиції по проєкту, обговорення якого вже завершено. 15. Більшість аспірантів не беруть участі в академічній мобільності, грантах, міжнародних стажуваннях, хоча НТУ забезпечує такі можливості та приймає участь у виконанні низки міжнародних проєктів. Рекомендації Рекомендовано: продовжити процес розробки англійської ОНП та запровадження англійських ОК, включити до каталогу ВК для аспірантів дисципліни англійською мовою, що відповідатиме стратегічним документам НТУ, запитам потенційних абітурієнтів та здобувачів. 2. Доповнити матриці відповідності в ОНП компонентом ПП Аспірантська педагогічна практика. 3. Внести зміни до навчального плану з метою узгодження тривалості тижнів осінніх семестрів 1-3 років навчання в графіку освітнього процесу і розділах зі зведеними даними про бюджет часу та розподілом годин на тиждень. 4. Включити існуючі критерії оцінки дослідницької пропозиції та аспірантської педагогічної практики до відповідних внутрішніх положень. 5. Розширити зміст програми вступного випробування питаннями міжнародної економіки. 6. Переглянути Тимчасове положення про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами НТУ у неформальній/інформальній освіті, на предмет повної відповідності до наказу МОН №130 від 08.02.2022 р. 7. Розширити перелік рекомендованої літератури публікаціями англійською мовою іноземних дослідників. 8. Відкоригувати опис розділу "Міждисциплінарні зв'язки" в РПНД ОК4, ОК5, ОК6, ОК10. 9. Обґрунтувати отримання балів за відвідування занять в РПНД (розділи, присвячені методам контролю та критеріям оцінки). 10. Надати відкритий доступ до Положення про оцінювання знань. 11. Розширити публікаційну активність НПП, які викладають ОК4 та ОК5, відповідно до ключової тематики (ОК5 - економічні дослідження, ОК4 - наукові проєкти, трансфер технологій тощо). 12. Збільшити кількість майданчиків публікації оголошень про заміщення вакантних посад НПП. 13. Започаткувати безкоштовний віддалений доступ до баз даних Scopus, WoS; завершити роботу по цифровізації університету та бібліотечного фонду. 14. Додати до анкет для опитування питання, що стосуються безпеки життя та здоров'я. 15. Оптимізувати єдині
--	--	--	---

				канали комунікації між усіма стейкхолдерами ОНП, визначити і оприлюднити конкретні терміни проведення опитувань і переглядів освітніх програм, розширити типи письмових електронних опитувань. 17. Публікувати дату оприлюднення проєкта та строки проведення громадського обговорення; по проєктах ОП попередніх років зазначити про завершення обговорення. 18. Розглянути можливість впровадження робочих аккаунтів преміум-підписки на програми ІІІ з метою пришвидшення збору та обробки інформації для оновлення та удосконалення ОНП, враховуючи правила академічної доброчесності. 19. Розробити план заходів щодо популяризації для аспірантів необхідності та переваг міжнародних стажувань, програм. 20. Залучати представників роботодавців до спільних досліджень зі здобувачами. 21. Сформувати коротку пам'ятку для здобувача про можливості, причини та процедури зміни/уточнення теми дисертаційного дослідження, а також за необхідності наукового керівника
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Менеджмент	Доктор філософії	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик Освітньо-наукова програма «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного Транспортного Університету (НТУ) розроблена з урахуванням інтересів стейкхолдерів, розвитку науки, вимог ринку праці та забезпечує умови формування та розвитку компетентностей, які є достатніми для генерації нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі управління та адміністрування, дослідницької діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності. Контекст реалізації ОНП враховує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та транспортної сфери. Результати акредитаційної експертизи підтвердили, що в цілому достатня відповідність якісному рівню організації освітніх процесів: структура та зміст ОНП розроблені у відповідності до стандарту; інформація про ОНП є у відкритому доступі, правила визнання результатів навчання є визначеними, чіткими та зрозумілими; форми та методи навчання дозволяють досягти заявлених в ОНП цілей та РН; формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів забезпечено; контрольні заходи здобувачів вищої освіти є доволі чіткими та зрозумілими; відбувається процес імплементації політики академічної доброчесності у внутрішню культуру якості; освітнє середовище та матеріальні ресурси загалом дозволяють досягти визначених ОНП цілей та РН; система внутрішнього забезпечення якості ОП знаходиться в постійному розвитку; реалізація ОНП базується на засадах прозорості та публічності. Позитивними практиками ОНП Менеджмент є ефективна співпраця бізнесу та академічної спільноти, з вітчизняними та міжнародними університетами, щодо врахування пропозицій з удосконалення ОНП; створені достатні умови для формування soft skills на основі участі в конференціях, тренінгах, громадських обговореннях, практичних дискусіях представників підприємств автомобільної галузі, відкритих лекціях міжнародних лекторів; каталог ВК розширено для забезпечення набуття компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку; забезпечено ефективне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП завдяки активному залученню аспірантів до виконання наукових тем, що фінансуються за кошти державного бюджету або господарчих договорів між НТУ та підприємствами; наявність ефективного міжнародного партнерства та можливостей інтернаціоналізації; високий рівень кваліфікації та професійний досвід НПП, які забезпечують ОК; створення філій галузевих підприємств для залучення професіоналів-практиків; керівники аспірантів приймають участь у дослідницьких проєктах; НТУ створює та підтримує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти. Недоліки До недоліків можна віднести недостатню поінформованість здобувачів вечірньої і заочної форм навчання щодо важливості формування пропозицій удосконалення ОНП; відсутні зв'язки між ОК в структурно-логічній схемі ОНП, що не дозволяє визначати пререквізити та постреквізити,

