

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МЕНЕДЖМЕНТ ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 073 «Менеджмент»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація в дипломі: бакалавр з менеджменту  
Професійна кваліфікація: менеджер-адміністратор

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ

Голова вченої ради  
/ М.Ф. Дмитриченко /  
(протокол № 11 від " 28 " грудня 2017 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2018 р.

Ректор \_\_\_\_\_ /М.Ф. Дмитриченко/  
(наказ № 787 від " 28 " ГРУДНЯ 2017 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітньо-професійна програма  
  
Кваліфікація

Перший (бакалаврський)  
07 Управління та адміністрування  
073 Менеджмент  
Менеджмент природоохоронної  
діяльності  
Бакалавр з менеджменту

**ПОГОДЖЕНО**

Асоціація міжнародних автомобільних  
перевізників України



Л.М. Костюченко  
«26» грудня 2017 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з навчальної роботи  
Національного транспортного  
університету



О.К. Гришук  
«28» грудня 2017 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету  
Протокол № 17  
від «28» грудня 2017 р.  
Голова НМР університету



**ПОГОДЖЕНО**

Директор департаменту екології та  
природних ресурсів Київської обласної  
державної адміністрації



В.С. Кирева  
«27» грудня 2017 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент природоохоронної діяльності» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки бакалавра у галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри менеджменту НТУ у складі:

Ложащевська Олена Михайлівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри «Менеджмент» Національного транспортного університету;

Бакуліч Олена Олександрівна, кандидат технічних наук, професор кафедри «Менеджмент», декан факультету менеджменту, логістики та туризму Національного транспортного університету;

Дяченко Тетяна Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри «Менеджмент» Національного транспортного університету;

Литвишко Лілія Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри «Менеджмент» Національного транспортного університету;

Омельянович Олексій Романович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри «Менеджмент» Національного транспортного університету;

Сєдой Владислав Георгійович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри «Менеджмент» Національного транспортного університету;

Сніжко Лариса Леонідівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри «Менеджмент» Національного транспортного університету;

Разводовська Вікторія Олегівна, старший викладач кафедри «Менеджмент» Національного транспортного університету.

Проект освітньо-професійної програми погоджений з вченою радою факультету, схвалений Науково-методичною радою, обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету.

Протокол № 11 від «28» грудня 2017 р.

## **ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказом ректора Національного транспортного університету від «28» грудня 2017 р. № 787/1

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету..

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний транспортний університет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) Бакалавр з менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Менеджмент природоохоронної діяльності
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому - одиничний ступінь, обсяг освітньої програми 240 кредитів ЕКТС, термін навчання три роки десять місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Програма підготовлена до акредитації МОН України, первинна акредитація.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програма впроваджена в 2018 році
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.ntu.edu.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Мета ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності» надати освіту в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» з широким доступом до працевлаштування.</p> <p>Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з менеджменту природоохоронної діяльності, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра. Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність; спрямованість програми – прикладна, практична.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта у сфері управління природоохоронною діяльністю підприємств.
<b>Особливості програми</b>	Забезпечити ефективне управління природоохоронною діяльністю комерційних і некомерційних організацій, органів державної влади та місцевого самоврядування, інституцій громадянського суспільства, громадських об'єднань, науково-освітніх установ.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент» за ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності» можуть працювати в комерційних і некомерційних організаціях, в органах державної влади та місцевого самоврядування, інституціях громадянського суспільства, громадських об'єднаннях, міжнародних неурядових організаціях, науково-освітніх установах.
<b>Подальше навчання</b>	Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, ознаки яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання, на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Можливість навчання за програмами: НРК – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації, тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю); захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері природоохоронної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації та функціонування підприємств, і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1 Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. ЗК2 Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері. ЗК3 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	<p>ЗК4 Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК5 Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК6 Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК7 Здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в сфері, відмінної від професійної.</p> <p>ЗК8 Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК9 Здатність до організації та планування, раціонального використання часу.</p> <p>ЗК10 Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>ФК2 Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності та формувати комплекс найвпливовіших ризиків.</p> <p>ФК3 Уміння ефективно організовувати групову роботу на основі знань процесів групової динаміки та принципів формування команди.</p> <p>ФК4 Здатність вибрати методи та інструментальні засоби для аналізу, оцінки, планування й організації діяльності суб'єкту господарювання на поточний і перспективний період за результатами маркетингових досліджень середовища підприємства.</p> <p>ФК5 Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.</p> <p>ФК6 Здатність розробляти бізнес - плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг).</p> <p>ФК7 Здатність до побудови кадрової стратегії підприємства та організації роботи.</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК9 Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>ФК10 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК11 Здатність впроваджувати інноваційні технології в діяльність організації.</p> <p>ФК12 Здатність використовувати систему електронного документообігу в організації.</p> <p>ФК13 Здатність розробляти тактичні та оперативні плани діяльності підприємства.</p>

	<p>ФК14 Здатність здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу.</p> <p>ФК15 Здатність збирати та обробляти первинну інформацію, виявляти загальні тенденції розвитку організації.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності визначені ВНЗ (ЗФК)</b>	<p>ЗФК16 Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗФК17 Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>ЗФК18 Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ЗФК19 Здатність проводити аудит природоохоронної діяльності організації і консультації з питань розробки природоохоронних проектів.</p> <p>ЗФК20 Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання спеціальності(ПРН)</b>	<p>ПРН1 Уміння продемонструвати знання та розуміння основ планування й організації управління на підприємстві.</p> <p>ПРН2 Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p> <p>ПРН3 Уміння спілкуватись, використовуючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою(англійська, німецька, французька).</p> <p>ПРН4 Розуміння сутності базових уявлень про маркетинг, логістику та логістичний менеджмент.</p> <p>ПРН5 Уміти використовувати сучасні інформаційні технології, ресурси та бази даних.</p> <p>ПРН6 Уміння продемонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів.</p> <p>ПРН7 Знання і використання нових методів управління, підвищення продуктивності праці та загального рівня культури управління.</p> <p>ПРН8 Уміти продемонструвати поглиблені знання з основ менеджменту.</p> <p>ПРН9 Знання й розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку.</p> <p>ПРН10 Уміння використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок в галузі економіки та менеджменту.</p> <p>ПРН11 Уміння розуміти основи законодавства і пов'язувати їх зі знаннями з управління (включаючи господарське право, податкове законодавство тощо).</p> <p>ПРН12 Уміння продемонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень.</p> <p>ПРН13 Уміння організовувати матеріально – технічне забезпечення процесів.</p>

	<p>ПРН14 Уміння здійснювати аналіз операційної, інвестиційної та інноваційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень.</p> <p>ПРН15 Уміти управляти інноваційними проектами</p>
<b>Програмні результати навчання спеціальності визначені ВНЗ(ЗПРН)</b>	<p>ЗПРН16 Знання й уміння здійснювати планування природоохоронної діяльності організації на основі аналізу ринкових тенденцій і змін макросередовища.</p> <p>ЗПРН17 Уміння впроваджувати природоохоронні заходи та проекти.</p> <p>ЗПРН18 Уміння оцінювати ризики природоохоронних проектів.</p> <p>ЗПРН19 Уміння розраховувати потребу в інвестиціях для реалізації природоохоронних проектів, оцінювати їх економічну ефективність.</p> <p>ЗПРН20 Уміти проводити аудит систем природоохоронної діяльності</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовку бакалаврів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності» здійснюють одинадцять кафедр університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОП на умовах трудового договору. Загальна кількість викладачів, які залучені до участі в підготовці бакалаврів з складає 59 осіб.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всього – 100%;</li> <li>- у тому числі на постійній основі – 100 %;</li> </ul> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всього – 100%;</li> <li>- у тому числі на постійній основі – 100 %;</li> <li>- з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів враховано до 0,5 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) 10%.</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення.</p> <p>В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп'ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу; лабораторії і кабінети, оснащені сучасним обладнанням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою, персональними комп'ютерами, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців.</p>



<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та технічними університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1). На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

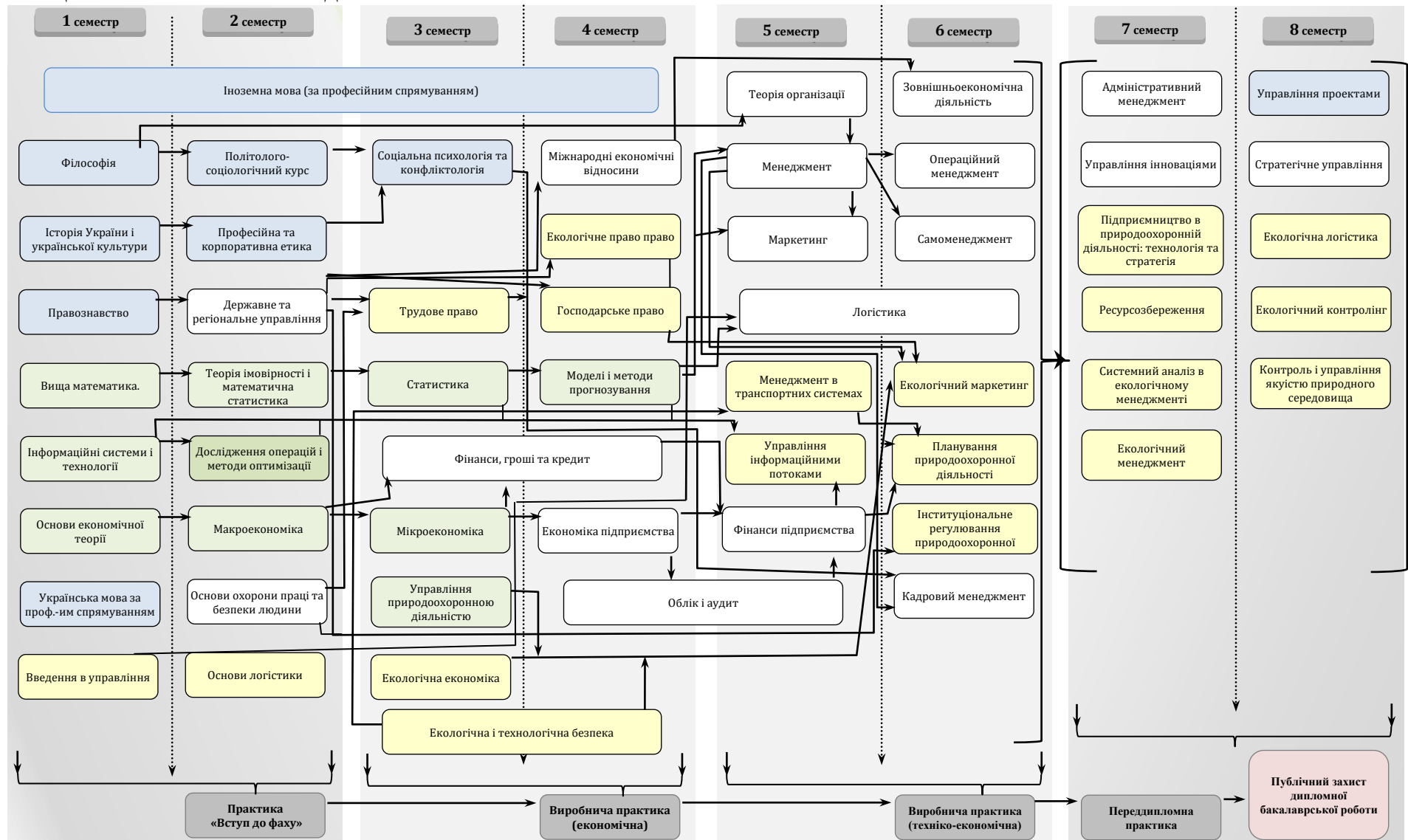
### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b><i>I. ЦИКЛ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ</i></b>			
СПП 1	Філософія	3	Екзамен
СПП 2	Історія України та української культури	5	Екзамен
СПП 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
СПП 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Екзамен
СПП 5	Управління проектами	3	Залік
<b>Всього за циклом I</b>		<b>23</b>	
<b><i>Позакредитні дисципліни</i></b>			
	Фізичне виховання		Залік
<b><i>II. ЦИКЛ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ТА ЗАГАЛЬНОЕКОНОМІЧНОЇ ДИСЦИПЛІН МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</i></b>			
<b>ПФНЗЕ 1</b>	<b>Вища та прикладна математика:</b>		
<b>ПФНЗЕ 1.1</b>	<b>Вища математика:</b>		
<i>ПФНЗЕ 1.1.1</i>	<i>Вища математика</i>	4	Екзамен
<i>ПФНЗЕ 1.1.2</i>	<i>Теорія ймовірностей і математична статистика</i>	3	Залік
<b>ПФНЗЕ 1.2</b>	<b>Прикладна математика:</b>		
<i>ПФНЗЕ 1.2.1</i>	<i>Дослідження операцій і методи оптимізації</i>	4	Екзамен
<i>ПФНЗЕ 1.2.2</i>	<i>Моделі і методи прогнозування</i>	4	Залік
ПФНЗЕ 2	Статистика	5	Екзамен
ПФНЗЕ 3	Інформаційні системи та технології	3	Залік
<b>ПФНЗЕ 4</b>	<b>Економічна теорія:</b>		
<i>ПФНЗЕ 4.1</i>	<i>Основи економічної теорії</i>	3	Залік
<i>ПФНЗЕ 4.2</i>	<i>Макроекономіка</i>	3	Залік
<i>ПФНЗЕ 4.3</i>	<i>Мікроекономіка</i>	3	Екзамен
ПФНЗЕ 5	Управління природоохоронною діяльністю	4	Екзамен
<b>Всього за циклом II</b>		<b>36</b>	
<b><i>III. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</i></b>			
<b><i>3.1 Цикл професійної підготовки (за спеціальністю)</i></b>			
ПП 1.1	Державне та регіональне управління	3	Залік
<b>ПП 1.2</b>	<b>Менеджмент і адміністрування:</b>		
<i>ПП 1.2.1</i>	<i>Теорія організації</i>	3	Залік
<i>ПП 1.2.2</i>	<i>Менеджмент</i>	5	Екзамен
<i>ПП 1.2.3</i>	<i>Операційний менеджмент</i>	5	Екзамен
<i>ПП 1.2.4</i>	<i>Самоменеджмент</i>	3	Залік
<i>ПП 1.2.5</i>	<i>Кадровий менеджмент</i>	3	Залік
<i>ПП 1.2.6</i>	<i>Адміністративний менеджмент</i>	4	Залік
<i>ПП 1.2.7</i>	<i>Стратегічне управління</i>	4,5	Екзамен
<i>ПП 1.2.8</i>	<i>Управління інноваціями</i>	3	Залік
ПП 1.3	Фінанси, гроші та кредит:	5	Залік

1	2	3	4
<b>ПП 1.4</b>	<b>Економіка і фінанси підприємства:</b>		
ПП 1.4.1	Економіка підприємства	3	Екзамен
ПП 1.4.2	Фінанси підприємства	3	Екзамен
ПП 1.5	Облік і аудит	4,5	Екзамен
ПП 1.6	Маркетинг	4,5	Екзамен
ПП 1.7	Логістика	5	Екзамен
ПП 1.8	Основи безпеки людини	3	Залік
<i>Всього за циклом 3.1</i>		<i>61,5</i>	
<i>3.2. Цикл професійної підготовки за фаховою освітньо-професійною програмою</i>			
<b>ПП 2.1</b>	<b>Право:</b>		
ПП 2.1.1	Трудове право	3	Залік
ПП 2.1.2	Господарське право	3	Залік
ПП 2.1.3	Екологічне право	3	Залік
ПП 2.2	Міжнародні економічні відносини	3	Залік
ПП 2.3	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	3	Залік
<i>Всього за циклом 3.2</i>		<i>15</i>	
<i>3.3 Цикл практичної підготовки</i>			
<b>ПП 3.1</b>	<b>Навчальна практика “Вступ до фаху”</b>	1,5	Залік
<b>ПП 3.2</b>	<b>Виробнича практика:</b>		
ПП 3.2.1	Виробнича практика (економічна)	3	Залік
ПП 3.2.2	Виробнича практика (техніко-економічна)	4,5	Залік
<b>ВПП 3.3</b>	<b>Переддипломна практика</b>	3	Залік
<i>Всього за циклом 3.4</i>		<i>12</i>	
<b><i>Всього за циклом III</i></b>			<b><i>88,5</i></b>
<b>IV. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ</b>			
ДА	Дипломна робота. Атестація	7,5	Публічний захист
<b>ВСЬОГО ЗА ЦИКЛАМИ I - IV. Обов'язкові компоненти.</b>			<b>155</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>I. ЦИКЛ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ВСГП 1	Правознавство/ Правові форми державотворення	3	Залік
ВСГП 2	Професійна та корпоративна етика/ Етика бізнесу	3	Залік
ВСГП 3	Політолого-соціологічний курс/ Соціологія і політологія	4	Екзамен
ВСГП 4	Соціальна психологія та конфліктологія/ Психологія та конфліктологія	4	Залік
<b><i>Всього за циклом I вибіркові компоненти</i></b>			<b><i>14</i></b>
<b>III. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>3.1. Цикл професійної підготовки (за спеціальністю)</i>			
ВПП 1.1	Введення в управління	4	Залік
ВПП 1.2	Основи логістики	4	Екзамен
<i>Всього за циклом 3.1</i>		<i>8</i>	
<i>3.2 Цикл професійної підготовки за фаховою освітньо-професійною програмою</i>			
ВПП 2.1	Екологічна і техногенна безпека/Екологічна та природно-техногенна безпека	6	Екзамен
ВПП 2.2	Екологічна економіка/Економічний механізм управління природоохоронною діяльністю	3	Залік
ВПП 2.3	Менеджмент в транспортних системах /Управління доставкою небезпечних вантажів	4,5	Залік

1	2	3	4
ВПП 2.4	Управління інформаційними потоками /Інформаційні потоки в системі контролінгу	3	Екзамен
ВПП 2.5	Інституціональне регулювання природоохоронної діяльності/Макроекономічне регулювання природоохоронної діяльності	3	Залік
ВПП 2.6	Планування природоохоронної діяльності підприємства/Програмно-цільове планування природоохоронної діяльності	4,5	Залік
ВПП 2.7	Екологічний маркетинг/Маркетинг навколишнього середовища	4	Екзамен
ВПП 2.8	Ресурсозбереження/ Управління матеріальними ресурсами підприємства	6	Залік
ВПП 2.9	Підприємництво в природоохоронній діяльності/ Технології в управлінні природоохоронною діяльністю	4	Екзамен
ВПП 2.10	Системний аналіз в екологічному менеджменті/Системотехніки в проектуванні і синтезі природоохоронних систем	5	Екзамен
ВПП 2.11	Екологічний менеджмент/Управління природокористуванням	5	Екзамен
ВПП 2.12	Контроль і управління якістю природного середовища/Організація і управління природоохоронною діяльністю	4	Залік
ВПП 2.13	Екологічний контролінг/Контролінг в природоохоронній діяльності	5	Залік
ВПП 2.14	Екологічна логістика/Екологістика	6	Екзамен
<i>Всього за циклом 3.3 (вибіркові)</i>		63	
<b><i>Всього за циклом III вибіркові компоненти</i></b>			<b>71</b>
<b>ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ I - IV. Вибіркові компоненти.</b>			<b>85</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240,0</b>