				аспірантська педагогічна практика (АПП) зазначена в 3 семестрах, але фактично проводиться за вибором наукового керівника в одному семестрі; використання групового чату для вибору вибіркового дисциплін; зміст АПП не забезпечує набуття СК 04, ЗСК 07, 08, процедура організації і проведення АПП не забезпечує досягнення РН 4, ЗРН 10, 12, 13; для очної вечірньої та заочної ф. н. відсутні навчальні плани; низька активність у використанні неформальної та інформальної освіти; відсутність робочих програм ОК для здобувачів заочної і вечірньої ф. н.; відсутня робоча програма АПП, вимоги до написання звіту з практики; відсутність методичних вказівок проходження АПП, де б було конкретизовано ПРН відповідно до ОНП та критерії оцінювання результатів проходження практики; відсутність інформації про критерії оцінювання на цифрових платформах, які використовуються на ОНП у Google Classroom та платформі Moodle; відсутність на сторінках кафедр графіків консультацій викладачів; є випадки невизначеного плану виконання окремих розділів дисертаційної роботи в індивідуальному плані; не повною мірою простежується відповідність наукових інтересів окремих керівників за темами публікацій і відповідність тематик проєктів темам наукових робіт здобувачів. Рекомендації Рекомендовано: гаранту провести роз'яснювальну роботу щодо прав здобувачів освіти вечірньої і заочної ф. н. у внесенні пропозицій до ОНП протягом 2024-2025 навчального року; НПП, гаранту удосконалити структурно-логічну схему ОНП щодо визначення зв'язків між ОК, що дозволить визначати пререквізити та постреквізити, зазначити АПП в 1 семестрі до 01.07.2024 р. для ефективного планування роботи аспірантів; керівнику відділу аспірантури використовувати цифрові інструменти для здійснення анонімного вибору ВК, що допоможе здобувачам чітко формувати власну освітню траєкторію до 01.09.2025 р.; гаранту привести у відповідність зміст АПП до набуття СК 04, ЗСК 07, 08, забезпечення досягнення РН 4, ЗРН 10, 12, 13; навч.-метод. відділу розробляти навчальні плани очної вечірньої та заочної ф. н.; методичній раді факультету розробити методичні вказівки до проходження АПП, замінити форму контролю АПП з екзамену на залік; гаранту, НПП інформувати здобувачів про можливість визнання РН, отриманих у неформальній та інформальній освіті; розробити та впровадити робочі програми ОК для здобувачів заочної і вечірньої ф.н., робочу програму АПП, методичні вказівки до проходження АПП з наданням повної інформації про критерії оцінювання, вимоги до написання звіту з практики до 01.09.2025 р.; науковим керівникам аспірантів посилити відповідність між темами наукових робіт здобувачів і публікаціями, активізувати роботу щодо залучення аспірантів до участі у наукових проєктах у межах тем їх наукових досліджень до 01.09.2025 р.
12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	Доктор філософії	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик Загальні враження про ОНП «Комп'ютерні науки» та її реалізацію у НТУ є позитивними. Програма є актуальною, узгодженою з місією та стратегією розвитку ЗВО. В ОП враховано особливості та сучасні ринку праці, вона підтримується керівництвом університету та усіма внутрішніми і зовнішніми стейкхолдерами, які висловлюють свою зацікавленість та позитивне відношення. При кафедрі ІСТ створено Раду роботодавців. ОНП має свій фокус та свої особливості, які відрізняють її від інших аналогічних програм. Обсяг ОНП «Комп'ютерні науки» складає 60 кредитів, відповідає вимогам законодавства, є відповідним для досягнення цілей та РН. Зміст ОНП відповідає предметній області, визначеної для спеціальності та має чітку структуру. ПРН РНП01 – РНП 04 відображають галузевий і регіональний контекст, досвід вітчизняних та іноземних ОНП-аналогів. Виконуються НДР, до виконання яких під керівництвом наукових керівників залучені здобувачі ВО. ОНП надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами ОК. НПП оновлюють зміст освіти на основі врахування наукових досягнень, сучасних практик і тенденцій розвитку ІТ-галузі. ЗВО

			популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення. За результатами аналізу наданих документів та проведених дистанційних зустрічей експертна група (ЕГ) встановила, що освітній процес відбувається офлайн в повному обсязі, ОП функціонує в ефективному і комфортному для здобувачів освітньому середовищі. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів до відповідних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності. Освітнє середовище НТУ є безпечним для життя та здоров'я аспірантів та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Академічна та професійна кваліфікація викладацького складу в цілому відповідає вимогам, викладачі є активними та мотивованими до професійного розвитку. Експертна група пересвідчилась у тому, що викладачі постійно підвищують кваліфікацію, приймають активну участь у міжнародних науково-практичних конференціях, у тому числі закордонних, що підтверджується відповідними сертифікатами, мають наукові публікації іноземною мовою, зокрема у виданнях, що індексуються наукометричною базою даних Scopus. Понад 40% викладачів, що викладають на даній ОП, мають сертифікати B2, які засвідчують знання іноземної мови. Аспіранти залучаються до викладацької роботи на кафедрі. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків. На кафедрі функціонує 6 наукових гуртків. В ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що викладачі випускової кафедри отримували моральне та матеріальне заохочення за науково-педагогічні та організаційні здобутки. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення цілком відповідають сучасним вимогам. Недоліки Наявність окремого випадку (у одного НПП за ОК8) використання російськомовних джерел в списку рекомендованої літератури. Технічні недоліки в налаштуванні окремих профілів НПП у базі даних Scopus. На сайті кафедри та ЗВО не завжди присутня актуальна інформація щодо ОНП, викладачів та їх наукових профілів. Рекомендації ЕГ рекомендує гаранту, завідувачу кафедри до початку наступного навчального року провести повний аналіз усіх робочих програм, силабусів за даною ОП із залученням представників відділу забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичного відділу. ЕГ рекомендує до червня 2025 року відділу ВЗЯВО розробити план заходів із виконання завдань системи внутрішнього забезпечення освітньої діяльності, пов'язаних із контролем організації освітньої діяльності за ОП на рівні окремих структурних підрозділів. Оскільки за ОНП «Комп'ютерні науки» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється, ЕГ рекомендує гаранту і робочій групі посилити роботу у даному напрямку. ЕГ рекомендує ЗВО більше уваги приділити пропагуванню неформальної освіти, що забезпечить набуття компетентності самоосвіти; активізувати роботу з популяризації можливостей академічного обміну. ЕГ рекомендує гаранту ОНП переглянути та удосконалити підхід до розміщення основної інформації про ОНП на сайті кафедри, звернути увагу на зручність та зрозумілість її розташування для зацікавлених сторін. ЕК рекомендує НТУ інтенсивніше брати участь у вітчизняних та міжнародних програмах й практиках для подальшого удосконалення матеріально-технічного забезпечення ЗВО. ЕГ рекомендує гаранту та відповідальному за міжнародну співпрацю активізувати стимулювання здобувачів ВО до участі в програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектах. ЕГ звертає увагу завідувача кафедри, гаранта ОНП на технічні недоліки в налаштуванні профілів НПП у базі даних Scopus і рекомендує ретельно підійти до цієї процедури, зокрема об'єднати різні профілі одного викладача. ЕГ рекомендує удосконалити офіційний веб-сайт НТУ, сайт кафедри з урахуванням відкритості інформації щодо ОП з боку забезпечення її достатності для інформування стейкхолдерів.
--	--	--	--