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» за спеціальністю 073 «Менеджмент»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Шифр компетен- тності	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ЗФК 16	ЗФК 17	ЗФК 18	ЗФК 19	ЗФК 20	
Шифр дисципліни																															
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																															
<b><i>I. ЦИКЛ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ</i></b>																															
СГП 1	+			+		+	+		+	+							+		+	+											
СГП 2						+	+	+		+									+												
СГП 3	+	+	+							+																					
СГП 4	+	+	+							+																					
СГП 5	+				+			+										+					+						+		
<b><i>II. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ, ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ТА ЗАГАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</i></b>																															
ПФНЗЕ 1.1.1							+					+																			
ПФНЗЕ 1.1.2							+	+				+		+														+	+		
ПФНЗЕ 1.2.1							+	+						+																	
ПФНЗЕ 1.2.2			+				+	+					+	+							+										
ПФНЗЕ 2								+				+	+													+					
ПФНЗЕ 3			+					+				+	+		+						+		+			+					
ПФНЗЕ 4.1													+																		
ПФНЗЕ 4.2													+																		
ПФНЗЕ 4.3													+				+		+												
ПФНЗЕ 5	+				+										+				+								+		+	+	

Шифр компетен- тності	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ЗФК 16	ЗФК 17	ЗФК 18	ЗФК 19	ЗФК 20		
<b>III. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																																
<b>3.1 Цикл професійної підготовки (за спеціальністю)</b>																																
ПП 1.1																+																
ПП 1.2.1												+						+	+													
ПП 1.2.2	+			+		+					+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+			+	+	+		+	
ПП 1.2.3	+										+	+							+	+			+							+		
ПП 1.2.4				+		+	+		+				+							+				+							+	
ПП 1.2.5				+		+	+						+				+		+					+				+	+		+	
ПП 1.2.6												+				+		+										+	+		+	
ПП 1.2.7	+										+	+		+	+	+	+	+			+		+			+		+	+	+	+	
ПП 1.2.8													+			+		+	+	+	+	+	+				+					
ПП 1.3																+		+					+								+	
ПП 1.4.1																+		+					+								+	
ПП 1.4.2																+		+					+								+	
ПП 1.5											+					+		+					+								+	
ПП 1.6											+			+		+		+					+									
ПП 1.7											+	+				+		+					+									
ПП 1.8				+							+				+	+		+												+		
<b>3.2. Цикл професійної підготовки за фаховою освітньо-професійною програмою</b>																																
ПП 2.1.1				+		+					+		+			+	+	+	+					+								
ПП 2.1.2						+					+		+			+	+	+		+				+								
ПП 2.1.3					+	+					+				+												+	+	+	+	+	
ПП 2.2																+		+														
ПП 2.3											+					+		+						+								
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																																
<b>I. ЦИКЛ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																																
ВСГП 1																			+													
ВСГП 2				+		+				+			+					+		+					+							
ВСГП 3						+																										
ВСГП 4				+		+	+			+			+					+		+					+							

Шифр компетен- тності	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ЗФК 16	ЗФК 17	ЗФК 18	ЗФК 19	ЗФК 20				
<b>III. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																																		
<b>3.1 Цикл професійної підготовки(за спеціальністю)</b>																																		
ВПП 1.1											+				+																			
ВПП 1.2	+			+							+	+			+																			
<b>3.2 Цикл професійної підготовки за фаховою освітньо-професійною програмою</b>																																		
ВПП 2.1					+							+			+			+	+								+	+		+				
ВПП 2.2												+			+			+		+							+			+				
ВПП 2.3					+						+							+									+					+		
ВПП 2.4			+								+		+	+							+	+			+			+	+	+	+			
ВПП 2.5					+						+							+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		
ВПП 2.6					+						+				+					+	+	+				+		+	+	+	+			
ВПП 2.7											+				+			+		+		+	+			+		+	+	+	+			
ВПП 2.8											+				+			+		+		+	+			+		+	+	+	+			
ВПП 2.9	+										+				+			+		+		+				+		+	+	+	+			
ВПП 2.10					+						+	+			+					+						+	+	+	+	+	+	+		
ВПП 2.11	+										+				+			+		+		+			+		+	+	+	+	+			
ВПП 2.12					+						+			+	+			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ВПП 2.13					+						+				+			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ВПП 2.14											+				+					+					+		+		+	+	+	+		





Шифр дисципліни	Шифр компетентності																			
	ІРН 1	ІРН 2	ІРН 3	ІРН 4	ІРН 5	ІРН 6	ІРН 7	ІРН 8	ІРН 9	ІРН 10	ІРН 11	ІРН 12	ІРН 13	ІРН 14	ІРН 15	ЗІРН 16	ЗІРН 17	ЗІРН 18	ЗІРН 19	ЗІРН 20
ПП 1.2.6				+					+											
ПП 1.2.7	+			+		+			+					+	+	+				
ПП 1.2.8														+	+					
ПП 1.3				+										+						
ПП 1.4.1				+		+								+					+	
ПП 1.4.2				+										+					+	
ПП 1.5				+										+					+	+
ПП 1.6				+	+								+			+				+
ПП 1.7	+												+							+
ПП 1.8																	+			
<i>3.2. Цикл професійної підготовки за фаховою освітньо-професійною програмою</i>																				
ПП 2.1.1	+	+									+									
ПП 2.1.2	+								+		+							+		
ПП 2.1.3	+				+						+							+		
ПП 2.2									+									+		
ПП 2.3									+									+		
Вибіркові компоненти ОПП																				
<i>I. ЦИКЛ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>																				
ВСГП 1									+											
ВСГП 2		+		+																
ВСГП 3									+											
ВСГП 4		+															+			
<i>III. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>																				
<i>3.1 Цикл професійної підготовки(за спеціальністю)</i>																				
ВПП.1.1								+												
ВПП 1.2				+																
<i>3.2 Цикл професійної підготовки за фаховою освітньо-професійною програмою</i>																				
ВПП 2.1																				+
ВПП 2.2						+								+			+			+
ВПП 2.3					+							+					+	+		

Шифр дисципліни	Шифр компетентності																			
	ІРН 1	ІРН 2	ІРН 3	ІРН 4	ІРН 5	ІРН 6	ІРН 7	ІРН 8	ІРН 9	ІРН 10	ІРН 11	ІРН 12	ІРН 13	ІРН 14	ІРН 15	ЗІРН 16	ЗІРН 17	ЗІРН 18	ЗІРН 19	ЗІРН 20
ВПІ 2.4					+							+					+		+	
ВПІ 2.5																	+			
ВПІ 2.6	+					+							+			+	+		+	+
ВПІ 2.7				+								+				+	+	+		+
ВПІ 2.8													+						+	+
ВПІ 2.9					+		+									+	+			
ВПІ 2.10						+	+					+		+			+			+
ВПІ 2.11	+							+	+	+		+				+	+	+	+	+
ВПІ 2.12																+	+	+		
ВПІ 2.13																+	+			
ВПІ 2.14				+													+			

**6. Анотації дисциплін освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**Обов'язкові компоненти ОПП**

**I. ЦИКЛ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Шифр, назва дисципліни, семестр	СГП 1 Філософія 1 семестр
Зміст	<p align="center">Модуль 1. Специфіка і розвиток філософського знання</p> <p>Тема 1. Філософія, коло її проблем та роль у суспільстві</p> <p>Тема 2. Історія розвитку філософії</p> <p>Тема 3. Онтологія : філософське вчення про буття</p> <p>Тема 4. Теорія пізнання</p> <p>Тема 5. Свідомість</p> <p align="center">Модуль 2. Людина і суспільство у філософській перспективі</p> <p>Тема 6. Соціальна філософія</p> <p>Тема 7. Філософська антропологія</p> <p>Тема 8. Філософія техніки</p>
Компетентності	<p>ЗК1 Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК4 Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК6 Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК7 Здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в сфері, відмінній від професійної.</p> <p>ЗК9 Здатність до організації та планування, раціонального використання часу.</p> <p>ЗК10 Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>ФК7 Здатність до побудови кадрової стратегії підприємства та організації роботи.</p> <p>ФК9 Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>ФК10 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфіку філософського знання, його структуру та основні етапи розвитку, поняття про світогляд, його типи та світоглядний характер філософського знання;</li> <li>- особливості філософії як науки та її співвідношення із іншими науками;</li> <li>- роль, функції та місце філософії у розвитку культури світової та вітчизняної;</li> <li>- базові поняття онтологічного, гносеологічного, соціально-філософського, філософсько-антропологічного, аксіологічного знання;</li> <li>- філософські засади розуміння буття та пізнання, поняття про діалектику та синергетику;</li> <li>- основи розуміння специфіки людського буття та культури;</li> <li>- засади філософського розуміння свідомості;</li> <li>- специфіку наукового пізнання серед інших форм пізнання;</li> <li>- закономірності життя і розвитку суспільства, історичного процесу, співвідношення понять культура та цивілізація;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль цінностей в житті окремої особистості та суспільства в цілому;</li> <li>- сутність глобальних проблем людства та шляхів їх вирішення.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризувати та з'ясувати специфіку філософії різних етапів її розвитку;</li> <li>- порівнювати різні філософські концепції;</li> <li>- аналізувати явища індивідуального буття людини та життя і розвитку суспільства, його культури, застосовуючи філософську методологію;</li> <li>- використовувати знання з онтології, феноменології, філософської-антропології, гносеології під час самостійного осмислення явищ дійсності;</li> <li>- багатоаспектно використовувати методологічні прийоми та категоріально-понятійний апарат сучасної філософії, діалектики та синергетики.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати філософські знання та методологію для вивчення інших дисциплін і прогнозування розвитку політичних, економічних, культурних, соціальних і виробничих процесів.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	32		16	42
Форми СРС	Підготовка до лекцій, лабораторних, модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	СГП 2 Історія України та української культури 1 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Вітчизняна історія та культура від історичних коренів до початку XXI ст.</p> <p>ЗМ 1. Вступ до курсу “Історія України та української культури”. Стародавня доба української історії та культури.</p> <p>Тема 1. Історія України та української культури як галузь знань.</p> <p>Тема 2. Стародавня доба української історії. Витоки української культури.</p> <p>ЗМ 2. Княжа доба (IX – перша половина XIV ст.).</p> <p>Тема 3. Передумови виникнення Давньоруської держави й основні етапи її історії. Галицько-Волинська Русь.</p> <p>Тема 4. Вплив християнства на розвиток української культури княжої доби (IX – перша половина XIV ст.).</p> <p>ЗМ 3. Литовсько-польська та козацька доба української історії та культури (друга половина XIV – кінець XVIII ст.).</p> <p>Тема 5. Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV – середина XVII ст.).</p> <p>Тема 6. Феномен українського козацтва. Запорізька Січ.</p> <p>Тема 7. Українська національна революція 1648–1676 рр.</p> <p>Тема 8. Українська козацько-гетьманська держава.</p> <p>Тема 9. Українська культура доби середньовіччя та раннього модерну.</p>				

	<p>Модуль 2. Історія та культура України модерної та постмодерної доби (кінець XVIII – початок XXI ст.)</p> <p>ЗМ 4. Українські землі під владою Російської й Австрійської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.).</p> <p>Тема 10. Українські землі під владою Російської й Австрійської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.)</p> <p>Тема 11. Національно-культурне відродження в Україні наприкінці XVIII – на початку XX ст.).</p> <p>ЗМ 5. Українська національно-демократична революція. Боротьба за відродження державності України (1917–1921).</p> <p>Тема 12. Державотворчі та соціокультурні процеси в Україні за часів національно-демократичної революції 1917–1921 рр.</p> <p>ЗМ 6. Україна у радянську добу (1921–1991).</p> <p>Тема 13. Українські землі у міжвоєнний період (1921–1939).</p> <p>Тема 14. Україна у Другій світовій та Великій Вітчизняній війнах (1939–1945).</p> <p>Тема 15. Україна в умовах системної кризи радянської системи (1945–1991).</p> <p>Тема 16. Тенденції соціокультурного розвитку України радянської доби. Діячі української культури в еміграції.</p> <p>ЗМ 7. Розвиток незалежної України</p> <p>Тема 17. Проголошення і розбудова суверенної України.</p> <p>Тема 18. Український національний культурний простір у постсоціалістичний період.</p>
Компетентності	<p>ЗК6 Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК7 Здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в сфері, відмінній від професійної.</p> <p>ЗК8 Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК9 Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>ЗК10 Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв’язання конфліктів.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цивілізаційні витоки і детермінанти української культури й її місце у сучасному світі.</li> <li>- динаміку становлення та розвитку основних галузей української культури: освіти і науки, образотворчих мистецтв, театру, музики, архітектури, кіномистецтва.</li> <li>- основні етапи формування світових ідейно-художніх напрямів і стилів в українській культурі.</li> <li>- сутність сучасних українських державотворчих і національно-культурних проєктів у подальшому цивілізаційному поступі народів України.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оцінювати сучасні політичні та соціальні процеси, формулювати власну думку.</li> <li>- аналізувати історичний досвід держави і культури, відокремлювати етапи історичних та культурних подій і процесів та визначати наступність подій у часі.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спілкуватись, використовуючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійська, німецька, французька).</li> </ul>

Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	150	32		32	86
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, іспит. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	СГП 3 Українська мова (за професійним спрямуванням) 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1.</p> <p>Тема 1. Державна мова — мова професійного спілкування</p> <p>Тема 2. Основи культури української мови</p> <p>Тема 3. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні</p> <p>Тема 4. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації</p> <p>Модуль 2</p> <p>Тема 5. Документація з кадрово-контрактних питань</p> <p>Тема 6. Довідково-інформаційні документи</p> <p>Тема 7. Спілкування як інструмент професійної діяльності</p> <p>Тема 8. Етикет службового листування</p> <p>Тема 9. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування</p> <p>Тема 10. Наукова комунікація як складова фахової діяльності.</p>
Компетентності	<p>ЗК1 Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК2 Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері.</p> <p>ЗК3 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10 Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості сучасної літературної української мови як державної, її комунікативно-соціальні функції;</li> <li>- специфіку функціональних стилів сучасної української літературної мови;</li> <li>- норми сучасної української літературної мови й практично оволодіти ними;</li> <li>- основи ведення ділової документації українською мовою;</li> <li>- основні принципи професійного спілкування українською мовою;</li> <li>- основи професійної термінології.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів;</li> <li>- влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності;</li> <li>- сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів;</li> <li>- скорочувати та створювати наукові тексти професійного спрямування, складати план, конспект, реферат тощо;</li> <li>- робити необхідні нотатки, виписки відповідно до поставленої мети;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку;</li> <li>- послуговуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спілкуватись, використовуючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійська, німецька, французька).</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		32	42
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, екзамену.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, підготовка рефератів за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	СГП 4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1, 2, 3, 4 семестри				
Зміст	1 семестр				
	<p>Тема 1. Професії у сфері логістики</p> <p>Тема 2. Можливості працевлаштування</p> <p>Тема 3. Введення в менеджмент</p> <p>Тема 4. Менеджмент в різних секторах економіки</p> <p>Тема 5. Ресурси менеджера</p> <p>Тема 6. Розробка нової продукції</p> <p>Тема 7. Логістичні послуги</p> <p>Тема 8. Управління збутом логістичних послуг</p>				
	2 семестр				
	<p>Тема 9. Управління запасами</p> <p>Тема 10. Постачальники</p> <p>Тема 11. Маркетингові принципи</p> <p>Тема 12. Пошук ринку</p> <p>Тема 13. Способи перевезення</p> <p>Тема 14. Типи контейнерів</p> <p>Тема 15. Процеси</p> <p>Тема 16. Управління якістю</p>				
	3 семестр				
	<p>Тема 17. Планування та організація перевезень</p> <p>Тема 18. Особливості перевезення товарів</p> <p>Тема 19. Обслуговування споживачів</p> <p>Тема 20. Ведення ділових операцій он-лайн</p> <p>Тема 21. Управління персоналом.</p> <p>Тема 22. Міжкультурний менеджмент</p> <p>Тема 23. Управління знаннями в організації</p> <p>Тема 24. Лідерство</p>				
	4 семестр				
	<p>Тема 25. Складування та зберігання</p> <p>Тема 26. Злиття та поглинання</p>				



	<p>Тема 27. Банківська справа та фінансові послуги</p> <p>Тема 28. Фінансовий та управлінський облік.</p> <p>Тема 29. Управління ризиком</p> <p>Тема 30. Управління змінами</p> <p>Тема 31. Документація та фінанси</p> <p>Тема 32. Оцінка бізнесу</p>
Компетентності	<p>ЗК1 Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК2 Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері.</p> <p>ЗК3 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10 Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>Навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудіювання – сприймання на слух мовленнєвих формул та фраз за професійною тематикою, які базується на засвоєному лексичному та граматичному матеріалі;</li> <li>- читання літератури з фаху та науково-популярної літератури; оригінальної літератури за спеціальністю; володіння оглядовими, ознайомчими, вивчаючими видами читання (1500 друкованих знаків за 45 хвилин); анотування та реферування текстів;</li> <li>- діалогічного мовлення – ведення та підтримання бесіди-діалогу, обговорення, дискусії згідно із програмною тематикою відповідно до заданої комунікативної ситуації та сфери спілкування;</li> <li>- монологічного мовлення по вивченій тематиці та за змістом тексту;</li> <li>- письма – написання простих зв'язних текстів на знайомі або пов'язані з особистими та професійними інтересами теми та особистих та ділових листів.</li> </ul>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудіювання – мовленнєві формули та фрази за професійною тематикою, які базується на засвоєному лексичному та граматичному матеріалі;</li> <li>- Читання – види читання (оглядове, ознайомче та вивчаюче); найуживаніші повсякденні та пов'язані з професійною діяльністю мовленнєві зразки і лексичний матеріал;</li> <li>- Монологічне мовлення – як робити усні повідомлення, використовуючи базовий лексичний матеріал за темами змістових модулів;</li> <li>- Діалогічне мовлення – як вести та підтримувати бесіду-діалог, обговорення, дискусію згідно із програмною тематикою відповідно до заданої комунікативної ситуації та сфери спілкування;</li> <li>- Письмо – правила написання простих зв'язних текстів, головним чином, доповідей, пропозицій, електронних листів загально-ділового змісту, правила заповнення інформаційних формулярів, документів та принципи роботи з різними джерелами з метою узагальнення інформації та формулювання аргументів.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудіювання – розуміти на слух головні думки складного мовлення за професійною тематикою та нормативне усне мовлення на теми повсякденного життя;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Читання – читати частково адаптовані тексти за фахом із різною цільовою настановою; визначати головні думки текстів за фахом, перекладати їх, користуючись словником; знаходити необхідну інформацію та інтерпретувати її у відповідній формі (реферат, анотація, відповіді на запитання до тексту, переказ і т. ін. у письмовій або усній формі);</li> <li>- Монологічне мовлення – виступати з короткою доповіддю на задану тематику, додержуючись елементарних правил презентації; висловлюватися за професійною тематикою, використовуючи лінійний послідовний стиль представлення інформації; висловлювати свою точку зору, наводячи аргументи «за» і «проти»; підтримувати спілкування на теми, що стосуються повсякденного життя, навчання та професійної діяльності, демонструючи достатній ступінь швидкості та спонтанності;</li> <li>- Діалогічне мовлення – брати активну участь у обговоренні чи дискусії, наводячи релевантні пояснення, аргументи і коментарі. Оцінювати різні точки зору, альтернативні пропозиції; використовувати у своїй практичній діяльності інформацію, здобуту у відповідних іншомовних джерелах; вирішувати проблемні ситуації, які можуть виникнути під час професійної діяльності;</li> <li>- Письмо – у письмовій формі узагальнити інформацію та аргументи з відповідних джерел; заповнювати різні інформаційні формуляри, інші папери (залежно від специфіки майбутньої професійної діяльності).</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- побудови граматично правильного речення (висловлення, міні тексту) з використанням активної лексики відповідної тематики (написання орфографічно та граматично правильного повідомлення (переказу, твору, реферату) з використанням активної лексики в межах тем, які пропонуються програмою курсу іноземної мови.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	270			128	142
Форми СРС	Підготовка до практичних занять, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, написання ділових листів, переклад фахових текстів, створення презентацій та написання рефератів.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 та 3 семестрах Екзамен у 2 та 4 семестрах				