13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування	Доктор філософії	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик ОНП відповідає вимогам, визначеним у Стандарті вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» і Національній рамці кваліфікацій для третього рівня освіти та восьмому рівню рамки кваліфікацій. ОНП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти, а при її проектуванні відбувалися обговорення та залучались роботодавці і представники від здобувачів освіти. Тенденції розвитку спеціальності моніторяться робочою групою з розробки ОП шляхом постійного контакту з роботодавцями. Це говорить про те, що мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. ОК ОНП дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, а зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності. В достатній мірі вирішується питання оволодіння здобувачами освіти соціальними навичками та встановлена підтримка ОНП пунктів Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року. Існують приклади впровадження результатів наукової діяльності НПП в освітній процес та безпосереднього залученням аспірантів до наукової роботи, участі в конференціях і апробації своїх творчих здобутків. До викладання ОК ОНП залучаються НПП, які безпосередньо пов'язані з галузевим машинобудуванням в науковому контексті, що прослідковується за їх науковими доробками. Існує позитивна практика залучення до реалізації ОНП роботодавців та професіоналів-практиків з підприємств за основним профілем програми. Вони є сумісниками кафедри ІМТБ НТУ, що дає змогу проводити дослідження землерийних машин на базах філій кафедри та на виробничих потужностях підприємств «Констракшен Машинері» та Zeppelin-Caterpillar-Ukraine. Також існує позитивна практика активного залучення роботодавців та науковців інших ЗВО України до розроблення та перегляду ОНП. ОНП зорієнтована на підготовку професійно-компетентних, висококваліфікованих фахівців за спеціальністю, здатних проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність. НТУ має відповідну наукову школу та достатню кількість дослідників для якісної підтримки наукової роботи кожного з аспірантів, а напрями наукових розробок аспірантів відповідають науковим напрямам їх керівників. НТУ забезпечує можливості для виконання наукових досліджень і апробації їх результатів відповідно до тематики. Планом закупівель не передбачено суттєвих оновлень МТБ ОП, що, в ході зустрічей, обґрунтовано повномасштабним вторгненням агресора на територію України. Проте, існує тісна співпраця зі стейкхолдерами, які надають спонсорську допомогу у вигляді сучасної техніки, яка використовується в ході проведення лабораторних занять та власної МТБ, яка дозволяє проводити дослідження у відповідності до потреб аспірантів. Недоліки 1. До проектування ОНП залучено тільки одного здобувача освіти, що зводить до мінімуму вплив останніх на формування як всієї програми, так і її окремих ОК. 2. По окремих освітніх компонентах складова самостійної роботи становить від 50% до 55% (згідно ВСО в одному кредиті ЄКТС «67,08% годин відносяться на самостійну роботу»). Дане значення не відповідає обсягу часу, що відведений для самостійної роботи студента, згідно Положення про організацію освітнього процесу – від 75 до 85%. 3. Відсутність чіткого порядку визнання результатів навчання отриманих у інших ЗВО та неформальній освіті саме для третього рівня освіти (хоча, наприклад, для першого рівня освіти порядок перезарахування дисциплін розроблений), що ускладнює розуміння щодо порядку визнання отриманих результатів. 4. Робочі програми дисциплін потребують доопрацювання в частині використання літературних джерел, адже рік видання деяких з них перевищує 15 років. 5. На офіційному сайті НТУ та профільних кафедр відсутня або не оновлена інформація про можливість стажування та підвищення кваліфікацій НПП, які залучені до реалізації ОНП. 6. Недоліком в рамках критерію є відсутність елементів інклюзивної інфраструктури в навчальних
------------------------	------------------------------	--------------------------	------------------	---

			корпусах ЗВО, а саме, відсутність табличок та розпізнавальних знаків для осіб з порушенням зору. Проте цей недолік частково нівелюється за рахунок положень, які регулюють супровід осіб з обмеженими можливостями. 7. На офіційному сайті НТУ та сторінці випускової кафедри відсутня чітка та структурована інформація про опрацювання пропозицій здобувачів і роботодавців за результатами анкетування щодо якості ОНП. 8. На сайті кафедри (https://cutt.ly/3eDAwNCJ) відсутня детальна інформація про викладачів, що безпосередньо задіяні в викладанні ОК на даній ОНП. 9. Недостатнім є інформування ЗО про можливості академічних обмінів та міжнародні наукові проекти. Існує потенціал для більшого залучення здобувачів ОНП до міжнародної академічної спільноти. Слід відзначити, що, під час роботи, ЕГ суттєвих недоліків не виявлено. Рекомендації 1. При перегляді ОНП на 2025 рік вступу долучити до проектної групи більше здобувачів освіти та представників студентського самоврядування. 2. Рекомендується на 2025 рік вступу збалансувати навчальний план у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу, забезпечивши відсоток самостійної роботи здобувача третього (наукового) рівня освіти в межах 75...85%. 3. ЕГ рекомендує до 30.06.2024 року доповнити чіткими визначеннями нормативну документацію про визнання результатів навчання отриманих у інших ЗВО та у неформальній освіті для третього (наукового) рівня вищої освіти. 4. Рекомендовано до 30.06.2025 року доопрацювати робочі програми, доповнивши літературні джерела більш пізніми виданнями. 5. З початку 2025-2026 н.р. до викладання обов'язкових ОК варто залучити д.т.н., проф., гаранта ОНП Мусійка В.Д., зважаючи на його великий науково-педагогічний досвід та багаторічні наукові напрацювання. 6. На офіційному сайті НТУ та/або кафедри ІМТБ висвітлити підтвердження п. 37, п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та стажування/підвищення кваліфікації усіх НПП залучених до реалізації ОНП «Галузеве машинобудування», шляхом створення особистих профілів НПП. Рекомендацію виконати до червня 2025 року. 7. Не зважаючи на чітку та структуровану процедуру супроводу осіб з обмеженими можливостями, ЕГ рекомендує оснастити навчальні корпуси спеціальними інформаційними знаками та інформаційними табличками, які необхідні для полегшення пересування осіб з обмеженими зоровими можливостями. Рекомендацію запропоновано виконати впродовж 2024-2025 н.р. 8. Для зручності користування сайтом рекомендується розробити спеціальний режим перегляду для осіб з обмеженими зоровими можливостями, що допоможе полегшити перегляд інформації особам з особливими потребами. Рекомендацію запропоновано запровадити до 2026 р. 9. Рекомендовано під час перегляду та обговорення ОНП в 2025 р. структурувати пропозиції стейкхолдерів із зазначенням ухвалених рішень. Розмістити на офіційному сайті та/або сторінці кафедри результати анкетувань роботодавців, здобувачів, випускників та НПП в розрізі саме ОНП «Галузеве машинобудування». 10. До 31.06.2025 року рекомендується доповнити персональні сторінки викладачів та відобразити інформацію про їх публікаційну активність, нагороди, наукові напрямки роботи та область наукових інтересів, участь в міжнародних проектах та грантах, що мало б позитивний вплив як для профорієнтації, так і для прийняття рішень здобувачами щодо вибору дисциплін при формуванні індивідуальних освітніх траєкторій (враховувати професійні якості викладача при обранні тих чи інших освітніх компонент). 11. До 30.06.2025 року рекомендується оновити та підтримувати актуальність інформації на сторінці «Міжнародні наукові проекти» (https://cutt.ly/4eDSjYeV) та залучати здобувачів ОНП до міжнародної академічної спільноти через міжнародні дослідницькі проекти і закордонні наукові конференції.
--	--	--	--