Шифр, назва дисципліни, семестр	СПП 5 Управління проектами 8 семестр				
Зміст	<p style="text-align: center;">Модуль 1.</p> <p>ЗМ 1. Класифікація базових понять управління проектами Тема 1. Проекти та їх сутність. Класифікація проектів Тема 2. Учасники проекту. Життєвий цикл проекту Тема 3. Проектний менеджмент ЗМ 2. Принципи організації проектної роботи Тема 4. Загальні принципи побудови організаційних структур управління Тема 5. Організаційна структура й система взаємин учасників проекту Тема 6. Внутрішні організаційні структури проектів: функціональні, проектні, матричні.</p>				

	<p>ЗМ 3. Цілі, завдання, продукти та обмеження проектів  Тема 7. Постановка та декомпозиція цілей проекту  Тема 8. Визначення продуктів проекту  Тема 9. Оцінка обмежень проекту  Модуль 2.  ЗМ 4. Структуризація та планування проекту  Тема 10. Планування процесу реалізації проекту  Тема 11. Планування структури проекту WBS, OBS, CBS  Тема 12. Матриця відповідальності та пакет робіт. Сітьове планування проекту  Тема 13. Календарне планування, графіки Гантта  Тема 14. Планування ресурсів проекту  Тема 15. Планування витрат та бюджету проекту  ЗМ 5. Управління комунікаціями та електронна обробка даних  Тема 16. Документи проекту, їх форма, класифікація, вимоги до них  Тема 17. Розробка плану комунікацій  Тема 18. Порівняльний аналіз програмного забезпечення для управління проектами</p>
Компетентності	<p>ЗК1 Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.  ЗК5 Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.  ЗК8 Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел.  ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.  ФК 13 Здатність розробляти тактичні та оперативні плани діяльності підприємства.  ЗФК18 Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.  ЗФК20 Здатність здійснювати стратегічне, тактичне та оперативне управління підприємством, організацією, установою.</p>
Результати	<p>Знати:  - теоретичні основи керування проектами;  - основні функції керування проектами;  - способи керування проектами та планування змісту проекту;  - джерела ресурсного забезпечення проекту;  - ризики, що виникають при управлінні проектами;  - системи контролю за виконанням проекту.  Уміти:  - планувати зміст проекту;  - контролювати хід виконання проекту;  - формувати команду проекту;  - користуватися пакетами прикладних програм для керування проектами;  - бути обізнаними з поняттями та процесами проектного менеджменту;  - уміти на практиці розробляти проекти та здійснювати керування ними;  - здійснювати управління окремими стадіями розробки проектів.  Мати навички:  - знати функції та основні властивості основних принципів міжнародного права, їх нормативний зміст та взаємопов'язаність.  - здійснювати організаційне проектування.  - уміти застосовувати методи та інструменти управління проектами.</p>

Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	14		26	50
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка доповідей, індивідуальних завдань та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 8 семестрі				

## II. ЦИКЛ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ТА ЗАГАЛЬНОЕКОНОМІЧНОЇ ДИСЦИПЛІН МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПФНЗЕ 1.1.1 Вища математика 1 семестр
Зміст	<p style="text-align: center;">Модуль 1.</p> <p>Тема 1. Визначники та їх властивості. Правило Лапласа. Тема 2. Матриці. Дії над матрицями. Обернена матриця. Ранг матриці. Тема 3. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь та методи їх розв'язування . Тема 4. Вектори та дії над ними. Поняття базису та системи координат. Тема 6. Рівняння лінії на площині. Різні види рівняння прямої на площині. Тема 7. Рівняння площини та рівняння прямої у просторі. Тема 8. Криві другого порядку та поняття про поверхні другого порядку .</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2.</p> <p>Тема 9. Множина. Поняття функції. Область визначення, способи задання. Тема 10. Границя функції. Тема 11. Неперервність функції. Тема 12. Поняття похідної та її зміст. Методи диференціювання. Тема 13. Застосування диференціального числення до дослідження функції Тема 14. Диференціал та його застосування Тема 15. Невизначений інтеграл. Основні методи інтегрування. Тема 16. Визначений інтеграл. Застосування визначеного інтегралу</p>
Компетентності	<p>ЗК7 Здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в сфері, відмінної від професійної.</p> <p>ФК2 Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності та формувати комплекс найвпливовіших ризиків.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорію матриць і визначників, які є основним математичним апаратом системного опису складних зв'язків матеріального світу;</li> <li>- основні математичні поняття сучасної математичної символіки, елементи теорії множин і математичної логіки як основних можливостей мінімально-збиткового представлення математично формалізованих процесів;</li> <li>- теорію функцій однієї змінної, яка дозволяє якісно аналізувати дискретні і неперервні функціональні зв'язки, даючи їм геометричну і аналітичну інтерпретацію, а також визначити аналітично функціональний зв'язок в умовах даного експерименту;</li> </ul>

	<p>- теорію і методи екстремізації функцій однієї змінної, яка є основою розв'язування оптимізаційних економічних, організаційних, технологічних і виробничих процесів;</p> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математично моделювати технологічні, технічні та соціально-економічні процеси в межах тих технологічних, технічних та соціально-економічних знань, які він отримав при вивченні відповідних природничих та спеціальних дисциплін;</li> <li>- за умов міждисциплінарних зв'язків в процесі бакалаврської підготовки та за умов подальшої інженерної діяльності чисельно розв'язувати практичні задачі в межах вищезначеного, кількісно оцінювати результати практичних завдань, проектів та бізнес-пропозицій.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень;</li> <li>- володіння методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування логістичних організаційних структур</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	16		32	72
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПФНЗЕ 1.1.2 Теорія ймовірностей і математична статистика 2 семестр				
Зміст	Модуль 1.				
	<p>Тема 1. Елементи комбінаторики: основні принципи комбінаторики (суми та добутку), сполуки без повторень (розміщення, перестановки, комбінації). Властивості комбінацій, їх зв'язок з біномом Ньютона. Побудова трикутника Паскаля.</p> <p>Тема 2. Предмет теорії ймовірності та її вихідні поняття. Поняття простору елементарних подій. Види подій. Операції над подіями.</p> <p>Тема 3. Означення та властивості ймовірності: класичне, геометричне, статистичне означення. Властивості ймовірності. Аксиоми теорії ймовірності.</p> <p>Тема 4. Теореми додавання ймовірностей несумісних подій.</p> <p>Тема 5. Залежні і незалежні випадкові події, поняття умовної ймовірності. Теореми множення ймовірностей. Теорема додавання ймовірностей сумісних подій</p> <p>Тема 6. Апріорні та апостеріорні ймовірності гіпотези. Формула повної ймовірності. Формули Байєса</p> <p>Тема 7. Схема Бернуллі. Формула Бернуллі та наслідки з неї. Найвірогідніше число «успіхів» у схемі Бернуллі.</p> <p>Тема 8. Граничні теореми у схемі Бернуллі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формула Пуассона для обчислення ймовірностей масових малоїмовірних випадкових подій;</li> <li>- локальна теорема Муавра-Лапласа. Функція Гауса та її властивості;</li> </ul>				

	<p>- інтегральна теорема Муавра-Лапласа. Функція Лапласа та її властивості. Наслідки з теореми.</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Тема 9. Дискретні випадкові величини (ДВВ). Закон розподілу ДВВ та форми його задання. Функція розподілу ймовірностей та особливості її побудови для ДВВ. Сума та добуток декількох ДВВ.</p> <p>Тема 10. Числові характеристики ДВВ. Математичне сподівання, дисперсія та середнє квадратичне відхилення. (ймовірнісний зміст, формули для обчислення, властивості).</p> <p>Тема 11. Приклади законів розподілу ДВВ: Біномний розподіл, розподіл Пуассона, геометричний та гіпергеометричний розподіли. Числові характеристики розглянутих розподілів.</p> <p>Тема 12. Інтегральна та диференціальна функції розподілу ймовірностей неперервних випадкових величин (НВВ). Визначення числових характеристик НВВ.</p> <p>Тема 13. Приклади законів розподілу НВВ. Рівномірний та показниковий закони розподілу НВВ. Нормальний закон розподілу НВВ. Нормальна крива та її властивості. Стандартний розподіл. Формула для обчислення ймовірності попадання нормально розподіленої НВВ в заданий інтервал. Правило трьох сигм.</p> <p>Тема 14. Перша та друга нерівності Чебишова. Граничні теореми закону великих чисел - Чебишова та Бернуллі.</p> <p>Тема 15. Предмет математичної статистики. Генеральна сукупність та вибірка. Статистичний розподіл вибірки та його графічні представлення.</p> <p>Тема 16. Точкові статистичні оцінки параметрів розподілу. Незміщеність, ефективність та спроможність оцінки. Інтервальні статистичні оцінки. Довірча ймовірність, довірчий інтервал. Перевірка статистичних гіпотез. Критерій узгодження Пірсона</p>
Компетентності	<p>ЗК7 Здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в сфері, відмінної від професійної.</p> <p>ЗК8 Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК2 Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності та формувати комплекс найвпливовіших ризиків.</p> <p>ФК4 Здатність вибирати методи та інструментальні засоби для аналізу, оцінки, планування й організації діяльності суб'єкту господарювання на поточний і перспективний період за результатами маркетингових досліджень середовища підприємства.</p> <p>ЗФК16 Здатність використовувати методики обробки первинної інформації щодо економічних основ функціонування організації для формування системи найбільш актуальних завдань.</p> <p>ЗФК17 Застосування знань у сфері управління економічними процесами і уміння будувати логічну структуру знань й використовувати оброблену економічну інформацію для аналізу, планування та організації діяльності суб'єкту.</p> <p>Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні поняття комбінаторики;</li> <li>- поняття випадкової події;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- класичне, статистичне та геометричне означення ймовірності;</li> <li>- правило додавання та множення ймовірностей;</li> <li>- граничні теореми для схеми Бернуллі;</li> <li>- поняття випадкової величини, її закони розподілу (в тому числі закон розподілу Пуассона, нормальний закон розподілу Гаусса);</li> <li>- числові характеристики випадкових величин</li> <li>- елементи математичної статистики.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати основні методи теорії ймовірностей і математичної статистики до обробки й аналізу результатів статистичних спостережень і приймати на основі них обґрунтовані рішення;</li> <li>- за умов міждисциплінарних зав'язків в процесі бакалаврської підготовки та за умов подальшої інженерної діяльності чисельно розв'язувати практичні задачі в межах вище означеного, кількісно оцінювати результати практичних завдань, проектів та бізнес-пропозицій;</li> <li>- опрацьовувати математичні моделі, пов'язані з подальшою фаховою діяльністю, а по можливості й скласти такі моделі.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосування основних понять та методів теорії ймовірностей і математичної статистики для розрахунку різних кількісних характеристик в задачах транспортних технологій.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		30	44
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПФНЗЕ 1.2.1 Дослідження операцій і методи оптимізації 2 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Динамічне програмування</p> <p>Теоретична частина</p> <p>Загальна характеристика моделей динамічного програмування, їх геометрична та економічна інтерпретація. Принцип оптимальності. Моделі розподілу капіталовкладень. Модель заміни обладнання. Моделювання управління виробництвом та запасами</p> <p>Практична частина</p> <p>Приклади задач, які можна розв'язати методом динамічного програмування.</p> <p>Побудова математичної моделі задачі динамічного програмування за поставленою реальною прикладною задачею.</p> <p>На основі техніко-економічних даних роботи конкретного АТП за певний період часу вирішити наступні задачі. Задача розподілу ресурсів: математична модель, етапи розв'язку. Нелінійні розподільчі задачі. Задача управління запасами. Задача заміни обладнання</p>				

	<p>Модуль 2. Елементи теорії прийняття рішень. Стохастичні моделі. Теоретична частина</p> <p>Елементи теорії конфліктних ситуацій. Ігрові моделі. Основні поняття теорії матричних ігор. Гра двох гравців з нульовою сумою. Аналітичний та графічний методи розв'язку ігор. Застосування методів лінійного програмування до розв'язку задач порядку <i>nxn</i>.</p> <p>Сітьові моделі планування та управління виробництвом. Основні поняття та визначення. Елементи сітьових графіків. Правила побудови сітьових графіків. Способи розрахунку сітьових графіків. Оптимізація сітьових графіків</p> <p>Елементи теорії випадкових процесів. Основні поняття та визначення. Моделі у вигляді ланцюгів Маркова. Неперервні та дискретні ланцюги Маркова. Рівняння Колмогорова. Застосування теорії випадкових процесів до розв'язку задач теорії масового обслуговування.</p> <p>Практична частина</p> <p>Гра, гравці, платіжна матриця, стратегії: за даними прикладної задачі застосування математичного апарату, упорядкування і вирішення. Застосування лінійного програмування при розв'язку задачі. За даними умовами реальної прикладної задачі розрахунок сітьового графіку, оптимізація і застосування моделі при цільових діях. Опис за прикладною задачею та побудова моделі Марківського процесу. Запис рівняння Колмогорова щодо ймовірностей станів. Визначення фінальних ймовірностей станів.</p>
Компетентності	<p>ЗК7 Здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в сфері, відмінної від професійної.</p> <p>ЗК8 Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК4 Здатність вибирати методи та інструментальні засоби для аналізу, оцінки, планування й організації діяльності суб'єкту господарювання на поточний і перспективний період за результатами маркетингових досліджень середовища підприємства.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основи математичного апарату, необхідних в майбутньому для аналітичного мислення і, як наслідок, обґрунтованого і ефективного використання ресурсів (матеріальних, трудових), основних засобів та виробничих потужностей, наявних технологічних процесів: їх реструктуризації або заміни, щодо процесу прийняття управлінських рішень.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналітично мислити та за допомогою сучасних математичних методів та моделей формулювати прикладні організаційно-економічні задачі;</li> <li>- розв'язувати типові прикладні задачі;</li> <li>- застосовувати математичні і статистичні методи для дослідження економічних явищ;</li> <li>- формулювати реальну прикладну задачу і будувати її математичну модель на базі набутих знань;</li> <li>- групувати сукупність складових (екзогенних і ендогенних) що є економічним математичним виразом неоднорідності ринку транспортних послуг для визначеної ситуації;</li> </ul>



	<p>- практично моделювати і розраховувати шляхи цільового вирішення виробничих проблем з точки зору соціально-економічного розвитку підприємств математичними методами щодо оптимізації управлінських рішень.</p> <p>Мати навички з:</p> <p>- теоретичних знань та практичних навичок з самостійного обґрунтування доцільності і основ планування та управління діяльності підприємств автомобільного транспорту за допомогою розв'язання практичних задач математичними методами (розв'язку задач оптимального планування в статистичних системах, оптимальне планування в динамічних системах, прийняття рішень в умовах невизначеності, елементи теорії ігор та випадкових процесів).</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	16		32	72
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка до аудиторних занять.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПФНЗЕ 1.2.2 Моделі і методи прогнозування 4 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Система і принципи прогнозування соціально-економічних процесів</p> <p>Тема 1. Поняття системи соціально-економічного прогнозування. Класифікація прогнозів залежно від об'єкта, часу випередження, масштабу прогнозування, функціональної ознаки.</p> <p>Тема 2. Основні функції та задачі прогнозування. Класифікація методів прогнозування. Вимоги до прогнозної моделі.</p> <p>Тема 3. Методи простої прогнозної екстраполяції одномірних процесів</p> <p>Тема 4. Адаптивні методи прогнозування</p> <p>Тема 5. Аналітичне вирівнювання тренда одномірних процесів</p> <p>Аналітичне вирівнювання тренда як метод середньострокового прогнозування.</p> <p>Модуль 2. Прогнозування багатомірних процесів</p> <p>Тема 6. Регресійні моделі, їх позитивні якості та недоліки. Методи виміру на основі кореляційного зв'язку. Множинна та окрема кореляції. Кореляція в рядах динаміки.</p> <p>Тема 7. Експертні методи прогнозування</p> <p>Тема 8. Моделі прогнозування економічних об'єктів</p> <p>Комплексні системи довгострокового прогнозування: зміст, основні етапи прогнозування. Моделі прогнозування економіки. Міжгалузеві моделі, їх зміст і сфера застосування. Прогнозування попиту на товари й послуги.</p>				
Компетентності	<p>ЗК3 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7 Здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в сфері, відмінної від професійної.</p> <p>ЗК8 Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК2 Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності та формувати комплекс найвпливовіших ризиків.</p>				

	<p>ФК4 Здатність вибирати методи та інструментальні засоби для аналізу, оцінки, планування й організації діяльності суб'єкту господарювання на поточний і перспективний період за результатами маркетингових досліджень середовища підприємства.</p> <p>ФК10 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні наукові підходи та сучасні концепції прогнозування соціально-економічних процесів;</li> <li>- способи розробки економічних прогнозів</li> <li>- основні методи прогнозування;</li> <li>- комп'ютерні технології прогнозування;</li> <li>- пріоритетні дослідження українських науковців-прогнозистів</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати цілісну картину майбутнього стану соціально-економічного процесу;</li> <li>- здійснювати аналіз сформованих закономірностей і тенденцій розвитку процесу;</li> <li>- визначати можливі траєкторії розвитку процесу в кількісних і якісних параметрах;</li> <li>- здійснювати оцінку ресурсів, необхідних для розглянутих варіантів розвитку соціально-економічного процесу.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обирати з сукупності методів і способів розробки економічних прогнозів;</li> <li>- використовувати знання в практичній діяльності при розв'язанні фахових завдань.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	16	32		72
Форми СРС	Підготовка до лекцій, лабораторних занять, експрес-опитування. модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів за темами курсу та презентацій опрацьованого матеріалу..				
Оцінка результатів навчання	Залік у 4 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПФНЗЕ 2 Статистика 3 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Статистичне спостереження, зведення, групування та обробка статистичних даних.</p> <p>Тема 1. Предмет і метод статистики</p> <p>Тема 2. Статистичне спостереження</p> <p>Тема 3. Зведення та групування статистичних даних</p> <p>Тема 4. Абсолютні та відносні величини, графічний спосіб зображення їх.</p> <p>Тема 5. Середні величини і показники варіації</p> <p>Модуль 2. Визначення динаміки суспільних явищ, тенденції і закономірності їх розвитку, виявлення дії впливу окремих факторів їх розвитку.</p> <p>Тема 6. Вибіркові спостереження</p>				

	Тема 7. Ряди динаміки Тема 8. Вимірювання взаємозв'язку, аналіз складних суспільних явищ і виявлення дії окремих факторів на їх розвиток. Тема 9. Індекси				
Компетентності	ЗК8 Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел. ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення. ФК2 Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності та формувати комплекс найвпливовіших ризиків. ФК15 Здатність збирати та обробляти первинну інформацію, виявляти загальні тенденції розвитку організації.				
Результати	Знати: - основи статистичного дослідження, зведення та групування матеріалів статистичного спостереження, виявлення зв'язків між окремими явищами та процесами, встановлення його структури, узагальнюючі статистичні показники, динаміку суспільних явищ, тенденцій і закономірностей їх розвитку. Вміти: - проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності й тенденції розвитку досліджуваних явищ. Мати навички: - самостійної роботи з масовими статистичними даними і забезпечити створення теоретичної бази для наукового пошуку в курсовій та дипломній роботі.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	150	32		32	86
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; проведення статистичного дослідження, розрахунок задач та статистичних показників, розробка пропозицій із вдосконалення статистичного спостереження підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 3 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПФНЗЕ 3 Інформаційні системи та технології 1 семестр				
Зміст	ЗМ 1. Обробка документів. Тема 1. Обробка текстових документів. Тема 2. Обробка табличних документів. ЗМ 2. Сучасні комп'ютерні та інформаційні технології. Інформаційні технології на базі сучасних математичних пакетів обробки інформації. Тема 2. Основи роботи в програмному середовищі Mathcad. Тема 3. Розв'язання задач лінійної алгебри і математичного аналізу. Тема 4. Розв'язання рівнянь та систем рівнянь.				