14 Електрична інженерія	142 Енергетичне машинобудування	Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів	Магістр	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик Позитивними практиками за ОП «Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів» є: зацікавленість роботодавців у випускниках ОП, надання своїх виробничих площадок як бази практики; наявність двох практик: виробничої та навчально-дослідницької, що надає можливість здобувачам отримати практичні навички як на підприємстві так і в лабораторії кафедри; використання програми Electude, яку використовують викладачі для демонстрації визначення технічних несправностей автомобільного обладнання; висока публікаційна та наукова активність НПП кафедри “Двигуни і теплотехніка”; залучення до викладання професіоналів-практиків та експертів в галузі; залучення роботодавців до відкритих лекцій; участь НПП у міжнародних стажуваннях, мовна підготовка викладачів з рівня A2/B1 до рівня B2; потужна матеріальна технічна база для засвоєння фундаментальних основ двигунобудування, прагнення до оновлення МТБ викладачами та молодими науковцями шляхом залучення роботодавців та коштів держбюджетної тематики. Недоліки 1. Відсутні результати анкетування випускників, здобувачів та НПП на сторінці ВЗЯВО НТУ. 2. Відсутність онлайн анкети роботодавця на сайті кафедри та інформації куди надсилати. 3. Відсутність інформації щодо форм здобуття освіти відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 142 в ОПП та в Положенні про ОП в НТУ. 4. В РПНД ОК7 вказано на титульному аркуші, що передбачено виконання науково-дослідного завдання, а в тексті написано, що за даною ОК не передбачено виконання індивідуальних завдань, також в ОК7 наведена СК05, якої немає у матриці відповідності ОПП. 5. В РПНД ОК5 та ОК6 вказані години навантаження на СРС та виконання інд. завдань, що у сумі дають вище ніж у НП. 6. Невідповідність РПНД ОК6 та ОК2 зразку РПНД в НТУ. 7. Відсутність оновлення більшості силабусів ДВВ каталогу вибіркових дисциплін магістерського рівня автомеханічного фак-ту з 2020 р. 8. Наявність посилань на російськомовну літературу у половині силабусів каталогу вибіркових дисциплін магістерського рівня автомеханічного фак-ту. 9. Відсутність силабусів/РПНД за ДВВ “Сучасні транспортні технології”, “Новітні технології в галузі(автосервіс)”, “Технічне діагностування сучасних систем паливоподачі ДВЗ”. 10. Відсутність опису змісту модулів у ДВВ “Технічна експлуатація транспортних засобів”, “Нормативне правове забезпечення діяльності автосервісних підприємств”. 11. Наявність однакових лаб. робіт у ДВВ “Екологічні показники двигунів внутрішнього згорання в умовах експлуатації” та “Альтернативні палива для двигунів внутрішнього згорання”. 12. Google Form для вибору ДВВ магістрами має меншу кількість ДВВ ніж наведено у Каталогі вибіркових дисциплін магістерського рівня автомеханічного фак-ту та у формі не має інформації щодо можливості прописувати пріоритети до обраних дисциплін. 13. В загальноуніверситетському каталозі відсутні прямі посилання на силабуси зазначених ДВВ. 14. Відсутність поінформованості здобувачів та викладачів про процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті. 15. Відсутність залучення здобувачів освіти до академічної мобільності, участі у міжнародних проектах, грантах, програмах подвійних дипломів. 16. Відсутність загального рейтингу НПП університету та не регулярне оприлюднення на сайті рейтингу кафедр. 17. Анкета щодо якості навчання і викладання студента автомеханічного фак-ту не є анонімною, хоча такою заявлена. 18. Анкета для опитування роботодавців не є персоніфікованою для ОП/випускової кафедри/фак-ту. 19. На сайті НТУ та кафедри не відображаються дати публікації та історії внесення змін до нормативно-правової документації. 20. Всі силабуси ДВВ розташовані на Google диску. 21. Невідповідність Тимчасового положення
-------------------------	------------------------------------	---	---------	---

				про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами НТУ у неформальній освіті Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Рекомендації 1.ВЗЯВО НТУ щороку опубліковувати результати анкетування випускників, здобувачів, НПП. 2.Гаранту та зав. кафедри створити онлайн анкету для роботодавців на сайті кафедри та/або розмістити інформацію куди надсилати друковану анкету на сторінці “Роботодавцям” до дати розміщення проекту нової ОП. 3.Керівництву НТУ та гаранту: щорічно залучати здобувачів вищої освіти за ОП та представників Студентського самоврядування НТУ до профорієнтаційного процесу; постійно висвітлювати на сайті НТУ та кафедри дати публікації та історії внесення змін до опублікованих нормативних документів. 4.Гаранту та НПП відповідних ОК до початку 24/25 н.р.: РПНД ОК6 та ОК2 привести у відповідність зразку РПНД; перевірити навантаження в РПНД ОК5 та ОК6 відповідно до НП; переглянути РПНД ОК7 щодо вказаного в документі виконання інд. завдання та зазначити всі СК згідно матриці відповідності ОПП; переглянути зміст ДВВ “Екологічні показники двигунів внутрішнього згорання в умовах експлуатації” та “Альтернативні палива для двигунів внутрішнього згорання” щодо однакових лаб. робіт. 5.Гаранту та зав. кафедр, які надають ДВВ у каталог вибіркокових дисциплін магістерського рівня автомеханічного фак-ту щорічно до початку нового н.р.: перевіряти наявність своїх силабусів на сайті ЗВО; щорічно їх оновлювати; перевіряти силабуси щодо наявності російськомовної літератури. 6.Гаранту щорічно до 1 серпня переглядати Google Form для вибору ДВВ магістрами на відповідність кіл-ті ДВВ і їх назв згідно Каталогу та внести у форму можливість зазначення пріоритету обраних ДВВ. 7.Гаранту інформувати здобувачів та НПП щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті протягом 1 місяця кожного семестру та до початку нового н.р. відповідно. 9.Керівництву: зробити безпосередні посилання до силабусів у загальноуніверситетському каталозі ДВВ на сайті НТУ до 01.08.25 р., та щорічно моніторити їх оновлення та зміст; розглянути можливість запровадження внутрішньої мобільності та дистанційної академічної мобільності; перенести репозитарії на загальний сервер НТУ; щорічно оприлюднювати загальний рейтинг викладачів; забезпечити можливість анонімного заповнення Анкети студента автомеханічного фак-ту до наступного проведення анкетування; привести у відповідність Тимчасове положення про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами НТУ у неформальній освіті Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. 10.Директору НДІ «Проблем транспорту і будівельних технологій» щорічно оприлюднювати рейтинг кафедр. 11.Гаранту та НПП популяризувати серед випускників та роботодавців участь у опитуваннях. 12.Керівництву внести зміни у Положення про ОП в НТУ щодо форм здобуття освіти, а гаранту внести відповідні зміни у ОПП згідно оновленого зразка ОПП при наступному оновленні. 13.Керівництву, гаранту, НПП залучити випускників до можливості передання на баланс кафедри сучасних двигунів для освітнього процесу.
18 Виробництво і технології	183 Технології захисту навколишнього середовища	Технології захисту навколишнього середовища	Магістр	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик ОП та освітній процес, в рамках якого вона реалізується, відповідають стандарту освіти та забезпечують досягнення здобувачами освіти передбачених в освітній програмі результатів навчання. Стосовно кожного з критеріїв оцінювання: За Критерієм 1 визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки). Позитивними практиками є чіткий фокус ОП на галузеву спеціалізацію університету та врахування галузевого контексту, пов'язаного з транспортною галуззю, у процесі створення та удосконалення ОП. За критерієм 2 визначено рівень відповідності «В», оскільки виявлені недоліки, пов'язані з

			неповною відповідністю обов'язкових ОК вимогам логічного взаємозв'язку, кількості ОК та частки аудиторної роботи ВК вимогам нормативних документів, а також відхиленнями в описі предметної області ОП від аналогічного опису в стандарті вищої освіти, не є такими, що не дозволяють досягти запланованих результатів навчання, та можуть бути виправленими в короткій термін. Суттєвих недоліків та позитивних практик за критерієм не виявлено. За критерієм 3 визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено. Фактом, що перешкоджає процесу визнання результатів навчання, ЕГ вважає використання положення, яке є застарілим та не відповідає вимогам МОН України. Практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер, відсутні. За критерієм 5 визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено. Виявлені недоліки стосуються проблем з доступом та оновленням навчально - методичного забезпечення, що можуть бути виправлені в робочому порядку. Позитивних практик ЕГ не відзначила. За критерієм 6 визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено. До позитивних практик за критерієм відноситься значна кількість постійно діючих в НТУ програм та семінарів, спрямованих на підвищення професійної кваліфікації та викладацької майстерності. Відмічається висока активність НПП в сфері підвищення своєї кваліфікації. Практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер, відсутні. За критерієм 8 визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено. Практикою, що перешкоджає ефективності забезпечення якості освітнього процесу, на думку ЕГ, є відсутність фіксації факту розгляду РП та Силабусів гарантом ОП та навчально - методичною комісією зі спеціальності. Практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер, відсутні. Недоліки 1. Опис предметної області в ОП не повною мірою відповідає стандарту вищої освіти. Є запозичення із стандарту бакалаврського рівня. В ОП не відображено логічні зв'язки між ОК. 2. В освітньому процесі відсутні лабораторні заняття. Потенціал НТУ та партнерів в освітньому процесі не використовується повною мірою. 3. В деяких РП та Силабусах є посилання на ОК бакалаврського рівня підготовки профільної спеціальності, що для здобувачів, що не вивчали ці ОК, може стати суттєвою перешкодою в ефективному засвоєнні нового матеріалу. 4. Обсяг деяких обов'язкових ОК та їх кількість (разом з ВК) суперечить Положенню про освітні програми в НТУ. 5. КР як один із видів індивідуального завдання, виконуючись в рамках ОК, оцінюється як окремий ОК, при цьому не відображається в ОП, що суперечить нормативним вимогам. 6. Обсяг навчальних занять для вибіркового компонента передбачено в кількості 7,5 годин на 1 кредит ЄКТС. 7. Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, в НТУ не відповідає вимогам МОН України. 8. Перелік дисциплін фахового вступного іспиту не повною мірою відповідає ОП. 9. Наявність у Методичних вказівках до ОК неактуальної інформації, зокрема компетентностей та ПРН, що не відповідають ОП, посилань на недійсні нормативні документи та російськомовні джерела. 10. Неактуалізована, дубльована чи недоступна (документи потребують додаткової авторизації на платформі Moodle http://surl.li/rkbccu або ж дозволу з боку власника файлу http://surl.li/gntbzd) інформація на сайтах випускової кафедри та НТУ (наприклад, відсутність доступу до силабусів ВК у розділі Загальноуніверситетський блок вибіркового компонента). 11. Відсутність або нечіткість критеріїв оцінювання за формами контролю в РП та Силабусах ОК. 12. Відсутність в вимогах переліку ОК, викладання яких буде покладено на претендента на вакантну посаду, та особливих вимог щодо кваліфікації. 13. Значна кількість договорів про співпрацю має вичерпаний термін дії. 14. Проведення занять у аудиторіях, не закріплених за ОП. 15. Недостатній обсяг зразків очисного обладнання для захисту
--	--	--	--

				атмосферного повітря та водних ресурсів для проведення практичних занять. 16. Недостатній обсяг використання прикладного програмного забезпечення екологічного спрямування. 17. В РП та силабусах не фіксується участь гаранта, розробника (лектора), навчально-методичної комісії зі спеціальності. Рекомендації 1. Під час наступного перегляду уточнити мету ОП з урахуванням регіонального контексту, а також потреб України в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови. Привести у відповідність до стандарту вищої освіти опис предметної області ОП, встановити та відобразити в ОП, РП та Силабусах логічну послідовність ОК, за необхідності змінити порядок їх викладання. 2. Ввести в НП лабораторні заняття. Розширити практику залучення представників роботодавців та професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять, в тому числі на базі установ-партнерів. 3. В РП та Силабусах, що посилаються на ОК бакалаврського рівня підготовки, надати перелік літератури для самостійного вивчення. 4. Привести обсяг та кількість ОК до вимог Положення про освітні програми в НТУ. 5. Привести у відповідність до норм статус КР. 6. Привести мінімальний обсяг навчальних занять для вибіркових ОК у відповідність до вимог законодавства. 7. Переглянути та оновити нормативну документацію стосовно порядку визнання в НТУ результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, у відповідності до вимог МОН України. 8. Фаховій атестаційній комісії забезпечити відповідність ОП переліку дисциплін фахового іспиту на наступний навчальний рік. 9. Оновити зміст наявного навчально-методичного забезпечення за ОП з актуалізацією нормативної та методичної літератури, виключенням з переліку посилань на застарілі та російськомовні джерела та включенням в НМЗ результатів наукових досліджень кафедри, матеріалів участі викладачів у міжнародних проєктах та стажуваннях. 10. Провести моніторинг нормативної документації на сайтах університету та кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища на предмет доступності, актуальності, відповідності нормативним вимогам. До початку наступного навчального року актуалізувати зміст нормативних та методичних документів, забезпечити доступність до силабусів ВК, посилання на які розміщено на сайті НТУ. Відділу технічного забезпечення надати допомогу кафедрі в налагодженні сайту, актуалізувати сайт НТУ. 11. Оновити зміст РП і Силабусів в частині опису критеріїв оцінювання програмних результатів навчання у відповідності до форм та методів контролю. 12. До переліку вимог до претендентів на заміщення вакантних посад додавати перелік ОК, викладання яких буде покладено на викладача. 13. Перевірити терміни дії укладених договорів з організаціями - партнерами та оновити їх. 14. В розкладі аудиторних занять враховувати побажання кафедри щодо розміщення студентів, розширити перелік закріплених за ОП аудиторій та лабораторій. 15. Розширити перелік зразків очисного обладнання для захисту атмосферного повітря та водних ресурсів. 16. Включити до ОК за ОП заняття з використанням прикладного програмного забезпечення екологічного спрямування. 17. До початку наступного навчального року переглянути НМЗ ОК обов'язкового переліку та зафіксувати факт їх розгляду гарантом ОП, навчально-методичною комісією, в РП відобразити інформацію про розробника (лектора) ОК.
07 Управління та адміністрування	076 Підприємство та торгівля	Підприємство в сфері управління нерухомим майном	Магістр	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик ЕГ встановила, відповідно до критеріїв та позитивних практик: 1.Освітня програма (ОП) «Підприємство в сфері управління нерухомим майном» другого (магістерського) рівня є актуальною з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, збалансованою у контексті врахування інтересів стейкхолдерів, узгоджується із місією та стратегією розвитку НТУ. 2.Структура і зміст ОП відповідають законодавству, освітні компоненти, включені до освітньої програми, логічно взаємопов'язані та дозволяють досягти заявлені цілі та програмні результати