	<p>ЗМ 3. Технології розв'язання прикладних задач.          Тема 5. Комп'ютерні технології статистичного аналізу.          Тема 6. Розв'язання задач математичного програмування.          Тема 7. Інформаційні технології аналізу систем масового обслуговування.          Тема 8. Інформаційні технології аналізу систем управління запасами.</p>
Компетентності	<p>ЗК3 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.          ЗК8 Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел.          ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.          ФК2 Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності та формувати комплекс найвпливовіших ризиків.          ФК4 Здатність вибирати методи та інструментальні засоби для аналізу, оцінки, планування й організації діяльності суб'єкту господарювання на поточний і перспективний період за результатами маркетингових досліджень середовища підприємства.          ФК10 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.          ФК12 Здатність використовувати систему електронного документообігу в організації.          ФК15 Здатність збирати та обробляти первинну інформацію, виявляти загальні тенденції розвитку організації.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність та можливості сучасних комп'ютерних систем і технологій для розв'язання інформаційних і математичних задач у галузі економіки;</li> <li>- призначення, склад і можливості сучасних комп'ютерних систем (системи математичних розрахунків Mathcad, системи табличних розрахунків Excel тощо), їх використання для розв'язання інженерних та економічних задач;</li> <li>- методи і прийоми розробки алгоритмів і комп'ютерних програм алгоритмічною мовою високого рівня (алгоритмічна мова системи Mathcad);</li> <li>- технологію інформаційної підтримки розв'язуваних задач графічними засобами;</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати завдання в своїй предметній області і вибирати відповідне програмне забезпечення для розв'язання розрахункових, економіко-технічних та інформаційних задач;</li> <li>- здійснювати постановку і алгоритмізацію задач, розробку комп'ютерних програм, комп'ютерну реалізацію розрахунків;</li> <li>- налаштовувати параметри вибраного програмного забезпечення відповідно до конкретної задачі або класу задач;</li> <li>- використовувати засоби Mathcad та Excel для моделювання, розрахунків, аналізу та прогнозування.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування інформаційних систем та технологій в навчальному процесі, наукових дослідженнях та професійній діяльності.</li> <li>- Використовувати нові інформаційні технології, підвищувати продуктивність праці та загального рівня культури управління.</li> </ul>

	- Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в професійній сфері.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16	30		44
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПФНЗЕ 4.1 Основи економічної теорії 1 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1 Загальні засади теорії економічного розвитку суспільства</p> <p>Тема 1. Економічна теорія як наука.</p> <p>Тема 2. Економічна система суспільства.</p> <p>Тема 3. Соціально-економічна сутність відносин власності.</p> <p>Тема 4. Процес суспільного виробництва, його фактори, зміст і результативність.</p> <p>Тема 5. Форми суспільного господарства.</p> <p>Тема 6. Ринкове господарство та його основні суб'єкти.</p> <p>Тема 7. Сучасний ринок, його структура і функції.</p> <p>Тема 8. Підприємство в економічній системі.</p> <p>Тема 9. Основи теорії попиту і пропозиції.</p> <p>Тема 10. Кругообіг і оборот капіталу.</p> <p>Тема 11. Трудові відносини. Заробітна плата.</p> <p>Тема 12. Витрати виробництва, прибуток і валовий доход.</p> <p>Тема 13. Ціноутворення на фактори виробництва.</p> <p>Модуль 2 Макроекономіка як наука. Світова економіка</p> <p>Тема 14. Національна економіка. Основні макроекономічні показники.</p> <p>Тема 15. Мікроекономічна нестабільність та її основні прояви.</p> <p>Тема 16. Фінансова система та основи податкової політики.</p> <p>Тема 17. Грошова кредитна система.</p> <p>Тема 18. Економічне зростання і соціальний прогрес.</p> <p>Тема 19. Світове господарство та його еволюція.</p> <p>Тема 20. Сучасні форми світогосподарських зв'язків.</p> <p>Тема 21. Світові валютно-фінансові відносини.</p> <p>Тема 22. Економічні аспекти глобальних проблем.</p>				
Компетентності	ФК2 Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності та формувати комплекс найвпливовіших ризиків.				
Результати	<p>Знати:</p> <p>- Основні закони, принципів, методів і функцій дисципліни; сутності, типів та основних елементів економічних систем; типів, форм і видів власності; форм організації суспільного виробництва; сутності, причини, темпів і видів інфляції; ролі держави як суб'єкта макроекономічного регулювання; структури капіталу та його обіг; особливостей ринкових відносин в аграрному секторі; основних проблем ринку праці та соціальної політики; споживання, заощадження й інвестиції та їх взаємозв'язок із ВВП; основних концепцій та механізмів фіскальної і грошової політики; механізмів зовнішньої політики; основних моделей економічного зростання; видів ринкових структур та їх ознаки;</p>				

	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати особливості розвитку та становлення економічних відносин між людьми у процесі господарської діяльності; аналізувати взаємодію економічних суб'єктів у процесі створення матеріальних благ при обмежених ресурсах; застосовувати діалектичні методи економічного аналізу при дослідженні елементів ринкового механізму; аналізувати проблеми, пов'язані з розвитком грошово-кредитних відносин, фіскальної політики та державного регулювання; оцінювати вплив на економічні процеси зовнішніх факторів, тенденції розвитку світової економіки</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки; розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПФНЗЕ 4.2 Макроекономіка 2 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1</p> <p>Тема 1. Предмет, метод і завдання курсу. Система національних рахунків. Тема 2. Макроекономічна нестабільність. Тема 3. Споживання, заощадження та інвестиції. Тема 4. Сукупний попит і сукупна пропозиція. Тема 5. Держава в системі макроекономічного регулювання.</p> <p>Модуль 2</p> <p>Тема 6. Фіскальна політика в системі державного регулювання економіки. Тема 7. Механізм грошово-кредитної діяльності. Тема 8. Механізм зовнішньоекономічної діяльності. Тема 9 .Ринок праці та соціальна політика. Тема 10. Економічне зростання.</p>				
Компетентності	ФК2 Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності та формувати комплекс найвпливовіших ризиків.				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорію макроекономічної науки, її об'єкт, предмет і метод;</li> <li>- основні показники та індикатори макроекономічного розвитку;</li> <li>- базові моделі рівноваги та механізм складових макроекономічної політики: фіскальної, монетарної, зовнішньоекономічної, соціальної.</li> </ul>				

	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розраховувати та аналізувати основні макроекономічні показники;</li> <li>- оцінювати стан розвитку економіки на основі макроекономічних показників;</li> <li>- самостійно обґрунтовувати макроекономічну політику;</li> <li>- використовувати і застосовувати знання, набуті у процесі вивчення дисципліни, у майбутній роботі та житті;</li> <li>- здійснювати аналіз динаміки основних показників та тенденцій макроекономічного розвитку;</li> <li>- застосовувати методи оцінки стану та ефективності заходів держави щодо ринку праці;</li> <li>- використовувати методи аналізу інфляційних процесів, інструментарій оцінки зовнішньоекономічної позиції країни.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати основні диспропорції макроекономічного розвитку країни, їх характер та причини виникнення;</li> <li>- визначати й обґрунтовувати цілі, пріоритети та завдання в сферах фінансової, монетарної, антиінфляційної, зовнішньоекономічної, а також політики економічного зростання та у сфері зайнятості у прогностичному періоді;</li> <li>- застосовувати передовий досвід зарубіжних країн в формуванні стратегії розвитку різних напрямів макроекономічної політики;</li> <li>- обґрунтувати систему антикризових регуляторних заходів держави, включаючи зовнішнє фінансування, спрямованих на усунення внутрішнього дисбалансу в економіці країни;</li> <li>- розраховувати макроекономічні показники в системі національних рахунків;</li> <li>- аналізувати сукупний попит та сукупну пропозицію;</li> <li>- досліджувати споживання, заощадження та інвестиції;</li> <li>- визначати зміст, форми вияву та головні фактори макроекономічної нестабільності;</li> <li>- обґрунтовувати необхідність державного втручання в економіку;</li> <li>- оцінювати ефективність грошово-кредитної, фіскальної, соціальної політики та механізму зовнішньоекономічної діяльності;</li> <li>- обґрунтовувати зміст, джерела, типи та фактори економічного зростання.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				
Шифр, назва дисципліни, семестр	ПФНЗЕ 4.3 Мікроекономіка 3 семестр				
Зміст	Модуль 1. Основи теорії попиту та пропозиції. Теорії поведінки споживача та виробника Тема 1. Вступ до мікроекономіки. Тема 2. Основи аналізу попиту і пропозиції.				

	<p>Тема 3. Ринковий механізм погодження попиту і пропозиції.  Тема 4. Теорія граничної корисності та поведінка споживача.  Тема 5. Ординалістський підхід щодо вибору споживача.  Тема 6. Аналіз поведінки споживача.  Тема 7. Мікроекономічна модель підприємства.  Тема 8. Варіації факторів виробництва та оптимум виробника.  Тема 9. Витрати виробництва.  Модуль 2. Основи аналізу поведінки фірм в різних ринкових умовах на товарних та ресурсних ринках  Тема 10. Ринок досконалої конкуренції.  Тема 11. Монопольний ринок.  Тема 12. Олігополія.  Тема 13. Ринок монополістичної конкуренції.  Тема 14. Мікроекономічна модель функціонування факторних ринків.  Тема 15. Мікроекономічна модель ринку праці.  Тема 16. Ринки капіталу та природних ресурсів.  Тема 17. Загальна рівновага та економічна ефективність.</p>				
Компетентності	<p>ФК2 Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності та формувати комплекс найвпливовіших ризиків.  ФК6 Здатність розробляти бізнес - плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг).  ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p>				
Результати	<p>Знати:  - базові положення мікроекономічної теорії щодо функціонування ринкового механізму, формування попиту і пропозиції, вибору споживача і виробника; принципи раціональної поведінки економічних мікросистем в ринкових умовах; термінологію і основні прийоми мікроекономічного аналізу.  Уміти:  - використовувати інструментарій мікроекономічного аналізу для вивчення та оптимізації поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах; застосовувати прийоми мікроекономічних досліджень для аналізу ефективності функціонування господарських мікросистем; виконувати техніко-економічні розрахунки, пов'язані з аналізом і обґрунтуванням раціональної поведінки учасників ринку.  Мати навички:  - аналізувати і оцінювати реальні умови господарювання, обґрунтовано формулювати мету виробничо-господарської діяльності, знаходити оптимальні шляхи її реалізації за умов обмежених ресурсів.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		16	58
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, екзамену.  Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 3 семестрі				



Шифр, назва дисципліни, семестр	ПФНЗЕ 5 Управління природоохоронною діяльністю 3 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Науково-методичні засади управління природоохоронною діяльністю</p> <p>Тема 1. Управління природоохоронною діяльністю та характеристика джерел забруднення довкілля.</p> <p>Тема 2. Система екологічного менеджменту транспортних потоків.</p> <p>Тема 3. Екологічна оцінка транспортних систем міст за викидом шкідливих речовин транспортними потоками.</p> <p>Тема 4. Визначення показників екологічної оцінки двигунів транспортних засобів та інтенсивності шкідливих викидів від транспортних потоків.</p> <p>Модуль 2. Система організації управління природоохоронною діяльністю стаціонарних джерел забруднення.</p> <p>Тема 5. Визначення концентрації токсичних компонентів в атмосферному повітрі та розробка комплексу заходів щодо покращення екологічної ситуації довкілля.</p> <p>Тема 6. Міжнародні стандарти серії ISO 14000 як основа систем управління природоохоронною діяльністю і аудиту (EMAS). Їх призначення та перспективи застосування.</p> <p>Тема 7. Система організації управління природоохоронною діяльністю підприємства /організації/.</p> <p>Тема 8. Нормативно-правові основи управління природоохоронною діяльністю.</p>
Компетентності	<p>ЗК1 Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК5 Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ФК5 Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ЗФК18 Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні положення та методологічні основи управління природоохоронною діяльністю ;</li> <li>- основні екологічні проблеми сучасності та шляхи їх вирішення. Наукове розуміння цих проблем і закономірностей природних процесів, функціонування екологічних систем та зміни у них під впливом діяльності людини;</li> <li>- завдання сучасної науки про раціональне природокористування, методи, проблеми й перспективи;</li> <li>- основи управління елементами природного середовища;</li> <li>- принципи, форми та методи управління природоохоронною діяльністю;</li> <li>- нормативно-правові основи екологічного менеджменту;</li> <li>- основних етапів методики екологічної оцінки природного середовища.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміти продемонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміти продемонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень;</li> <li>- уміти організовувати матеріально - технічне забезпечення процесів;</li> <li>- уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції та приймати оптимальні технічні, технологічні і проектні рішення, направлені на підвищення екологічної безпеки.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати екологічні аспекти діяльності підприємств та інших техногенних об'єктів та розробляти програми екологічних дій спрямованих на покращення стану довкілля.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	28		32	60
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 3 семестрі				

### III. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

#### 3.1 Цикл професійної підготовки (за спеціальністю)

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.1 Державне та регіональне управління 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Засади державного управління.</p> <p>Основи теорії державного управління. Предмет та завдання початкової дисципліни. Державна влада та державне управління. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку. Роль різних гілок влади у процесі державного управління. Державне управління на регіональному рівні. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні. Центральні органи державного управління.</p> <p>Модуль 2. Засади регіонального управління та місцевого самоврядування.</p> <p>Регіональні органи державного управління. Місцеве самоврядування та його роль у державному управлінні. Внутрішня організація та управління органів державної влади. Державна служба в Україні. Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади. Відносини органів публічної влади в системі державного та регіонального управління. Розвиток системи державного та регіонального управління.</p>
Компетентності	ФКБ Здатність розробляти бізнес - плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг).
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологічні засади формування загальнодержавної та регіональної економічної політики;</li> <li>- закономірності управління на державному та регіональному рівнях;</li> <li>- особливості державного управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях;</li> <li>- методичні та організаційні основи управління розвитком країни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- існуючі моделі державного управління, вітчизняну систему органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенції;</li> <li>- внутрішню організацію, функції та повноваження органів державної влади та органів місцевого самоврядування;</li> <li>- законодавчі та нормативно-правові засади діяльності центральних та регіональних органів державної влади та органів місцевого самоврядування.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати сформоване економічне мислення та світоглядність у аналізі функціонування та розвитку соціально-економічних процесів на рівні держави та її регіонів;</li> <li>- здатність визначати цілі та пріоритетні напрямки діяльності стосовно державного та регіонального управління; здатність розробляти концептуальні</li> <li>- засади реформування системи державного управління;</li> <li>- формувати напрями вдосконалення управління національним та регіональним розвитком.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснення аналізу сучасних вітчизняних і зарубіжних теоретико-методичних підходів до державного управління на центральному та регіональному рівнях;</li> <li>- визначення системи державного центрального та регіонального управління та змісту її основних складових;</li> <li>- визначення та обґрунтування основних функцій державного центрального та регіонального управління: формування фінансової основи державного управління;</li> <li>- обґрунтування сукупного потенціалу регіональних ресурсів, як матеріальної основи державного розвитку;</li> <li>- формування теоретико-методичного забезпечення формування концепції, стратегії та програм економічного та соціального розвитку різних рівнів управління.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ІІІ 1.2.1 Теорія організації 5 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Сутність, роль та методологічні основи теорії організації</p> <p>Тема 1. . Методологічні засади теорії організації. Сутність поняття «організація». Закони функціонування та розвитку організації.</p> <p>Тема 2. Основні організаційні теорії та моделі Еволюція теоретичних концепцій організації. Основні моделі організацій: органічна та механістична моделі.</p> <p>Тема 3. Організація як система Формування системних уявлень: Платон, Аристотель, Кант, А. Смит. Класифікація систем.</p> <p>Тема 4. Організація як соціум Соціальна організація і соціальна спільність.</p>

	<p>Модуль 2. Створення ефективної організаційної організації</p> <p>Тема 5. Організаційний процес. Організаційна діяльність. Принципи, методи управління.</p> <p>Тема 6. Самоорганізація. Синергетична концепція самоорганізації.</p> <p>Тема 7. Взаємозв'язок факторів зовнішнього та внутрішнього середовища організації.</p> <p>Тема 8. Організаційне проектування. Методологія проектування організаційних форм управління.</p>				
Компетентності	<p>ФК2 Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності та формувати комплекс найвпливовіших ризиків.</p> <p>ФК7 Здатність до побудови кадрової стратегії підприємства та організації роботи.</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні закони і принципи побудови та функціонування різних організаційних систем, методичні підходи аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організацій.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати методи наукової організації праці і організаційного проектування; володіти методами прогнозування розвитку соціально-економічних і організаційних процесів в об'єктах управління та вміти оцінити їх стан.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трансформації, створення іміджу й культури організацій. Знати та вміти застосовувати на практиці закони, яким підпорядковуються організації; Володіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо проектування та корегування організаційних систем, регулювання та управління ними</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		16	58
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 5 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	<p>ПП 1.2.2 Менеджмент 5 семестр</p>				
Зміст	<p>Модуль 1. Методологічні підходи до менеджменту.</p> <p>Тема 1. Предмет і завдання курсу. Сутність управління.</p> <p>Тема 2. Підходи до управління. Еволюція науки управління.</p> <p>Тема 3. Поняття організації. Складні організації.</p> <p>Тема 4. Зовнішнє і внутрішнє середовище організації.</p> <p>Тема 5. Суть, функції та переваги стратегічного управління.</p> <p>Тема 6. Процес прийняття управлінського рішення.</p> <p>Тема 7. Комунікації та ефективність управління.</p> <p>Тема 8. Планування.</p> <p>Тема 9. Організація взаємодії та повноваження.</p> <p>Тема 10. Побудова організаційної структури організації.</p>				