			навчання за ОП. 3. Оприлюднені та прописані правила вступу до НТУ, відповідають чинному законодавству та внутрішнім нормативним документам, не містять дискримінаційних положень; правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості за спеціальністю. 4.ЕГ встановила, участь НПП у програмах академічної мобільності. Широке залучення стейкхолдерів та роботодавців до освітнього процесу за даною ОП. Роботодавці та стейкхолдери під час роботи у фокус-групі відмітили практичну складову навчання ОП для здобувачів. 5.ЕГ на основі досліджень критерію 5 та його підкритеріїв дійшли висновку, що контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення або оцінити здобувачів, форма атестації здобувачів відповідає вимогам стандарту вищої освіти, визначено чітку та зрозумілу політику і процедури дотримання академічної доброчесності. 6.В НТУ, з метою професійного розвитку викладачів, передбачені курси підвищення кваліфікації на базі Центру підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів. ОП забезпечують НПП-практики, сертифіковані оцінщики, що підвищує якість освітнього процесу та дає змогу залучати здобувачів до практичних кейсів. 7.ОП має необхідне матеріально-технічне, інформаційне, навчально-методичне, кадрове забезпечення. ЕГ виявила, що регулярно проводиться моніторинг для визначення потреб і інтересів студентів через різноманітні опитування. Наявна постійно діюча Психологічна служба, яка активно працює зі студентами та викладачами у напрямку підтримки. 8.Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми в НТУ відповідає законодавству. Проводиться постійна та багаторічна співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами, залучення їх до процесу удосконалення ОП, проведення заходів зі стейкхолдерами, як в Університеті, так і на підприємствах роботодавців. 9.В НТУ прозорість та публічність дотримується належним чином. ОП орієнтована на потреби здобувачів, що підтверджується системними опитуванням та роботою у фокус- групах. Недоліки На думку ЕГ треба відмітити такі не суттєві недоліки ОП: 1)відносно невисокий рівень активності здобувачів на формування цілей і програмних результатів навчання, виявлений за результатами проведення зустрічей фокус - груп; 2)зміни до ОПП в НТУ правильно було внести після прийняття оновленого стандарту вищої освіти, а не на вісім днів раніше, посилаючись на проект; 3) не оновлений п. 5.3 Положення про організацію освітнього процесу в НТУ щодо нижньої межі кількості навчальних занять нормам Закону України Про вищу освіту в редакції № 3642-ІХ від 23.04.2024 (дата набрання чинності 16.08.2024 р.); 4)відсутність критеріїв оцінювання практики у робочих програмах практики; 5) Поточне оцінювання передбачає нарахування балів за відвідування навчальних занять, що не є формою контролю знань студентів та не дозволяє оцінити досягнення результатів навчання; 6) відсутність окремих силябусів ОК (або ж окремого розділу у вже наявних силябусах ОК) для здобувачів заочної форми; 7)відсутність залучення до навчальних занять фахівців та тем в дисциплінах циклу професійного спрямування іноземною мовою, що дозволило б підвищити рівень СК8 та досягнення ПРН14; 8)відсутність у методичних рекомендаціях до написання кваліфікаційної роботи магістра опису процедури формування остаточної оцінки здобувача за захист; 9) відсутність заходів щодо популяризації норм та правил академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти та НПП; 10)відсутність допоміжних засобів для осіб із вадами зору; 11)неузгодженості у вимогах внутрішніх нормативних документів Університету щодо мінімального обсягу освітнього компоненту, а саме Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ та Положенні про освітні програми в НТУ. Рекомендації На думку ЕГ рекомендації, що допоможуть виправити не суттєві недоліки і покращити якість вищої освіти за ОП: 1)активніше залучати здобувачів до обговорень та участі у процесах
--	--	--	---

				формування ОП(цілей, програмних результатів навчання, оновлення змісту ОК); 2)перезатвердити ОПП і таким чином виправити колізію з датами, а саме зміни до ОПП в НТУ правильно було внести після прийняття оновленого стандарту вищої освіти, а не на вісім днів раніше, посиляючись на стандарт на титулі, враховуючи його використання під час оновлення ОП; 3)з метою збільшення часу на вибір здобувачів перенести вибіркові ОК в 2 або 3 семестр, а розрахунково-графічні роботи (РГР) по вибіркових ОК використовувати для всіх або прибрати в навчальному плані; 4)залучити до навчальних занять фахівців та тем в дисциплінах циклу професійного спрямування іноземною мовою, що дозволило б підвищити рівень СК8 та досягнення ПРН14; 5)посилити роботу в напрямку залучення студентів до неформальної освіти; 6)привести п. 5.3 Положення про організацію освітнього процесу в НТУ та навчальний план у відповідність до норм Закону України Про вищу освіту (п. 14 ч. І статті 1) в редакції № 3642-IX від 23.04.2024; 7)переглянути в робочих програмах (силабусах) порядок нарахування балів за певні види робіт в межах поточного контролю та виключити нарахування балів за відвідування занять. . Ввести у робочі програми практик критерії оцінювання; 8)додати розділ у наявні силябуси ОК для здобувачів заочної форми навчання; 9)Залучати здобувачів ЗВО до міжнародних науково - практичних конференцій, проектів, програм академічної мобільності; 10)Передбачити в робочих програмах навчальних дисциплін циклу професійного спрямування вивчення окремих тем іноземною мовою; 11)унормувати назву підсумкового контролю у формі заліку, прибрати диференційований з назви та усунути технічні помилки в робочій програмі ОК33 в критеріях оцінювання; 12)поповнити у методичних рекомендаціях до написання кваліфікаційної роботи магістра процедуру формування остаточної оцінки здобувача за захист; 13)популяризувати принципи та норми академічної доброчесності серед суб'єктів освітнього процесу; 13)розробити та впровадити допоміжні заходи для врахування особливих потреб людей з вадами зору, наприклад встановити в навчальних корпусах інформаційні панелі, які написані шрифтом Брайля; 14)усунути виявлені неузгодженості у вимогах внутрішніх нормативних документів Університету щодо мінімального обсягу освітнього компоненту, а саме в Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ та Положенні про освітні програми в НТУ.
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	Магістр	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик До сильних сторін ОП ЕГ відносить таке. ОП поєднує у своїй цілі підготовку ІТ-фахівців широкого профілю та унікальний для України аспект орієнтації на потреби транспортної галузі. ОП має унікальність, яка полягає в поєднанні фахових знань зі спеціальності та предметної області транспортних технологій. Наявне Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком, що забезпечує можливість навчання для осіб з особливими освітніми потребами. Заклад надає багато можливостей для наукової роботи: наукові журнали, конференції тощо. Викладачі та здобувачі вищої освіти мають змогу публікувати свої наукові роботи безоплатно. Паралельно з традиційним навчанням в навчальному процесі використовуються системи дистанційного навчання. Серед НПП ОП наявні висококваліфіковані професіонали в галузі, що забезпечують поєднання глибокого знання транспортних та інформаційних технологій. Наявна реальна практика стажування НПП ОП за кордоном. Здійснюється матеріальне і нематеріальне заохочення НПП ОП. Високий рівень матеріального та навчально-методичного забезпечення ОП. Недоліки Критичних недоліків на ОП не виявлено. До недоліків, що не є критичними для реалізації ОП, ЕГ відносить такі. У Самоаналізі та ОП не описано деталі врахування інших ОП та потреб галузі, що ускладнює розуміння її місця на ринку освітніх послуг. Структурно-логічна схема (СЛС) ОП не містить графічно виражених зв'язків між освітніми компонентами. У студентів та роботодавців є