	<p>Модуль 2. Управління трудовими ресурсами.</p> <p>Тема 11. Мотивація.</p> <p>Тема 12. Керівництво. Влада та особливий вплив. Лідерство.</p> <p>Тема 13. Групова динаміка.</p> <p>Тема 14. Контроль і регулювання в організації.</p> <p>Тема 15. Конфлікти та управління ними. Управління і стрес.</p> <p>Тема 16. Управління трудовими ресурсами.</p> <p>Тема 17. Лідерство – види, ситуація і ефективність.</p>
Компетентності	<p>ЗК1 Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК4 Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК6 Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>ФК2 Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності та формувати комплекс найвпливовіших ризиків.</p> <p>ФК3 Уміння ефективно організовувати групову роботу на основі знань процесів групової динаміки та принципів формування команди.</p> <p>ФК4 Здатність вибирати методи та інструментальні засоби для аналізу, оцінки, планування й організації діяльності суб'єкту господарювання на поточний і перспективний період за результатами маркетингових досліджень середовища підприємства.</p> <p>ФК6 Здатність розробляти бізнес - плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг).</p> <p>ФК7 Здатність до побудови кадрової стратегії підприємства та організації роботи.</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК10 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК12 Здатність використовувати систему електронного документообігу в організації.</p> <p>ФК13 Здатність розробляти тактичні та оперативні плани діяльності підприємства.</p> <p>ФК14 Здатність здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу.</p> <p>ЗФК16 Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗФК17 Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>ЗФК18 Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ЗФК20 Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні та організаційні основи сутності, зміст, визначення основних понять, закономірності та принципи управління;</li> <li>- характеристику зовнішнього і внутрішнього середовища організації;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методи управління в організаціях;</li> <li>- загальну характеристику основних функцій управління;</li> <li>- особливості етапів і методів планування; типи і характеристику організаційних структур управління; характеристику процесу делегування повноважень;</li> <li>- основні характеристики теорій мотивації;</li> <li>- характеристику видів і етапів контролю; характеристику методів прийняття рішень; процесу організаційних і міжособових комунікацій;</li> <li>- теоретичні засади сучасних теорій лідерства; форми влади; теорію конфлікту, методи вирішення конфліктів; характеристику формальних і неформальних груп тощо.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати та аналізувати характеристики внутрішнього і зовнішнього середовища;</li> <li>- визначати кордони і особливості використання методів управління;</li> <li>- формулювати місію та цілі організації; розробляти стратегію організації;</li> <li>- визначати тип організаційної структури управління: розробляти її схему, визначати її переваги та недоліки;</li> <li>- розраховувати необхідну кількість управлінців, розробляти положення про підрозділи підприємства і посадові інструкції для співробітників;</li> <li>- обґрунтувати і визначити конкретні моделі мотивації співробітників;</li> <li>- проаналізувати і визначити форму влади і стиль лідерства конкретного управлінця;</li> <li>- побудувати модель конфліктної ситуації і обґрунтувати методи управління даною ситуацією;</li> <li>- проаналізувати на основі релевантної інформації конкретну проблему, яка потребує вирішення і прийняття раціонального управлінського рішення;</li> <li>- розробити заходи для контролю прийнятого рішення.</li> </ul> <p><b>Мати навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів управління для ефективної діяльності організації;</li> <li>- встановлювати взаємозв'язки базових моделей менеджменту з керованими та керуючими підсистемами управління;</li> <li>- знаходити вірні рішення при використанні сучасних інструментів, методів в управлінні діяльністю організацій;</li> <li>- розробляти механізм здійснення обміну інформацією між елементами комунікаційного каналу передачі;</li> <li>- розв'язувати складні практичні задачі з планування, організації, мотивації, контролю для ведення комерційної діяльності на підприємствах різних форм власності в умовах невизначеності ринку;</li> <li>- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері управління організаціями, підвищувати продуктивність праці та загального рівня культури управління.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
Форми СРС	150	32		32	86
Оцінка результатів навчання	Підготовка до лекцій, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.  Екзамен у 5 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.2.3 Операційний менеджмент 6 семестр
Зміст	<p>Модуль 1 Основні теоретичні засади операційного менеджменту</p> <p>ЗМ 1. Сутність та зміст операційного менеджменту</p> <p>Тема 1. Операційний менеджмент як різновид функціонального менеджменту.</p> <p>Тема 2. Операційна стратегія як основа проектування операційної системи.</p> <p>Тема 3. Операційна система організації: поняття, склад та види.</p> <p>ЗМ 2. Управління проектами в операційному менеджменті</p> <p>Тема 4. Основи управління проектами.</p> <p>Модуль 2. Управління процесом створення та функціонування операційної системи.</p> <p>ЗМ 3. Основні рішення в операційному менеджменті</p> <p>Тема 5. Операційна діяльність: ресурси, процеси та результати.</p> <p>Тема 6. Управління процесом проектування операційної системи.</p> <p>ЗМ 4. Управління поточним функціонуванням операційної системи</p> <p>Тема 7. Управління поточним функціонуванням операційної системи..</p> <p>ЗМ 5. Управління якістю та продуктивністю операційної системи</p> <p>Тема 8. Основи менеджменту якості.</p> <p>Тема 9. Управління результативністю операційної діяльності.</p>
Компетентності	<p>ЗК1 Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК9 Здатність до організації та планування, раціонального використання часу.</p> <p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>ФК2 Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності та формувати комплекс найвпливовіших ризиків.</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК13 Здатність розробляти тактичні та оперативні плани діяльності підприємства.</p> <p>ЗФК16 Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗФК17 Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>ЗФК19 Здатність проводити аудит природоохоронної і діяльності організації і консультації з питань розробки природоохоронних проектів.</p> <p>ЗФК20 Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність основних понять операційного менеджменту;</li> <li>- сутність методів, принципів та функцій операційного менеджменту;</li> <li>- сутність та процеси операційної діяльності;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості виробництва у сфері послуг;</li> <li>- процес створення операційної системи та його етапи;</li> <li>- процес і методи прийняття рішень в операційному менеджменті;</li> <li>- особливості процесу проектування продукту;</li> <li>- сутність та етапи розробки операційної стратегії;</li> <li>- методи проектування операційної системи підприємства;</li> <li>- види планування операційної діяльності;</li> <li>- інструменти проектного менеджменту та загального менеджменту якості;</li> <li>- завдання та принципи управління матеріальними ресурсами в операційних системах;</li> <li>- сучасні концепції організації операційних систем та оптимізації операційних процесів;</li> <li>- показники результативності функціонування виробничих та невиробничих операційних систем.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формувати операційну стратегію, аналізувати операційні системи; організувати операційний процес у просторі і часі; розраховувати тривалість операційного циклу, організувати процес проектування продукту та послуги, розраховувати виробничі потужності операційної системи; планувати та організувати контроль операційної діяльності; застосовувати проектний підхід в операційній діяльності, організувати процес забезпечення якості товарів і послуг, визначати результативність функціонування операційної системи у сферах виробництва та обслуговування, розраховувати продуктивність операційної діяльності та визначати шляхи її підвищення;</li> <li>- продемонструвати знання та розуміння основ планування й організації управління на підприємстві;</li> <li>- продемонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організувати матеріально-технічне забезпечення процесів;</li> <li>- здійснювати аналіз операційної, інвестиційної та інноваційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень;</li> <li>- управляти інноваційними проектами;</li> <li>- управління змінами;</li> <li>- уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	150	32		32	86
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 6 семестрі				



Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.2.4 Самоменеджмент 6 семестр
Зміст	<p>Модуль 1 Теоретико-методологічні засади самоменеджменту соціального працівника</p> <p>Тема 1. Методологічні підходи до самоменеджменту Планування особистої роботи менеджера. Тайм-менеджмент</p> <p>Тема 2. Планування ділової кар'єри менеджера</p> <p>Тема 3. Організування діяльності менеджера. Проведення переговорів, нарад та зборів.</p> <p>Модуль 2 Стратегії і технології самоменеджменту соціального працівника</p> <p>Тема 4. Стратегії і соціальні технології працевлаштування як елементи самоменеджменту</p> <p>Тема 5. Техніка презентації</p> <p>Тема 6. Самомотивування та самоконтроль менеджера</p> <p>Тема 7. Формування якостей ефективного менеджера</p> <p>Тема 8. Розвиток менеджерського потенціалу</p>
Компетентності	<p>ЗК4 Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК6 Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК7 Здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в сфері, відмінній від професійної.</p> <p>ЗК9 Здатність до організації та планування, раціонального використання часу.</p> <p>ФК3 Уміння ефективно організовувати групову роботу на основі знань процесів групової динаміки та принципів формування команди.</p> <p>ФК9 Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>ФК14 Здатність здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу.</p> <p>ЗФК20 Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні концепції самоменеджменту;</li> <li>- методика вибору кар'єри;</li> <li>- теорію психологічних типів особистості;</li> <li>- діловий профіль особистості;</li> <li>- методики саморозвитку менеджера;</li> <li>- основні методики тайм-менеджменту;</li> <li>- оцінка індивідуальної стресостійкості;</li> <li>- соціальна технологія самоуправління діловою кар'єрою.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити принципи сучасних концепцій само менеджменту;</li> <li>- використовувати основні методики тайм-менеджменту;</li> <li>- використовувати методику процесу влаштування на роботу;</li> <li>- визначати сильні та слабкі сторони свого типу особистості;</li> <li>- послідовно розкрити зміст логічних завдань методики саморозвитку менеджера;</li> <li>- визначати адаптивну поведінку менеджера та його механізмів;</li> <li>- визначити ознаки, природу та наслідки стресу;</li> </ul>

	- оцінити рівень власних здібностей до самоуправління. Мати навички: - в управлінні своєю поведінкою, своїм часом і своєю діловою кар'єрою; роботи з навчальними матеріалами, поглиблення та розширення вже набутих знань, підвищення рівня організованості студентів.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 6 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.2.5 Кадровий менеджмент 6 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Теоретичні основи кадрового менеджменту</p> <p>Тема 1. Сутність кадрового менеджменту</p> <p>Тема 2. Предмет курсу «Кадровий менеджмент»</p> <p>Тема 3. Теорії кадрового менеджменту</p> <p>Тема 4. Методологія кадрового менеджменту</p> <p>Тема 5. Методологічні засади кадрового менеджменту</p> <p>Тема 6. Кадрова політика підприємства</p> <p>Тема 7. Кадрове планування організації</p> <p>Модуль 2. Практичні засади кадрового менеджменту</p> <p>Тема 8. Управління службово-професійним просуванням кадрів</p> <p>Тема 9. Професійна мобільність кадрів</p> <p>Тема 10. Управління процесами адаптації в контексті кадрового менеджменту</p> <p>Тема 11. Управління діловою активністю персоналу</p> <p>Тема 12. Керування конфліктами</p> <p>Тема 13. Ділові переговори й управлінське спілкування</p> <p>Тема 14. Соціально-економічна ефективність кадрової роботи</p>				
Компетентності	<p>ЗК4 Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК6 Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК7 Здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в сфері, відмінної від професійної.</p> <p>ФК3 Уміння ефективно організовувати групову роботу на основі знань процесів групової динаміки та принципів формування команди.</p> <p>ФК7 Здатність до побудови кадрової стратегії підприємства та організації роботи.</p> <p>ФК9 Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>ФК14 Здатність здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу.</p> <p>ЗФК17 Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>ЗФК18 Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p>				

	ЗФК20 Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю.				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні засади кадрового менеджменту;</li> <li>- планування і прогнозування кадрової роботи в організації, фахової орієнтації, якісного аналізу складу кадрів, організації і соціальної адаптації працівників, науково обґрунтованого добору і розстановки кадрів;</li> <li>- форми розвитку персоналу;</li> <li>- систему фахового просування працівників, механізм професійно-кваліфікаційного росту керівників і спеціалістів;</li> <li>- суть загальних та спеціальних функцій управління персоналом;</li> <li>- зміст і послідовність дій менеджера в процесі розробки кадрової політики і стратегії підприємства, планування й організація управління персоналом.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- керувати розробкою політики управління персоналом підприємства, плануванням і прогнозуванням кадрової роботи,</li> <li>- координувати діяльність усіх служб і підрозділів організації у сфері ефективного управління людськими ресурсами з урахуванням людського фактора;</li> <li>- оцінювати кадри управління, працювати з резервом керівників, із фахівцями і майстрами, організовувати навчання персоналу, керувати діяльністю служб з управління персоналом щодо планування та реалізації ділової кар'єри персоналу організації;</li> <li>- здійснювати керівництво трудовою дисципліною, керувати вивільненням працівників і плинністю персоналу;</li> <li>- розробляти управлінські рішення з удосконалення кадрового потенціалу підприємства.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати поєднання самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень;</li> <li>- демонструвати знання і використання професійних знань і практичних навичок для вирішення практичних завдань з управління підприємством;</li> <li>- використовувати уміння здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		32	42
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 6 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.2.6 Адміністративний менеджмент 7 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Концептуальні основи адміністративного менеджменту</p> <p>Тема 1. Витоки та генеза державно-адміністративної управлінської теорії</p> <p>Тема 2. Суб'єктно-об'єктна детермінація адміністративної діяльності</p> <p>Модуль 2. Специфіка державно-адміністративного управління</p> <p>Тема 3. Методи дослідження теорії державно-адміністративного менеджменту</p> <p>Тема 4. Основні принципи і функції державно-адміністративного управління</p>
Компетентності	<p>ФК2 Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності та формувати комплекс найвпливовіших ризиків.</p> <p>ФК6 Здатність розробляти бізнес - плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг).</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ЗФК17 Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>ЗФК 20 Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю.</p>
Результати	<p>Знати :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, завдання та функції державно-адміністративного менеджменту;</li> <li>- концептуальні основи теорії і практики державно-адміністративного менеджменту;</li> <li>- витоки та історію становлення й розвитку теорії державно-адміністративного управління;</li> <li>- суб'єктно-об'єктну детермінацію адміністративної діяльності;</li> <li>- методологію адміністративного менеджменту;</li> <li>- основи і практику утворення державно-менеджерської системи;</li> <li>- механізм функціонування державно-адміністративного апарату;</li> <li>- сутність кадрової політики, її тактику і стратегію в державно-адміністративному управлінні;</li> <li>- інформаційно-комунікативні зв'язки в системі менеджменту;</li> <li>- застосування сучасних засад і напрямів наукової організації праці;</li> <li>- порядок розробки і прийняття управлінських рішень на різних рівнях адміністративної діяльності;</li> </ul> <p>Вміти :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчо впроваджувати набуті теоретичні знання та практичні навички з управлінської адміністративної діяльності під час здійснення менеджерських функцій;</li> <li>- застосовувати у відповідності із ситуацією найефективніші методи адміністративної роботи з метою досягнення конкурентних показників;</li> <li>- приймати і реалізовувати результативні управлінські рішення на основі забезпечення компромісу інтересів різних організацій, громадськості, держави;</li> <li>- планувати й організовувати особисту діяльність з метою формування ефективних гнучких організаційних структур управління;</li> <li>- враховувати досвід управлінської адміністративної діяльності, набутий різними школами управління в умовах України;</li> <li>- організовувати процес документування в управлінні, формувати потоки документів, створювати порядок їх проходження та виконання.</li> </ul>

	<p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати стратегічне, тактичне та оперативне управління підприємством, організацією, установою;</li> <li>- застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності;</li> <li>- розробляти бізнес-плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг).</li> <li>- забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	32		16	72
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення тем, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів, тестів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 7 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	<p>ПП 1.2.7 Стратегічне управління 8 семестр</p>				
Зміст	<p>Модуль 1 Основні теоретичні стратегічного управління ЗМ 1. Концептуальні засади теорії стратегічного управління Тема 1. Основні засади теорії стратегічного управління. Тема 2. Місце стратегічного управління в системі управління організацією. Види стратегічного управління. Тема 3. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії підприємства. ЗМ 2. Процес стратегічного управління Тема 4. Стратегічне планування. Тема 5. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища підприємства. Модуль 2 Формування і вибір стратегії підприємства ЗМ 3 Формування стратегічного потенціалу підприємства Тема 6. Генерування стратегії організації. Стратегічний потенціал підприємства та формування його конкурентних переваг. Тема 7. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією підприємства. ЗМ 4 Реалізація стратегії Тема 8. Процес та умови реалізації стратегії. Тема 9. Реалізація стратегій і стратегічні зміни на підприємстві. Тема 10. Стратегічний контроль в процесі стратегічних перетворень на підприємстві.</p>				
Компетентності	<p>ЗК1 Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення. ФК2 Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності та формувати комплекс найвпливовіших ризиків.</p>				

	<p>ФК4 Здатність вибрати методи та інструментальні засоби для аналізу, оцінки, планування й організації діяльності суб'єкту господарювання на поточний і перспективний період за результатами маркетингових досліджень середовища підприємства.</p> <p>ФК5 Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.</p> <p>ФК6 Здатність розробляти бізнес - плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг).</p> <p>ФК7 Здатність до побудови кадрової стратегії підприємства та організації роботи.</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК11 Здатність впроваджувати інноваційні технології в діяльність організації.</p> <p>ФК13 Здатність розробляти тактичні та оперативні плани діяльності підприємства.</p> <p>ФК15 Здатність збирати та обробляти первинну інформацію, виявляти загальні тенденції розвитку організації.</p> <p>ЗФК17 Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>ЗФК18 Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ЗФК19 Здатність проводити аудит природоохоронної і діяльності організації і консультації з питань розробки природоохоронних проектів.</p> <p>ЗФК20 Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення сутності і відмінності стратегічного управління від традиційного; роль стратегічного управління в сучасних умовах; проблеми та труднощі стратегічного управління; характеристику етапів стратегічного управління; визначення, сутність, класифікацію та характеристику стратегій організації; методики визначення місії і цілей організації; методики проведення аналізу зовнішнього і внутрішнього середовища організації; методики визначення і оцінки "портфелю" продукції організації; методики вибору стратегії; характеристику типів стратегічних змін в організації; сутність стратегічного контролю і його відмінність від традиційного; характеристику областей основних стратегічних змін в організації; особливості етапу реалізації стратегії.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння продемонструвати знання та розуміння основ планування й організації управління на підприємстві.</li> <li>- розуміння сутності базових уявлень про маркетинг, логістику та логістичний менеджмент.</li> <li>- уміння продемонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів.</li> <li>- знання й розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку.</li> </ul>

	<p>Мати навички</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння здійснювати аналіз операційної, інвестиційної та інноваційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень.</li> <li>- уміти управляти інноваційними проектами</li> <li>- знання й уміння здійснювати планування природоохоронної діяльності організації на основі аналізу ринкових тенденцій і змін макросередовища.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	135	26		26	83
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 8 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.2.8 Управління інноваціями 7 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Теоретичні аспекти управління інноваціями.</p> <p>Тема 1. Інноваційний менеджмент у системі управління організацією</p> <p>Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту</p> <p>Тема 3. Державна підтримка інноваційної діяльності</p> <p>Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності</p> <p>Модуль2 Інноваційний розвиток організації та визначення ефективності інноваційної діяльності.</p> <p>Тема 5. Маркетинг в інноваційній сфері</p> <p>Тема 6. Планування інноваційних процесів</p> <p>Тема 7. Фінансування нововведень і ризику</p> <p>Тема 8. Управління інноваційними програмами і проектами</p>				
Компетентності	<p>ФК3 Уміння ефективно організовувати групову роботу на основі знань процесів групової динаміки та принципів формування команди.</p> <p>ФК6 Здатність розробляти бізнес-плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг).</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК9 Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>ФК10 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК11 Здатність впроваджувати інноваційні технології в діяльність організації.</p> <p>ФК12 Здатність використовувати систему електронного документообігу в організації.</p> <p>ЗФК16 Здатність використовувати методики обробки первинної інформації щодо економічних основ функціонування організації для формування системи найбільш актуальних завдань.</p>				

Результати	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зовнішніх та внутрішніх чинників, що впливають на систему інноваційного менеджменту;</li> <li>- економічних і правових засад діяльності органів, що здійснюють управління</li> <li>- нововведеннями;</li> <li>- сутності системи інноваційного менеджменту, його місце в загальній системі</li> <li>- управління підприємством;</li> <li>- ролі соціально-психологічного фактору у розвитку НТП;</li> <li>- основ формування державної інноваційної політики.</li> <li>- економічні закони, які регулюють інноваційну діяльність;</li> <li>- основні ознаки сучасної ринкової економіки;</li> <li>- наукові засади державної інноваційної політики.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити аналіз інноваційної діяльності підприємства;</li> <li>- впроваджувати світовий досвід управління нововведеннями в практику</li> <li>- управління українськими підприємствами;</li> <li>- здійснювати оцінку інноваційного потенціалу підприємства та ефективності</li> <li>- інноваційної діяльності</li> <li>- проводити аналіз інноваційної діяльності підприємства;</li> <li>- впроваджувати світовий досвід управління нововведеннями в практику</li> <li>- управління українськими підприємствами;</li> <li>- здійснювати оцінку інноваційного потенціалу підприємства та ефективності</li> <li>- інноваційної діяльності</li> <li>- проаналізувати економічну ситуацію в країні;</li> <li>- охарактеризувати економічні закони та нормативи, що пов'язані з управлінням інноваціями;</li> <li>- використовувати досвід розвинених країн згідно особливостей управління інноваціями;</li> <li>- самостійно вирішувати інноваційні завдання від прогнозування можливих нововведень до їхнього комерційного використання у підприємницьких структурах.</li> </ul> <p><b>Мати навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування суджень, форми відображення об'єктивної дійсності, яка полягає у ствердженнях наявності або відсутності ознак, властивостей або відносин у сфері інноваційних бізнес-процесів;</li> <li>- формування фахівця, що володітиме аналітичними вміннями управління</li> <li>- інноваційною діяльністю з метою здійснення ефективного процесу прийняття управлінських рішень з урахуванням знань основ теорії і практики інноваційного управління;</li> <li>- здійснювати оцінку інноваційного потенціалу підприємства та ефективності інноваційної діяльності.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 7 семестрі				



Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.3 Фінанси, гроші та кредит 3, 4 семестри
Зміст	<p style="text-align: center;">3 семестр.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 1. Теорія грошей</p> <p>ЗМ 1. Сутність грошей, їх функції і роль. Тема 1. Суть і функції грошей Тема 2. Інфляція та методи стабілізації грошей Тема 3. Грошовий оборот і грошова маса</p> <p>ЗМ 2. Грошовий ринок та грошові системи Тема 4. Грошовий ринок Тема 5. Грошові системи та їх еволюція</p> <p>ЗМ 3. Валютний ринок і валютні системи Тема 6. Валютний ринок та основи його функціонування.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2. Кредит</p> <p>ЗМ 4. Теорії кредиту. Кредитна система Тема 7. Сутність кредиту, передумови його виникнення та еволюція Тема 8. Кредитна система Тема 9. Поняття банківської системи, основи її організації, функції та завдання. Тема 10 Комерційні банки, їх функції, класифікація, характеристика операцій.</p> <p style="text-align: center;">4 семестр.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 3. Фінансова система. Централізовані фінанси.</p> <p>ЗМ 5. Сутність фінансів, їх функції і роль. Тема 11. Сутність фінансів, їх функції і роль. Тема 12. Поняття фінансової системи та її структура. Тема 13. Сутність та роль фінансової політики у соціально-економічному розвитку. Тема 14. Сутність загальнодержавних фондів цільового призначення та їх роль. Тема 15. Сутність, види та функції податків. Тема 16. Податкова система України.</p> <p>ЗМ 6. Система централізованих фінансів. Тема 17. Державні фінанси. Державний бюджет і бюджетна система. Доходи і витрати державного бюджету. Тема 18. Місцеві фінанси та місцеві бюджети. Тема 19. Державний кредит. Тема 20. Державний борг та управління ним.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 4. Система децентралізованих фінансів.</p> <p>ЗМ 7. Фінанси домогосподарств і суб'єктів господарювання. Тема 21. Сутність фінансів домогосподарств. Доходи і витрати домогосподарств Тема 22. Фінанси підприємницьких структур Тема 23. Страхування та страховий ринок.</p> <p>ЗМ 8. Сутність фінансового ринку. Міжнародні фінанси. Тема 24. Інструменти фінансового ринку та його організаційна будова. Тема 25. Міжнародні фінансові організації. Міжнародні</p>
Компетентності	<p>ФК6 Здатність розробляти бізнес - плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг).</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p>

	<p>ФК13 Здатність розробляти тактичні та оперативні плани діяльності підприємства.</p> <p>ЗФК20 Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність, види та форми грошей та кредиту;</li> <li>- призначення, функції та принципи грошової, валютної та кредитної системи взагалі і окремо України;</li> <li>- розвиток інфляційних процесів та їх вплив на економіку;</li> <li>- основні теорії, закони грошей та інфляції як базу їх функціонування в наш час;</li> <li>- види валютних курсів, операцій, форми та методи впливу на них з боку держави;</li> <li>- цілі і завдання фінансово-кредитних інститутів в справі формування та регулювання грошово-кредитних відносин.</li> <li>- сучасні моделі фінансових відносин та підвищення обсягів і ефективності використання фінансових ресурсів;</li> <li>- основи і проблеми функціонування податкової системи, з'ясовано принципи оподаткування;</li> <li>- діяльність загальнодержавних фондів цільового призначення;</li> <li>- систему централізованих фінансів;</li> <li>- організацію бюджетного процесу;</li> <li>- діяльність фінансового ринку та його інструменти;</li> <li>- основні напрямки діяльності міжнародних фінансових організацій</li> <li>- фінансові інституції.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати грошово-кредитні процеси в умовах різних методів господарювання, властивих ринковій економіці;</li> <li>- розраховувати темпи та рівень інфляції, її вплив на грошово-кредитні показники;</li> <li>- аналізувати грошову масу країни;</li> <li>- визначати ефект грошового мультиплікатора;</li> <li>- розраховувати валютні курси, їх девальвацію чи ревальвацію;</li> <li>- класифікувати банківські кредити за їх видами та формами;</li> <li>- розраховувати плату за кредит різними методами</li> <li>- характеризувати фінансову систему та фінансовий механізм, визначити завдання і основні функції організаційного складу фінансової системи з метою створення ефективного механізму управління державою;</li> <li>- визначати оптимальну структуру державного та місцевих бюджетів у розподілі і перерозподілі сукупного суспільного продукту і національного доходу;</li> <li>- аналізувати джерела формування і напрями використання державних фінансів та визначено їх роль у досягненні політики економічного зростання;</li> <li>- складати бюджет домогосподарства та ефективно управляти ним;</li> <li>- оцінювати операції на фінансовому ринку;</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати знання та розуміння основних підходів до організації грошово-кредитного регулювання та основи організації фінансової та грошово-кредитної системи України і формування кон'юктури ринку;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати, інтерпретації та узагальнення факторів, що визначають оптимальність рішень у фінансово – кредитній діяльності;</li> <li>- використовувати знання з економіки, статистики, економічного та фінансового аналізу, податкового обліку, фінансів, грошей і кредиту для моделювання грошових потоків та фінансового забезпечення виробничо-господарської діяльності підприємства.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	150	32		32	86
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 3 та 4 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.4.1 Економіка підприємства 4 семестр				
Зміст	Модуль 1				
	ЗМ 1. Ресурсне забезпечення діяльності підприємства Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання Тема 2. Основні засоби підприємства Тема 3. Оборотні засоби підприємства ЗМ 2. Персонал і оплата праці Тема 4. Персонал і продуктивність праці на підприємстві Тема 5. Організація оплати праці на підприємствах Модуль 2 ЗМ 3. Результати та ефективність діяльності Тема 6. Витрати підприємства та собівартість продукції Тема 7. Основи ціноутворення в ринкових умовах ЗМ 4. Фінансово-економічна діяльність підприємства Тема 8. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності підприємства Тема 9. Інвестиційна діяльність підприємства Тема 10. Банкрутство та ліквідація підприємства				
Компетентності	ФК6 Здатність розробляти бізнес - плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг). ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. ФК13 Здатність розробляти тактичні та оперативні плани діяльності підприємства. ЗФК20 Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю.				
Результати	Знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>- економічні основи господарської діяльності підприємств різних форм власності, характеристику підприємств і підприємництва, їх роль у розвитку господарського комплексу країни;</li> <li>- сутність основних економічних категорій: основні засоби, капіталовкладення, оборотні засоби, трудові ресурси, витрати виробництва, собівартість, доходи, прибуток, рентабельність та механізм їх формування і аналізу на підприємстві;</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основні принципи заснування, організації та діяльності підприємства;</li> <li>- основні напрями пошуку резервів підвищення ефективності діяльності і використання ресурсів;</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати отримані знання в своїй практичній діяльності;</li> <li>- виконувати економічні розрахунки;</li> <li>- розробляти і здійснювати заходи щодо підвищення ефективності діяльності підприємства, зниження собівартості продукції і кращого використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функціонування підприємства в сучасних умовах господарювання; в процесі навчання, в результаті оволодіння всією сукупністю економічної інформації, здійснюється підготовка студентів до самостійного прийняття рішень, які пов'язані з безпосередньою діяльністю підприємства.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 4 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.4.2 Фінанси підприємства 5 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Сутність основних понять, засади організації фінансів і рух грошових коштів на підприємстві.</p> <p>ЗМ 1. Теоретичні основи фінансів підприємства Тема 1. Зміст та значення фінансів підприємств Тема 2. Грошові розрахунки</p> <p>ЗМ 2. Організаційні основи формування власних та залучених фінансових ресурсів на підприємстві Тема 3. Формування та використання доходу Тема 4. Формування і розподіл прибутку Тема 5. Оподаткування підприємств Тема 6. Кредитування підприємств</p> <p>Модуль 2. Фінансовий аналіз і планування діяльності підприємства ЗМ 3. Методичні основи фінансовий аналізу та планування фінансових ресурсів на підприємстві Тема 7. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів Тема 8. Оборотні кошти та їх організація Тема 9. Аналіз платоспроможності підприємств ЗМ 4. Методичні основи фінансовий аналізу та планування фінансових ресурсів на підприємстві Тема 10. Фінансове планування Тема 11. Фінансова санація та банкрутство</p>				
Компетентності	<p>ФК6 Здатність розробляти бізнес - плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг).</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p>				

	<p>ФК13 Здатність розробляти тактичні та оперативні плани діяльності підприємства.</p> <p>ЗФК20 Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положення нормативних актів, що регулюють організацію фінансових ресурсів в Україні;</li> <li>- теоретичні основи організації фінансової роботи на підприємстві;</li> <li>- методику формування фінансового результату від звичайної діяльності;</li> <li>- порядок здійснення фінансового аналізу та планування на підприємствах</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заповнювати первинні розрахункові документи;</li> <li>- визначати порядок погашення позикових коштів;</li> <li>- здійснювати вибір показників, що характеризують майновий, фінансовий, інвестиційний, результативний стан підприємства та правильно тлумачити їх результати;</li> <li>- на основі отриманих результатів аналізу фінансового стану підприємства здійснювати оперативне та стратегічне його планування.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, експертної стратегічної та оперативної діагностики фінансово-господарської діяльності підприємства.</li> <li>- Використовувати нові методи управління фінансовими ресурсами на підприємстві.</li> <li>- Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері фінансової діяльності підприємств і організацій України.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		16	58
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, екзамену.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу з рекомендованої літератури, періодичних видань та мережі Інтернет.</p>				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 5 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	<p>ПП 1.5 Облік і аудит</p> <p>4, 5 семестри</p>				
Зміст	<p>4 семестр</p> <p>Модуль 1. Облік на підприємствах транспорту</p> <p>ЗМ 1. Теорія бухгалтерського обліку.</p> <p>Тема 1. Суть і характеристика бух обліку.</p> <p>Тема 2. Бухгалтерський баланс.</p> <p>Тема 3. Рахунки обліку та подвійний запис.</p> <p>ЗМ 2. Бухгалтерський облік на підприємстві.</p> <p>Тема 4. Облік виробничих запасів.</p>				

	<p>Тема 5. Облік заробітної плати. Тема 6. Облік не оборотних активів. Модуль 2. Основи бухгалтерської звітності. ЗМ 3. Формування бухгалтерської звітності. Тема 7. Облік витрат підприємства. Тема 8. Облік фінансового результату. Тема 9. Складання бухгалтерської звітності. 5 семестр Модуль 3. Основні положення аудиту ЗМ 4. Теоретичні основи аудиту. Тема 10. Суть і предмет аудиту. Тема 11. Планування аудиторської перевірки. Тема 12. Аудиторський ризик. Тема 13. Помилка і шахрайство в аудиті. Модуль 4. Організація і методика аудиту ЗМ 5. Аудит фінансової звітності. Тема 14. Аудиторські докази. Тема 15. Аудит фінансової звітності. Тема 16. Аудит касових операцій. Тема 17. Аудит фінансового стану з приводу банкрутства. Тема 18. Узагальнення результатів аудиту.</p>				
Компетентності	<p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення. ФК6 Здатність розробляти бізнес - плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг). ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. ФК13 Здатність розробляти тактичні та оперативні плани діяльності підприємства. ЗФК19 Здатність проводити аудит природоохоронної її діяльності організації і консультації з питань розробки природоохоронних проектів.</p>				
Результати	<p>Знати: - основні інформаційні джерела аудиторської перевірки; - методи та прийоми аудиторських перевірок; - принципи формування аудиторських документів; - специфіку аудиторської перевірки по напрямкам; - законодавчо-нормативну базу та Міжнародні стандарти аудиту. Вміти: - формувати та обґрунтувати власну думку про стан фінансової звітності та фінансовий стан підприємства; - проводити аудит фінансового стану з приводу банкрутства Мати навички: - оволодіння базовими теоретичними знаннями та набуття практичних навичок проведення аудиту (незалежної перевірки систем обліку, внутрішнього контролю і фінансової звітності) та виконання аудиторських послуг та праці аудиторів.</p>				
Обсяг занять	Всього 135	Лекцій 32	Лабораторних 32	Практичних	СРС 72
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи (4 семестр), заліку, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p>				
Оцінка результатів навчання	<p>Екзамен у 4 семестрі Залік у 5 семестрі</p>				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.6 Маркетинг 5 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Теоретичні основи маркетингу та управління товарами і послугами.</p> <p>Тема 1. Сутність та зміст маркетингу.</p> <p>Тема 2. Формування маркетингової інформаційної системи.</p> <p>Тема 3. Комплексне дослідження ринку.</p> <p>Тема 4. Товар у комплексі маркетингу.</p> <p>Модуль 2. Складові комплексу маркетингу \ та управління маркетинговою діяльністю.</p> <p>Тема 5. Ціна у комплексі маркетингу.</p> <p>Тема 6. Розповсюдження у комплексі маркетингу.</p> <p>Тема 7. Комунікації у комплексі маркетингу.</p> <p>Тема 8. Управління маркетинговою діяльністю.</p>
Компетентності	<p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>ФК2 Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності та формувати комплекс найвпливовіших ризиків.</p> <p>ФК4 Здатність вибирати методи та інструментальні засоби для аналізу, оцінки, планування й організації діяльності суб'єкту господарювання на поточний і перспективний період за результатами маркетингових досліджень середовища підприємства.</p> <p>ФК6 Здатність розробляти бізнес - плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг).</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК13 Здатність розробляти тактичні та оперативні плани діяльності підприємства.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність маркетингу та його основні групи функцій – маркетингові дослідження, розробку основних політик – товарну, цінову, політики розподілу та комунікацій, функції організації, планування та контролю маркетингової діяльності.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробляти програму маркетингу залежно від цілей діяльності;</li> <li>- формувати на підприємстві систему маркетингової інформації для збору, систематизації та аналізу первинної та вторинної інформації - бази для прийняття обґрунтованих маркетингових рішень;</li> <li>- аналізувати фактори внутрішнього та зовнішнього середовища;</li> <li>- розробляти маркетингові заходи з урахуванням взаємозв'язку між елементами комплексу маркетингу.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати знання та розуміння основних прийомів і принципів маркетингу, серед яких дослідження ринку та аналіз ринкових можливостей підприємства; розроблення стратегії і тактики маркетингової діяльності та прийняття рішень; організація маркетингової діяльності;</li> </ul>

	<p>- використовувати нові концепції маркетингу, вивчати досвід маркетингової діяльності в розвинутих країнах світу та адаптувати теорію і практику маркетингу до умов вітчизняного ринку;</p> <p>- застосовувати набуті знання для формування раціональних виробничих програм та оперативного реагування на ринкову ситуацію.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	135	32		32	71
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів, задач та ситуаційних завдань.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 5 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	<p>ПП 1.7 Логістика 5, 6 семестри</p>				
Зміст	<p>5 семестр</p> <p>Модуль 1. Теоретичні засади логістики</p> <p>ЗМ 1. Сутність та концепції функціональної логістики. Тема 1. Сутність, мета та завдання логістики. Тема 2. Основні правила логістики та її функції. ЗМ 2. Основні поняття функціональної логістики. Тема 3. Логістичні потоки, види, їх характеристика. Тема 4. Логістичні операції та їх класифікація. ЗМ 3. Системний підхід у логістиці. Тема 5. Логістичні ланцюги та їх характеристика. Тема 6. Логістичні системи та їх характеристика.</p> <p>Модуль 2. Організація закупівель та забезпечення виробничої діяльності на підприємствах</p> <p>ЗМ 4. Закупівельна логістика. Тема 7. Основні завдання та функції логістики закупівель. Тема 8. Організація процесу вибору постачальника. Тема 9. Визначення основних показників замовлення. ЗМ 5. Виробнича логістика. Тема 10. Сутність та завдання виробничої логістики. Тема 11. Характеристика логістичних концепцій управління виробництвом. Тема 12. «Штовхаючі» та «тягнучі» системи управління виробництвом. Тема 13. Вирішення проблеми «МОВ» та вибір оптимальної технології виробництва. Тема 14. Методи визначення собівартості виробництва.</p> <p>6 семестр</p> <p>Модуль 3. Розподіл та просування товару</p> <p>ЗМ 6. Логістика розподілу. Тема 16. Сутність, мета та завдання розподільчої логістики. ЗМ 7. Канали розподілу. Тема 17. Характеристика каналів розподілу. Тема 18. Побудова розподільчих мереж. Тема 19. Посередники в каналах розподілу. ЗМ 8. Маркетингова логістика. Тема 20. Маркетинговий аналіз в логістиці. Тема 21. Маркетингові комунікації в логістиці.</p> <p>Модуль 4. Транспортування та складування товару</p>				



	<p>ЗМ 9. Транспортна логістика.  Тема 22. Основні завдання та функції логістики транспорту.  Тема 23. Характеристика видів транспорту.  Тема 24. Тарифікація вантажних перевезень.  ЗМ 10. Методологія транспортної логістики.  Тема 25. Вибір оптимального перевізника.  Тема 26. Маршрутизація у транспортному процесі.  ЗМ 11. Тара та упаковка.  Тема 27. Класифікація тари на підприємстві.  Тема 28. Характеристика видів упаковки.  ЗМ 12. Складська діяльність.  Тема 29. Класифікація складів та характеристика їх функціонування.  Тема 30. Системи управління запасами на складах</p>
Компетентності	<p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.  ФК6 Здатність розробляти бізнес - плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг).  ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.  ФК13 Здатність розробляти тактичні та оперативні плани діяльності підприємства.  ЗФК20 Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні логістичні поняття та визначення;</li> <li>- концептуальні основи та сфери використання логістики;</li> <li>- функціональні та інтегровані області логістики, особливості управління матеріальними потоками в них;</li> <li>- джерела виникнення логістичних витрат;</li> <li>- підходи до оцінки ефективності функціонування логістичної системи.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміти продемонструвати знання та розуміння основ планування й організації управління на підприємстві;</li> <li>- використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміти критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;</li> <li>- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань;</li> <li>- володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування логістичних організаційних структур.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства;</li> <li>- аналізувати економічні проблеми і процеси, які відбуваються в суспільстві, прогнозувати можливий їх розвиток;</li> <li>- характеризувати основні положення концепцій управління ланцюгами поставок;</li> <li>- уміти користуватися нормативно-правими актами у сфері економіки, використання основних положень міжнародних конвенцій, угод тощо, до яких приєдналась Україна.</li> </ul>

	<p>Мати здатності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність аналізувати економічні проблеми і процеси, які відбуваються в суспільстві, прогнозувати можливий їх розвиток у майбутньому;</li> <li>- здатність використовувати нормативно-правові документи у господарській діяльності;</li> <li>- здатність працювати в команді, готовність до міжособистісної взаємодії;</li> <li>- здатність працювати у міжнародному контексті;</li> <li>- здатність виявляти ініціативу, генерувати нові ідеї (креативність).</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	150	32	32		86
Форми СРС	<p>Підготовка до практичних занять (семінарів), модульного контролю, екзамену.  Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; захист розрахункових робіт за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	<p>Залік у 5 семестрі  Екзамен у 6 семестрі</p>				