				потреба у більш глибокому вивченні іноземної мови, а також удосконаленні навичок командної роботи та вирішення конфліктів. Реалізація процедури визнання результатів неформальної освіти не документується на рівні ОП. Викладачі мало вмотивовані до участі в міжнародних конференціях та публікацій в закордонних та вітчизняних журналах, окрім журналів та конференцій свого закладу, через відсутність фінансової підтримки. Робочі програми дисциплін містять неточності щодо кількості годин, назв дисциплін тощо. Студенти погано розбираються у питаннях академічної доброчесності. Відсутній репозитарій РП / силабусів вибіркових дисциплін з блоку ОП. Неспівпадіння форм підсумкового контролю у вибіркових дисциплін в ОП та в каталозі дисциплін самостійного вибору ОП. В Google Classroom деяких дисциплін оцінювання різних видів діяльності не співпадає з балами які зазначені в РП. В РП ОК закладено по 2 бали за відвідування занять, таким чином може скластися ситуація, що здобувач вищої освіти не зможе отримати оцінку «відмінно», якщо в силу різних обставин не відвідає певну кількість занять. Окремі НПП за базовою освітою або за публікаціями не відповідають ОК. На посаду асистента НПП працевлаштовуються без конкурсного відбору та контракту - за трудовою угодою на один рік за поданням завідувача кафедри і без публічного оголошення вакансії, що, хоча і не порушує норм законодавства, погіршує якість добору НПП та створює нерівні умови працевлаштування для різних посад, а також обмежує сторонніх НПП щодо працевлаштування, оскільки вони не будуть інформовані про вакансії. Рада роботодавців лише створена напередодні війни у 2022 р. і не мала реальної практики функціонування. НПП недостатньо інформовані про наявні можливості матеріальної підтримки публікаційної активності з боку ЗВО, Це призвело до того, що на ОП відсутня практика преміювання НПП за публікації (окремо від рейтингу) та відсутня практика відшкодування матеріальних витрат НПП з боку ЗВО для поїздки на конференції та оплату за публікації, окрім випадків, коли це робиться коштом міжнародних проєктів або НДР. Недостатньо глибока обізнаність НПП у питаннях академічної доброчесності та відсутність у ЗВО інструктажів з питань академічної доброчесності для НПП. Відсутність Порядку розгляду скарг здобувачів вищої освіти. Рекомендації Вивчити ринок праці та досвід подібних закордонних і українських ОП і врахувати при наступному перегляді ОП. Додати в СЛС графічні зв'язки між ОК. Розглянути можливість запровадження окремого ОК, де здобувачі матимуть можливість поглибити навички командної роботи. Описати в РП ОК, які курси та сертифікати можуть бути зараховано замість певних видів діяльності. Більш чітко прописати процедуру преміювання або відшкодування витрат пов'язаних з публікаціями і участю у конференціях. Матеріал в дистанційних курсах подати більш структуровано. Посилити увагу на інформування студентів щодо політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності. Створити репозитарій робочих програм вибіркових дисциплін. Узгодити форми контролю і бали в усіх документах ОП та на сайтах ЗВО і кафедри, де вони розміщуються. Переглянути РП щодо зазначення заохочувальних балів за відвідування занять, а також врахувати обмеження термінів і покарань за несвочасну здачу робіт. Забезпечити отримання зазначеними викладачами вищої освіти за профільною спеціальністю. Запровадити конкурсний відбір НПП на усі посади без винятку. Забезпечити реальне функціонування ради роботодавців при випусковій кафедрі. Посилити інформаційну роботу з НПП щодо використання можливості матеріальної підтримки з боку ЗВО. При підвищенні кваліфікації НПП звертати особливу увагу на опанування питань академічної доброчесності та запровадити спеціальні тренінги-інструктажі для НПП з цього питання. Створити Порядок розгляду скарг здобувачів вищої освіти. Переглянути та здійснити сертифікацію пандусів для того, аби зробити можливим самостійне користування ними особами з обмеженням рухомої активності.
--	--	--	--	---