Шифр, назва дисципліни, семестр	<p>ПП 1.8 Основи безпеки людини  2 семестр</p>				
Зміст	<p>Модуль І. Основи системи безпеки життєдіяльності людини.  Правові та організаційні основи безпеки.  ЗМ 1. Сутність безпеки життєдіяльності людини.  Тема 1.1. Безпека людини в Україні  Тема 1.2. Категорійно-понятійний апарат  ЗМ 2. Небезпеки, їх види, характер та результати проявів.  Тема 2.1. Природні загрози, характер проявів та дії на людей  Тема 2.2. Техногенні небезпеки та їх наслідки  Тема 2.2.1. Основи фізіології, гігієни праці та виробнича санітарія.  Тема 2.2.2 Організація безпечних умов праці на підприємстві  Тема 2.2.3. Безпека виробничого обладнання та процесів, піднімально-транспортних машин та механізмів.  Безпека при вантажно-розвантажувальних роботах та транспортуванні вантажів.  Роботи, машини, механізми та устаткування підвищення небезпеки  Тема 2.2.4. Електробезпека  Тема 2.2.5. Пожежна безпека  Тема 2.2.6. Радіаційна безпека  Тема 2.2.7. Хімічна небезпека  Тема 2.2.8. Соціально-політичні небезпеки  Модуль 2. Державне управління безпекою людини, нагляд та громадський контроль.  ЗМ 3. Імовірнісні структурно-логічні моделі виникнення та розвитку НС. Організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС.  Тема 3.1. Застосування ризик-орієнтованого підходу  Тема 3.2. Менеджмент небезпеки, правове забезпечення та структура захисту населення та АТО у НС  Тема 3.3. Управління силами та засобами ОГ під час НС  ЗМ 4. Соціальне та економічне значення охорони праці.  Соціальний захист потерпілих.  Тема 4.1. Соціальне та економічне значення охорони праці</p>				

	<p>Тема 4.2. Соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань</p> <p>Тема 4.3. Розслідування нещасних випадків, професійних захворювань та аварій</p> <p>Тема 4.4 Відшкодування потерпілим</p> <p>ЗМ 5. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим.</p> <p>Тема 5.1. Порядок надання допомоги постраждалим особам.</p>
Компетентності	<p>ЗК4 Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>ФК5 Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.</p> <p>ФК6 Здатність розробляти бізнес - плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг).</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ЗФК19 Здатність проводити аудит природоохоронної і діяльності організації і консультації з питань розробки природоохоронних проектів.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні проблеми і головні завдання безпеки життєдіяльності людини в умовах повсякденного життя, а також в умовах надзвичайних ситуацій, здобуті на основі вивчення структури, змісту і взаємозв'язку життєдіяльності людини із середовищем праці й проживання;</li> <li>- основні поняття у галузі безпеки людини, їх терміни та визначення;</li> <li>- основні законодавчі та нормативні акти з питань людини, а також їх основні положення;</li> <li>- систему державного управління безпекою людини, організацією охорони праці на підприємстві, функції та повноваження органів нагляду і контролю;</li> <li>- основи фізіології гігієни праці та виробничої і побутової санітарії;</li> <li>- порядок та необхідність прийняття рішення щодо захисту співробітників і громадськості від можливих захворювань та аварій на виробництві, катастроф і стихійних лих та надзвичайних ситуацій. А також заходів для ліквідації їх наслідків.</li> <li>- методи аналізу та заходи щодо профілактики виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій на виробництві.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ідентифікувати потенційні небезпеки, розпізнавати їх вид, визначати величину та ймовірність їх впливу на організм людини та навколишнє середовище;</li> <li>- обґрунтовувати і застосовувати практичні навички щодо захисту життєдіяльності людини від шкідливого і небезпечного впливу шкідливих параметрів середовища проживання та виробництва, а також вражаючих факторів, осередків ураження у надзвичайних ситуаціях із застосуванням сучасних технологій;</li> <li>- надати першу долікарську медичну допомогу потерпілому;</li> <li>- на основі діючих законодавчих нормативно-правових актів забезпечити соціальний захист осіб, які потерпіли від нещасних випадків, професійних захворювань та надзвичайних ситуацій.</li> </ul>

	<p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набуття студентами знань, умінь та компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління безпекою на об'єктах господарської, економічної науково-освітньої та культурної діяльності, формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки на робочих місцях та в побуті.</li> <li>- поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</li> <li>- застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної логістичної діяльності.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				

### 3.2. Цикл професійної підготовки за фаховою освітньо-професійною програмою

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 2.1.1 Трудове право 3 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Загальні засади трудового права</p> <p>ЗМ 1. Основи трудового права</p> <p>Тема 1. Загальна характеристика трудового права як самостійної галузі права.</p> <p>Тема 2. Суб'єкти трудового права та трудові правовідносини.</p> <p>Тема 3. Правові засади соціального партнерства.</p> <p>ЗМ 2. Працевлаштування та трудовий договір.</p> <p>Тема 4. Працевлаштування.</p> <p>Тема 5. Трудовий договір: порядок укладання та припинення.</p> <p>Модуль 2. Правове регулювання окремих інститутів трудового права</p> <p>ЗМ 3. Робочий час та час відпочинку. Оплата праці.</p> <p>Тема 6. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку.</p> <p>Тема 7. Нормування та оплата праці.</p> <p>ЗМ 4. Юридична відповідальність за трудовим правом. Трудові спори.</p> <p>Тема 8. Юридична відповідальність за трудовим правом.</p> <p>Тема 9. Охорона праці.</p> <p>Тема 10. Трудові спори та порядок їх вирішення</p>
Компетентності	<p>ЗК4 Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК6 Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>ФК3 Уміння ефективно організовувати групову роботу на основі знань процесів групової динаміки та принципів формування команди.</p>

	<p>ФК6 Здатність розробляти бізнес - плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг).</p> <p>ФК7 Здатність до побудови кадрової стратегії підприємства та організації роботи.</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК9 Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>ФК14 Здатність здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коло суспільних відносин, що регулюються трудовим правом;</li> <li>- предмет, метод, функції, систему, джерела та основні принципи трудового права;</li> <li>- правові механізми регулювання і забезпечення трудових відносин і відносин по праву соціального забезпечення;</li> <li>- суб'єктів цих відносин і їх правовий статус;</li> <li>- виникнення, зміни та припинення трудових правовідносин і правових відносин соціального забезпечення;</li> <li>- засоби забезпечення, підстави, зміст та види відповідальності при порушенні чинного законодавства, колективних угод, колективних договорів, трудових угод, трудових контрактів;</li> <li>- порядок розгляду спорів, що виникають між суб'єктами трудового права і права соціального забезпечення</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вирішувати питання з організації роботи по створенню безпечних умов праці на виробництві;</li> <li>- самостійної творчої діяльності в галузі організації праці;</li> <li>- розв'язання питань, що стосуються охорони, організації, нормування, оплати та підвищення продуктивності праці;</li> <li>- ефективно використовувати набуті знання з питань організації і охорони праці у практичній діяльності;</li> <li>- працювати з нормативною і нормативно-технічною документацією стосовно організації охорони праці;</li> <li>- орієнтуватись у системі джерел трудового законодавства ;</li> <li>- розрізняти відносини, що регулюються трудовим правом, та відносини, що регулюються іншими галузями права;</li> <li>- застосовувати на практиці норми правових актів;</li> <li>- складати проекти наказів, заяв, трудових договорів та інших документів у сфері трудового права.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння продемонструвати знання та розуміння основ планування й організації управління на підприємстві;</li> <li>- знання й розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку;</li> <li>- уміння розуміти основи законодавства і пов'язувати їх зі знаннями з управління (включаючи господарське право, податкове законодавство тощо).</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; вирішення ситуаційних завдань.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 3 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 2.1.2 Господарське право 4 семестр
Зміст	<p>Модуль 1.</p> <p>Тема 1. Поняття господарського права. Тема 2. Державна реєстрація суб'єктів господарювання. Тема 3. Державне регулювання господарської діяльності. Тема 4. Правове становище підприємств.</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Тема 5. Правовий статус господарських товариств. Тема 6. Правові засади захисту економічної конкуренції. Тема 7. Господарські зобов'язання, договори та відповідальність.</p>
Компетентності	<p>ЗК6 Здатність діяти відповідально та свідомо. ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення. ФК3 Уміння ефективно організовувати групову роботу на основі знань процесів групової динаміки та принципів формування команди. ФК6 Здатність розробляти бізнес - плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг). ФК7 Здатність до побудови кадрової стратегії підприємства та організації роботи. ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. ФК10 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. ФК14 Здатність здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні положення господарського права, господарських правовідносин та господарського законодавства<sup>4</sup></li> <li>- порядок створення, діяльності та припинення суб'єктів господарювання;</li> <li>- види засобів державного регулювання господарської діяльності;</li> <li>- особливості правового статусу різних видів підприємств;</li> <li>- види господарських товариств, особливості їх статусу, спільні та відмінні риси;</li> <li>- види порушень законодавства про економічну конкуренцію та види юридичної відповідальності за порушення конкурентного законодавства;</li> <li>- поняття, види та підстави виникнення господарських зобов'язань;</li> <li>- поняття та ознаки господарського договору;</li> <li>- поняття, ознаки та принципи господарсько-правової відповідальності.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користуватися нормативно-правовими актами;</li> <li>- безпомилково визначати, який саме нормативний документ регламентує конкретні ситуації в процесі господарської діяльності;</li> <li>- вирішувати задачі, посилаючись на норми законодавства;</li> <li>- складати різні типи господарських документів.</li> </ul> <p>Мати навички:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати знання та розуміння основ планування й організації управління на підприємстві.</li> <li>- поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</li> <li>- розуміти основи законодавства і пов'язувати їх зі знаннями з управління (включаючи господарське право, податкове законодавство тощо).</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. Вирішення практичних задач. Підготовка господарських документів.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 4 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 2.1.3 Екологічне право 4 семестр				
Зміст	Модуль 1				
	<p>Тема 1. Предмет, метод, принципи, система та джерела екологічного права.</p> <p>Тема 2. Державне управління в галузі охорони навколишнього природного середовища.</p> <p>Тема 3. Екологічні права і обов'язки громадян</p> <p>Тема 4. Правовий режим використання та охорони земель.</p> <p>Тема 5. Правовий режим використання та охорони вод.</p>				
Компетентності	Модуль 2				
	<p>Тема 6. Правовий режим використання та охорони лісів</p> <p>Тема 7. Правовий режим використання та охорони надр.</p> <p>Тема 8. Правове регулювання охорони і використання тваринного світу.</p> <p>Тема 9. Правове регулювання охорони і використання атмосферного повітря.</p> <p>Тема 10. Правовий режим територій та об'єктів природно заповідного фонду.</p>				
<p>ЗК5 Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК6 Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>ФК5 Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ЗФК16 Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗФК17 Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p>					

	<p>ЗФК18 Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ЗФК19 Здатність проводити аудит природоохоронної і діяльності організації і консультації з питань розробки природоохоронних проектів.</p> <p>ЗФК20 Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні теоретичні поняття екологічного права; термінологію екологічного права;</li> <li>- систему та зміст джерел екологічного права;</li> <li>- роль та значення того чи іншого інституту екологічного права.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати отримані теоретичні знання на практиці;</li> <li>- тлумачити та застосувати екологічне законодавство при вирішенні практичних завдань.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати сучасні інформаційні технології, ресурси та бази даних.</li> <li>- впроваджувати природоохоронні заходи та проекти.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	16		16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 4 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 2.2 Міжнародні економічні відносини 4 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Теоретичні засади та форми розвитку міжнародних економічних відносин</p> <p>Тема 1. Предмет і завдання дисципліни «Міжнародні економічні відносини»</p> <p>Тема 2. Світове господарство та особливості його розвитку</p> <p>Тема 3. Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин</p> <p>Тема 4. Середовище міжнародних економічних відносин</p> <p>Тема 5. Міжнародний поділ праці та кооперація виробництва</p> <p>Тема 6. Міжнародна торгівля (МТ) як провідна форма міжнародних економічних відносин</p> <p>Тема 7. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг</p> <p>Тема 8. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво</p> <p>Тема 9. Міжнародна міграція робочої сили</p> <p>Тема 10. Міжнародний науково-технічний обмін</p> <p>Модуль 2. Валютно-фінансові та інституційні засади розвитку МЄВ в умовах глобалізації та міжнародної економічної інтеграції</p> <p>Тема 11. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини</p> <p>Тема 12. Міжнародні кредитні відносини</p> <p>Тема 13. Міжнародна економічна інтеграція</p>				



	<p>Тема 14. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні міжнародних економічних відносин</p> <p>Тема 15. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зав'язків</p> <p>Тема 16. Економічна єдність світу і глобальні проблеми міжнародних економічних відносин</p>				
Компетентності	<p>ФК6 Здатність розробляти бізнес - плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг).</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p>				
Результати	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасну термінологію міжнародного бізнесу; методи та інструменти регулювання зовнішньоекономічної діяльності; особливості та тенденції сучасного етапу розвитку світового ринку; критерії відбору міжнародних ринків; принципи вибору способу виходу на зовнішні ринки; особливості товарної та цінової політики на світових ринках; порядок розробки та укладання міжнародних господарчих контрактів; принципи міжнародних розрахункових та кредитних відносин; особливості оподаткування, страхування ЗЕД, її митного і валютного регулювання.</li> </ul> <p><b>Уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміти збирати та аналізувати інформацію з метою вибору та дослідження закордонних ринків; аргументувати рішення про вихід на зовнішні ринки; оцінювати кон'юнктуру зарубіжного ринку; планувати стратегію виходу на зовнішні ринки, обґрунтовуючи її вибір; розраховувати експортні ціни; здійснювати пошук та оцінку закордонних партнерів; вести підготовку і укладання міжнародних контрактів, розрахунки за ними; планувати розміри податків за підсумками ЗЕД, вміти оптимізувати їх; розраховувати митну вартість товару, суму мита, митних зборів, ПДВ при перевезенні товарів через кордон; здійснювати операції з валютними цінностями; страхувати зовнішньоекономічні операції.</li> </ul> <p><b>Мати навички:</b></p> <p>вивчення дисципліни є формування цілісного уявлення про процеси, які характеризують міжнародний рівень взаємодії національних економік, оволодіння новітніми підходами щодо оцінки еволюційного характеру розвитку системи МЄВ, оволодіння культурою сучасного економічного мислення, формування у студентів умінь і навичок щодо використання набутих знань для самостійного аналізу світогосподарських процесів, уміння визначати показники обсягів, динаміки, результативності та ефективності міжнародних торговельних, інвестиційних, валютно-фінансових відносин на різних рівнях господарювання, засвоєння методичних підходів до оцінки поточного стану та прогнозування тенденцій розвитку основних форм МЄВ, уміння використовувати емпіричний та статистичний аналіз стану міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на рівні окремих підприємств, володіння методиками проведення порівняльного аналізу щодо загроз та переваг для вітчизняних підприємств при виході на різні сегменти міжнародних товарних, фінансових, валютних ринків.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		16	58
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p>				

Оцінка результатів навчання	Залік у 4 семестрі
Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 2.3 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства 6 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Теоретичні аспекти зовнішньоекономічної діяльності підприємства</p> <p>Тема 1 Поняття та сутність зовнішньоекономічної діяльності підприємства</p> <p>Тема 2 Основні напрямки і показники розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства в Україні</p> <p>Тема 3 Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємства</p> <p>Тема 4 Зовнішньоекономічні контракти: види, структура, зміст та забезпечення договірних зобов'язань</p> <p>Тема 5 Ціноутворення у зовнішньоекономічній діяльності підприємства. Цінові, валютні, фінансові умови контракту</p> <p>Модуль 2. Ефективність зовнішньоекономічної діяльності підприємства</p> <p>Тема 6 Зовнішньоторговельні операції</p> <p>Тема 7 Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства</p> <p>Тема 8 Ризики у зовнішньоекономічній діяльності підприємства та їх страхування</p> <p>Тема 9 Інвестиції у зовнішньоекономічній діяльності підприємства</p> <p>Тема 10 Ефективність зовнішньоекономічної діяльності підприємства</p>
Компетентності	<p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>ФК6 Здатність розробляти бізнес - плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг).</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК13 Здатність розробляти тактичні та оперативні плани діяльності підприємства.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключові поняття зовнішньоекономічної діяльності підприємства;</li> <li>- форми організації, методи регулювання, теоретико-методологічні та емпіричні підходи до аналізу та управління основними процесами, що здійснюються вітчизняними підприємствами на зовнішніх ринках;</li> <li>- аспекти ціноутворення у ході здійснення зовнішньоекономічної діяльності підприємства;</li> <li>- методи оцінки ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- досліджувати зовнішньоторговельні угоди;</li> <li>- оцінювати особливості укладання та виконання зовнішньоторговельних контрактів;</li> <li>- самостійно обґрунтовувати ціноутворення у ході здійснення зовнішньоекономічної діяльності підприємства;</li> <li>- використовувати і застосовувати знання, набуті у процесі вивчення дисципліни, у майбутній роботі та житті.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- засвоєння майбутніми фахівцями теоретичних основ зовнішньоекономічної діяльності підприємства і набуття практичних навичок роботи у сфері міжнародних економічних відносин за ринкових умов господарювання</li> </ul>

Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 6 семестрі				

### Вибіркові компоненти ОПП

#### I. ЦИКЛ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВСГП 1 Правознавство 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Загальні положення теорії держави і права. Основні поняття загальної теорії держави і права.</p> <p>ЗМ 1. Основні поняття загальної теорії держави і права.</p> <p>Тема 1. Поняття держава. Форми держави.</p> <p>Тема 2. Право. Поняття, основні ознаки і систематизація правових норм.</p> <p>Тема 3. Форми (джерела) права. Правовідносини.</p> <p>Тема 4. Правопорушення. Юридична відповідальність.</p> <p>ЗМ 2. Основи конституційного права України.</p> <p>Тема 5. Основи конституційного права.</p> <p>Тема 6. Інститут громадянства України.</p> <p>Тема 7. Виборча система України.</p> <p>Тема 8. Судова влада в Україні.</p> <p>Тема 9. Система правоохоронних органів України.</p> <p>Модуль 2. Інші галузі права.</p> <p>ЗМ 3. Основи цивільного та сімейного права.</p> <p>Тема 10. Основи цивільного права.</p> <p>Тема 11. Основи сімейного права.</p> <p>ЗМ 4. Основи трудового, кримінального, адміністративного права. Інші галузі права.</p> <p>Тема 12. Основи трудового права.</p> <p>Тема 13. Основи адміністративного права.</p> <p>Тема 14. Основи кримінального права.</p> <p>Тема 15. Основи житлового права.</p> <p>Тема 16. Основи господарського та фінансового права.</p>
Компетентності	ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні джерела та літературу з питань курсу, передумови виникнення держави і права, теорії виникнення держави, форми держави, поняття та функції, систему, галузі та інститути права, систематизацію законодавства, основи конституційного, адміністративного, цивільного, господарського, сімейного, житлового, трудового та кримінального права, засвоїти вузлові поняття;</li> <li>- студенти повинні сформулювати чітке уявлення про структуру національної системи права, з'ясувати особливості предмету і методу регулювання провідних галузей права України та засвоїти їх фундаментальні положення;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- завданням навчальної дисципліни є також вироблення вмінь і навичок самостійного пошуку необхідних нормативно-правових актів та правильного їх використання.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися в основах права, застосовувати на практиці його основні норми, розуміти терміни, орієнтувати у джерелах та літературі з питання та використовувати їх у повсякденному житті.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати об'єкт та особливості окремих галузей права, характеризувати систему права та законодавства України;</li> <li>- аналізувати особливості організації державної влади в Україні;</li> <li>- орієнтуватися в системі джерел права України;</li> <li>- визначити нормативно-правовий акт, нормами якого регулюватимуться правовідносини в конкретній (запропонованій) ситуації;</li> <li>- розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та написання есе на розглянуті теми.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВСПП 2 Професійна та корпоративна етика 2 семестр				
Зміст	Модуль 1				
	<p>Тема 1. Специфіка і структура сучасної етики. Тема 2. Проблеми і поняття професійної етики. Тема 3. Професійна етика в сфері менеджменту.</p> <p>Модуль 2</p> <p>Тема 4. Проблеми прикладної етики в професійній діяльності. Тема 5. Етикет у професійній діяльності. Тема 6. Етика спілкування.</p>				
Компетентності	<p>ЗК4 Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії. ЗК6 Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК10 Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. ФК3 Уміння ефективно організовувати групову роботу на основі знань процесів групової динаміки та принципів формування команди. ФК7 Здатність до побудови кадрової стратегії підприємства та організації роботи. ФК9 Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки. ФК14 Здатність здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу..</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- місце і специфіку професійної етики в структурі сучасної етики, особливості її методів, розмаїття концепцій і підходів;</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основи етичного вчення про мораль як духовний феномен і суспільне явище та етапи розвитку моралі як підґрунтя людського взаєморозуміння, толерантності, відповідальності;</li> <li>- основні поняття професійної етики менеджера, проблематику прикладної етики;</li> <li>- засади сучасної професійної етики та засади професійної етичної культури особистості, основи сучасного ділового етикету;</li> <li>- теоретико-методологічні і практичні питання етики, що пов'язані із специфікою професійної діяльності менеджера;</li> <li>- специфіку функціонування моральних чинників у житті сучасного суспільства;</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати найважливіші ідеї і концепції професійної етики загалом та професійної етики менеджера зокрема;</li> <li>- аналізувати і порівнювати теорії і проблеми сучасної нормативної, описової, прикладної та професійної етики;</li> <li>- мислити критично і самокритично в професійній діяльності;</li> <li>- креативно використовувати основи етичного мислення під час аналізу явищ у житті сучасного суспільства;</li> <li>- розуміти та аналізувати моральні аспекти професійної діяльності менеджера;</li> <li>- застосовувати на практиці правила сучасного ділового етикету.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень;</li> <li>- розуміння сутності базових уявлень про маркетинг, логістику та логістичний менеджмент.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), тестування, модульного контролю, заліку. Вивчення джерел, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів і доповідей, Інтернет-оглядів з тематики курсу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВСПП 3 Політолого-соціологічний курс 2 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1</p> <p>Тема 1. Політологія як наука, предмет, методи та функції.</p> <p>Тема 2. Розвиток політичної думки: від стародавнього світу до сучасності.</p> <p>Тема 3. Політична влада, проблеми її легітимності.</p> <p>Тема 4. Політична система. Політичні режими.</p> <p>Тема 5. Політичні партії, громадські організації та рухи.</p> <p>Тема 6. Поняття і типи партійних систем. Партійна система України.</p> <p>Тема 7. Політична еліта та політичне лідерство.</p> <p>Тема 8. Сучасна система міжнародних відносин.</p>				