03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	Магістр	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик У період з 11.10.2021 р. по 13.10.2021 р. освітня програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» проходила акредитаційну експертизу, за підсумками якої було прийнято рішення про умовну акредитацію програми. Взявши до уваги зауваження та рекомендації ЕГ і ГЕР, робоча група розробила нову редакцію ОП, де були частково усунені недоліки, виявлені під час попередньої акредитації. Водночас експертна група відзначила наявність позитивних практик в освітній програмі, що підкреслює її потенціал до вдосконалення: 1. Залучення стейкхолдерів до проектування та вдосконалення ОП є однією з провідних позитивних практик. Співпраця з роботодавцями та представниками бізнесу забезпечує актуальність програми, визначення цілей і ПРН відповідно до потреб ринку праці. 2. Доступність інформації про критерії оцінювання та контрольні заходи: усі силабуси та робочі програми оприлюднені на сайті кафедри, що дає змогу студентам завчасно ознайомитися з очікуваннями та правилами оцінювання. 3. В університеті наявна система матеріального заохочення НПП. 4. Безпечне та комфортне освітнє середовище: університет забезпечує належні умови для задоволення потреб здобувачів, підтримує матеріально-технічну базу й інфраструктуру для навчання та дозвілля, що позитивно впливає на загальний досвід студентів. 5. Для забезпечення максимальної зручності користування веб-сайтом і швидкого доступу до потрібної інформації створено зрозумілий інтерфейс. Всі нормативні документи систематизовані за категоріями, що забезпечує структурований доступ і дозволяє зацікавленим сторонам безперешкодно отримувати актуальні дані щодо нормативного регулювання освітнього процесу. Недоліки 1. Інтегральна компетентність, пов'язана з літературознавством і фольклористикою, не підтверджена через відсутність відповідних дисциплін. Аналогічні недоліки стосуються формування фахових компетентностей (ФК2, ФК4) і результатів навчання (РН8, РН10). РН1, РН7, РН8, РНС6 вказано як такі, що досягаються за допомогою ОКЗЗ, хоча цей компонент відсутній у навчальному плані. 2. Формулювання мети обмежує перспективи підготовки здобувачів у галузі перекладознавства та фахової діяльності, включаючи дорожньо-будівельну та транспортну галузі, що заявлено у програмі. 3. Результати останніх опитувань не публікуються, а рецензії зовнішніх експертів є застарілими та формальними. 4. Відзначено ознаки зовнішнього впливу на відповіді здобувачів під час фокус-груп, що ставить під сумнів їх об'єктивність. 5. Фактичний обсяг самостійної роботи в ОП перевищує рекомендовані 75%, що порушує внутрішні правила університету. 6. Нелогічна структура та вибір дисциплін: відсутність літературознавчих дисциплін, нелогічне включення психолого-педагогічних предметів, що не відповідають профілю ОП, недоцільність включення у блок вибіркових компонент дисциплін, присвячених вивченню німецької мови, за відсутності обов'язкових компонент. 7. Відсутня практика залучення здобувачів освіти до програм кредитної академічної мобільності. 8. Недостатня обізнаність учасників освітнього процесу про Цілі сталого розвитку ООН. 9. Вступні випробування не перевіряють рівень володіння німецькою мовою, що представлена в циклі вибіркових компонент. 10. Силабуси та РП виробничої та науково-дослідницької практики практично ідентичні, не містять інформації про САТ інструменти як програмне забезпечення практик, на застосуванні яких акцентують увагу стейкхолдери. 11. Відсутність репозитарію кваліфікаційних робіт магістрів. 12. Відсутність практики опитувань здобувачів щодо процедурних аспектів контрольних заходів, що ускладнює об'єктивну оцінку роботи екзаменаторів і вирішення конфліктів. 13. Відсутність результатів рейтингування на сайті ЗВО, що обмежує інформацію про кваліфікацію й ефективність діяльності науково-педагогічних працівників. 14. Існуючі умови не в повній мірі відповідають принципам інклюзивності та можуть ускладнювати навчання для
----------------------	---------------	--	---------	---

				студентів з особливими потребами. 15. Кодекс етики академічних взаємовідносин недостатньо відомий серед здобувачів, що ускладнює вирішення конфліктів. Рекомендації 1. Гаранту у наступній редакції ОП відредагувати перелік ОК з метою формування ФК2, ФК4 та досягнення РН1, РН7, РН8, РН10, РНС6. 2. Гаранту у наступній редакції ОП уточнити мету задля більшої відповідності практичній підготовці магістрів, зокрема у галузі перекладознавства та фахової діяльності, включаючи дорожньо-будівельну та транспортну галузі. 3. Гаранту ОП до 2 сем. 2024-2025 н.р. оновити сайт кафедри, додавши актуальні результати опитувань стейкхолдерів. Залучити кваліфікованих зовнішніх експертів до рецензування ОП для проведення її глибокого аналізу. 4. Адміністрації ЗВО до 1.01.2025 р. організувати незалежне розслідування для виявлення джерел можливого стороннього втручання в процес інтерв'ювання здобувачів освіти. 5. Гаранту в наступній редакції ОП переглянути розподіл годин для самостійної роботи, зменшивши її обсяг до 75% від загального навантаження, як це регламентується документами ЗВО. 6. Робочій групі в наступній редакції ОП провести аудит послідовності та назв ОК, зокрема додати дисципліни з літературознавства, вилучити психолого-педагогічні дисципліни з програми або замінити їх на більш релевантні компоненти, запровадити ОК, що сформували б базис для вибіркових курсів з німецької мови, або ж вилучити їх з метою забезпечення узгодженості ОП зі структурою та потребами здобувачів. 7. Гаранту ОП постійно сприяти залученню здобувачів освіти до програм академічної мобільності шляхом проведення інформаційних сесій та консультацій. 8. Адміністрації ЗВО до 1.01.2025 р. для підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу про Цілі сталого розвитку ООН організувати інформаційні зустрічі, присвячені тематиці сталого розвитку, а також інтегрувати ці аспекти у зміст ОК. 9. Робочій групі до 2025-2026 н.р. переглянути програму вступного випробування та додати завдання для визначення рівня володіння німецькою мовою. 10. Розробникам РП і силабусів практик до початку II семестру 24-25 н.р. провести аудит РП і силабусів виробничої та науково-дослідницької практики, надавши їм більш чітке розмежування в змістовній частині. Включити інформацію про САТ інструменти, що використовуються у практиках, відповідно до пропозицій стейкхолдерів. 11. До кінця 2024-2025 н.р. створити репозитарій кваліфікаційних робіт магістрів. 12. У кінці I семестру 2024-2025 н.р. провести опитування здобувачів щодо процедурних аспектів проведення контрольних заходів, об'єктивності екзаменаторів, вирішення конфліктних ситуацій. 13. До кінця I семестру 2024-2025 н.р. оприлюднити результати рейтингування НПП на сайті ЗВО. 14. Адміністрації ЗВО у 2025 р. провести комплексний аудит освітнього середовища з метою виявлення бар'єрів, які перешкоджають навчальному процесу студентів з особливими потребами, а також розробити стратегію адаптації інфраструктури, спрямовану на забезпечення інклюзивності в освіті. 15. Адміністрації ЗВО до 1.01.2025 р. провести кампанію з підвищення обізнаності всіх учасників освітнього процесу про Кодекс етики академічних взаємовідносин.
--	--	--	--	--

Підсумкові рекомендації за результатами моніторингу забезпечення якості вищої освіти в НТУ:

1. Переглянути освітні програми, особливо в контексті відповідності результатів навчання стандартам вищої освіти та формування структурно-логічних схем.
2. Переглянути програми вступних випробувань для абітурієнтів, що вступають на третій (освітньо-науковий) та другий (магістерський) рівень вищої освіти.
3. Оновити положення про неформальну/інформальну освіту з урахуванням останніх змін у законодавстві.
4. Здійснити ретельну перевірку навчально-методичного забезпечення кафедр.
5. Провести семінари з інформування здобувачів вищої освіти про можливості участі у академічних обмінах та міжнародних наукових проектах.
6. Оновити вибіркові каталоги дисциплін на сайті Університету.
7. Провести заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти.
8. Всебічно залучати роботодавців до організації освітнього процесу за освітніми програми Університету.
9. Підвищити вмотивованість викладачів до вдосконалення викладацької майстерності та публікації статей у міжнародних наукометричних базах, участі у міжнародних проектах, вдосконалення знань іноземних мов.
10. Інтенсифікувати використання програмних продуктів в освітньому процесі.
11. Активізувати роботу щодо інтеграції в міжнародний освітньо-науковий простір в частині залучення іноземних фахівців до викладання онлайн-

лекцій, участі здобувачів у міжнародних програмах обміну студентів та грантових наукових конкурсах.

Керівник відділу
забезпечення якості вищої освіти НТУ



Анна ХАРЧЕНКО