	Модуль 2				
	<p>Тема 9. Предметна сфера соціології.</p> <p>Тема 10. Конкретно-соціологічне дослідження та його основні етапи. Методика і техніка соціологічних досліджень.</p> <p>Тема 11. Становлення соціології як самостійної науки.</p> <p>Тема 12. Системний погляд на суспільство. Поняття соціальної структури суспільства.</p> <p>Тема 13. Соціальні спільноти та соціогрупова структура суспільства.</p> <p>Тема 14. Соціальні інститути суспільства.</p> <p>Тема 15. Соціалізація як процес засвоєння соціального досвіду.</p> <p>Тема 16. Соціальний контроль і девіація.</p>				
Компетентності	ЗК6 Здатність діяти відповідально та свідомо.				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятійно-категоріальний апарат політології та соціології;</li> <li>- основні теоретичні і методологічні напрями у вивченні політичних та соціальних процесів;</li> <li>- сутність політики, політичного життя суспільства, політичних відносин і процесів;</li> <li>- структуру політичної системи та її функції;</li> <li>- права і свободи людини і громадянина та механізми їх реалізації;</li> <li>- особливості світової політики в умовах глобалізації;</li> <li>- особливості та завдання зовнішньої політики української держави;</li> <li>- специфіку соціологічного аналізу політики та політичних процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві;</li> <li>- тенденції та проблеми розвитку сучасного суспільства, його структуру, базові компоненти соціального життя;</li> <li>- соціологічне розуміння ролі людини як головної діючої особи політичного життя.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризувати основні політичні процеси, що відбуваються нині в Україні;</li> <li>- виявляти специфіку соціологічного аналізу політичного життя;</li> <li>- визначати відповідні форми виявлення, фіксації політичних процесів;</li> <li>- давати аналіз тенденціям політичних та соціальних змін в сучасній Україні та світі;</li> <li>- використовувати теоретичні знання політолого-соціологічного курсу у практичній роботі.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	32		16	72
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), тестування, модульного контролю, заліку. Вивчення джерел, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів і доповідей, Інтернет-оглядів з тематики курсу.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВСПП 4 Соціальна психологія та конфліктологія 3 семестр
Зміст	<p style="text-align: center;">Модуль 1</p> <p>Тема 1. Соціальна психологія як галузь наукових знань. Тема 2. Проблематика особистості в соціальній психології. Тема 3. Спілкування як науково-практична проблема соціальної психології. Тема 4. Група як соціально-психологічний феномен.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2</p> <p>Тема 5. Предмет, принципи та основні поняття конфліктології. Тема 6. Сутність та основні характеристики конфлікту. Тема 7. Особистість у конфлікті. Внутрішньо-особистісні та міжособистісні конфлікти. Тема 8. Міжгрупові конфлікти, шляхи їх вирішення та профілактики. Тема 9. Науково-практичні засади управління конфліктами.</p>
Компетентності	<p>ЗК4 Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії. ЗК 6. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 7. Здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в сфері, відмінної від професійної. ЗК10 Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. ФК3 Уміння ефективно організовувати групову роботу на основі знань процесів групової динаміки та принципів формування команди. ФК7 Здатність до побудови кадрової стратегії підприємства та організації роботи. ФК9 Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки. ФК14 Здатність здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу..</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об'єкт, предмет, структуру, завдання, фундаментальні категорії, понятійний апарат соціальної психології та конфліктології;</li> <li>- методи дослідження соціально-психологічних явищ і процесів;</li> <li>- біологічну та соціальну природу людини, особливості її психічного розвитку, етапи життєвого шляху, можливості особистісного та професійного зростання;</li> <li>- загальні тенденції формування та розвитку особистості, процес її становлення, соціалізації в структурі соціальних відносин;</li> <li>- особливості соціального мислення, соціальної поведінки та соціальних відносин;</li> <li>- закономірності ефективної комунікації, професійної взаємодії;</li> <li>- сучасні концептуальні підходи до розуміння природи і функції конфлікту;</li> <li>- стадії розвитку конфлікту та особливості його динаміки, протікання;</li> <li>- специфіку конфліктів у різних сферах соціального життя (політика, релігія, сім'я, бізнес, міжнародні відносини тощо);</li> <li>- головні стратегії і тактики конфліктної поведінки;</li> <li>- методи вирішення, психопрофілактики конфліктних ситуацій, основні засади управління конфліктами.</li> </ul>

	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- віднайти зв'язок між багатьма соціально-психологічними феноменами і власним життєвим досвідом;</li> <li>- пов'язувати навчальний матеріал із потребами, зумовленими модерними соціальними процесами та проблемами розвитку власної особистості;</li> <li>- вміти осмислено оперувати понятійно-термінологічним апаратом дисциплін: творчо мислити, роботи висновки, узагальнювати;</li> <li>- самостійно працювати з науковою, науково-популярною і навчальною літературою, вміти робити презентацію;</li> <li>- застосовувати теоретичні знання у практично-прикладній діяльності;</li> <li>- володіти елементарними навичками та прийомами власної психічної саморегуляції з метою збереження психічного здоров'я та психопрофілактики;</li> <li>- обрати доцільно спроби ефективної комунікації в колективі, сім'ї, соціумі;</li> <li>- бути психологічно грамотними і професійно компетентними;</li> <li>- дотримуватись культури міжособистісного спілкування;</li> <li>- вирішувати прикладні соціально-психологічні завдання у різних сферах соціального буття.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень;</li> <li>- самостійно і творчо працювати з довідковою, науковою, психолого-педагогічною літературою;</li> <li>- критичності й самокритичності;</li> <li>- генерувати нові ідеї, креативно мислити;</li> <li>- вести дискусію, обстоювати власну точку зору.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	32		16	72
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів, тестування, виконання індивідуальних завдань.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 3 семестрі				

### III. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

#### 3.1. Цикл професійної підготовки (за спеціальністю)

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 1.1 Введення в управління 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Управління господарською організацією. Основні поняття і завдання.</p> <p>Тема 1. Сутність управління. Тема 2. Організації як об'єкти управління. Тема 3. Принципи та методи управління. Тема 4. Функції управління.</p>



	<p>Модуль 2. Людина та її місце в управлінні.</p> <p>Тема 5. Управління в автотранспортному комплексі України.</p> <p>Тема 6. Управлінські рішення.</p> <p>Тема 7. Комунікації та ефективність управління.</p> <p>Тема 8. Керівництво та лідерство.</p>
Компетентності	<p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>ФК5 Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність, зміст, визначення основних понять, закономірності і принципи управління;</li> <li>- характеристику зовнішнього і внутрішнього середовища організації; зміст і сутність методів управління;</li> <li>- характеристику основних функцій управління; типи і характеристику організаційних структур управління;</li> <li>- характеристику основних теорій мотивації;</li> <li>- характеристику видів і етапів контролю;</li> <li>- характеристику методів прийняття рішень;</li> <li>- процес організаційних і міжособистісних комунікацій;</li> <li>- сучасні теорії лідерства; форми влади;</li> <li>- теорію конфлікту, методи вирішення конфліктів;</li> <li>- характеристику формальних і неформальних груп.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати і аналізувати характеристики внутрішнього і зовнішнього середовища організацій;</li> <li>- визначати кордони і особливості використання методів управління;</li> <li>- формулювати місію та цілі організації;</li> <li>- обґрунтувати і визначити конкретні моделі мотивації співробітників;</li> <li>- проаналізувати і визначити форму влади і стиль лідерства конкретного управлінця;</li> <li>- побудувати модель конфліктної ситуації і обґрунтувати методи управління даною ситуацією;</li> <li>- проаналізувати конкретну проблему яка потребує вирішення і прийняти раціональне управлінське рішення;</li> <li>- розробити заходи для контролю прийнятого рішення.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення;</li> <li>- здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації;</li> <li>- самостійної та командної роботи задля отримання результату;</li> <li>- демонструвати поглиблені знання з основ менеджменту;</li> <li>- здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу;</li> <li>- використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень;</li> <li>- відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</li> </ul>

Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	16		32	72
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення тем, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів, тестів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 1.2 Основи логістики 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Концептуальні засади логістики</p> <p>Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки.</p> <p>Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики.</p> <p>Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції.</p> <p>Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції.</p> <p>Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту.</p> <p>Модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики</p> <p>Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва.</p> <p>Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу.</p> <p>Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів.</p> <p>Тема 9. Склад і транспорт в логістиці.</p> <p>Тема 10. Економічне забезпечення логістики.</p>
Компетентності	<p>ЗК1 Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК4 Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>ФК2 Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності та формувати комплекс найвпливовіших ризиків.</p> <p>ФК5 Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні логістичні поняття та визначення; концептуальні основи та сфери використання логістики; функціональні та інтегровані області логістики, особливості управління матеріальними потоками в них; джерела виникнення логістичних витрат; підходи до оцінки ефективності функціонування логістичної системи; функціональні обов'язки менеджера по логістиці на різноманітних рівнях її розвитку.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимізувати наскрізні потоки в основних функціональних та інтегрованих областях логістики; аналізувати організаційну структуру підприємств, виявляючи при цьому служби, які реалізують ті чи інші</li> </ul>

	<p>функції логістики; оцінювати можливість виділення єдиної логістичної служби; створювати ефективні логістичні ланцюги для руху матеріальних потоків; визначати логістичні витрати та знаходити шляхи їх скорочення; комплексно оцінювати ефективність функціонування логістичної системи.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміння сутності базових уявлень про маркетинг, логістику та логістичний менеджмент.</li> <li>- Використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</li> <li>- Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	16	32		72
Форми СРС	<p>Підготовка до модульного контролю, підготовка до практичних занять, підготовка до підсумкового контролю (екзамен).</p> <p>Індивідуальне навчально-дослідне завдання (курсова робота)</p>				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 2 семестрі				

### 3.2 Цикл професійної підготовки за фаховою спеціалізацією

Шифр, назва дисципліни, семестр	<p>ВПП 2.1 Екологічна і техногенна безпека</p> <p>3, 4 семестри</p>
Зміст	<p>3 семестр</p> <p>Модуль 1. Теоретико-методичні основи екологічної та техногенної безпеки</p> <p>Тема 1. Поняття і зміст екологічної та техногенної безпеки. Тема 2. Головні принципи екологічної та техногенної безпеки. Взаємозв'язок небезпеки і безпеки.</p> <p>Тема 3. Аналіз стану екологічної безпеки України.</p> <p>Тема 4. Тенденції та характер змін надзвичайних ситуацій в Україні.</p> <p>Модуль 2. Екологічна небезпека як визначальна категорія впливу на стан екологічної та техногенної безпеки</p> <p>Тема 5. Джерела екологічних та техногенних небезпек. Надзвичайні ситуації.</p> <p>Тема 6. Теоретичні аспекти аналізу формування екологічної небезпеки.</p> <p>Тема 7. Аналіз ризику, як методологічна основа для розв'язання проблем безпеки людини та довкілля.</p> <p>Тема 8. Вибір механізмів зниження рівня внутрішніх загроз екологічній та техногенній безпеці України.</p> <p>4 семестр</p> <p>Модуль 3. Міжнародні аспекти забезпечення екологічної та техногенної безпеки</p> <p>Тема 9. Міжнародне право та політика в сфері екологічної та техногенної безпеки.</p> <p>Тема 10. Законодавчі аспекти регулювання екологічної та техногенно безпеки України.</p>

	<p style="text-align: center;">Модуль 4. Державна система управління екологічною та техногенною безпекою</p> <p>Тема 11. Вищі державні органи управління екологічною та техногенною безпекою.</p> <p>Тема 12. Екологічна безпека як гарантований законом пріоритетний принцип екологічного і соціального розвитку України.</p> <p>Тема 13. Формування єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації екологічного й техногенного характеру.</p> <p>Тема 14. Фінансово-економічні механізми управління екологічною та техногенною безпекою.</p> <p>Тема 15. Організація управління екологічною та техногенною безпекою на регіональному рівні.</p> <p>Тема 16. Управління екологічною та техногенною безпекою при розміщенні, проектуванні, будівництві, реконструкції, введення в дію та експлуатації підприємств транспортно-дорожнього комплексу.</p>
Компетентності	<p>ЗК5 Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ФК2 Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності та формувати комплекс найвпливовіших ризиків.</p> <p>ФК5 Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК10 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК11 Здатність впроваджувати інноваційні технології в діяльність організації.</p> <p>ЗФК16 Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗФК17 Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>ЗФК19 Здатність проводити аудит природоохоронної її діяльності організації і консультації з питань розробки природоохоронних проєктів.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовий понятійно-термінологічний апарат дисципліни;</li> <li>- основні напрямки досліджень із проблем екологічної та техногенної безпеки, історію їх розвитку;</li> <li>- наукові підходи щодо пошуку можливостей виходу із кризового стану якості навколишнього природного середовища;</li> <li>- шляхи та закономірності формування екологічної та техногенної безпеки;</li> <li>- ієрархічна структура екологічної та техногенної небезпеки, характеристика основних їх складових;</li> <li>- класифікацію екологічних ситуацій;</li> <li>- основи міжнародного законодавства щодо забезпечення екологічної та техногенної безпеки;</li> <li>- правові, економічні та техніко-технологічні механізми забезпечення екологічної безпеки;</li> <li>- державну політику в галузі екологічної та техногенної безпеки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, задачі, функції та правовий статус державної служби в галузі забезпечення екологічної та техногенної безпеки;</li> <li>- соціальні аспекти забезпечення екологічної та техногенної безпеки;</li> <li>- роль наукових досліджень та інформації у розв'язанні проблем екологічної та техногенної безпеки;</li> <li>- принципи організації та основні закономірності управління екологічною безпекою;</li> <li>- регіональні особливості функціонування екологічної та техногенної безпеки.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати ключові слова в дефініції понять;</li> <li>- визначати головні властивості екосистем та геосистем з точки зору формулювання екологічної та техногенної небезпеки;</li> <li>- проводити аналіз виникнення екологічно небезпечних ситуацій;</li> <li>- виділяти найбільш характерні для конкретного регіону складові екологічної та техногенної небезпеки, визначати їх рівні;</li> <li>- використовувати набуті знання і вміння при виконанні дослідницької роботи з проблем екологічної безпеки конкретного регіону;</li> <li>- визначати структуру та функціональні задачі органів управління екологічною безпекою;</li> <li>- розробляти конкретні заходи щодо управління екологічною та техногенною безпекою;</li> <li>- спрямовувати свою науково-дослідницьку діяльність на вирішення регіональних проблем екологічної та техногенної безпеки.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення перевірок екологічно і техногенно небезпечних об'єктів;</li> <li>- ідентифікації екологічних та техногенних ризиків;</li> <li>- проведення кількісної та якісної оцінки екологічних та техногенних ризиків;</li> <li>- прийняття рішень щодо управління можливими екологічними та техногенними ризиками;</li> <li>- обрання дієвих механізмів попередження настання екологічних та техногенних небезпек.</li> </ul>					
Обсяг занять	Загалом	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	180	75	16	16		43
		105	16	16		72
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи (4 семестр), заліку, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.					
Оцінка результатів навчання	Залік у 3 семестрі Екзамен у 4 семестрі					

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 2.2 Екологічна економіка 3 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Економічний розвиток суспільства та природне середовище</p> <p>Тема 1. Введення у дисципліну. Предмет та завдання курсу</p> <p>Тема 2. Природні ресурси у системі господарського комплексу</p> <p>Тема 3.Адміністративні важелі у сфері природокористування.Правові та нормативні аспекти управління природокористуванням.</p> <p>Тема 4. Фінансово-кредитний механізм охорони навколишнього природного середовища.</p>

	<p>Модуль 2 Соціально-економічна ефективність заходів щодо захисту навколишнього середовища</p> <p>Тема 5. Екологічна та економічна ефективність природоохоронних заходів.</p> <p>Тема 6. Ринкові відносини у сфері природокористування.</p> <p>Тема 7. Збереження природного середовища та бережне користування екосистемами.</p> <p>Тема 8. Формування екологічної свідомості та її роль в охороні навколишнього природного середовища.</p>
Компетентності	<p>ФК2 Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності та формувати комплекс найвпливовіших ризиків.</p> <p>ФК5 Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК10 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ЗФК16 Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗФК19 Здатність проводити аудит природоохоронної її діяльності організації і консультації з питань розробки природоохоронних проектів.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основні питання теорії та практики економіки природокористування; методи оцінки природних ресурсів і пошуку економічних механізмів досягнення їх раціонального використання;</li> <li>–перспективні напрямки розвитку суспільного виробництва з урахуванням стану якості навколишнього середовища;</li> <li>–методи економічно обґрунтованого планування капітальних вкладів, пов'язаних з охороною навколишнього середовища та визначення соціально-економічної ефективності екологічних затрат;</li> <li>–напрямки комплексного використання природних ресурсів, другорядних ресурсів; способи виявлення негативного впливу господарської діяльності на довкілля та процедури створення економічного механізму відновлення деградованої природи, а також управління природокористуванням; питання екологізації виробничих сил в умовах переходу до ринкових відносин.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–професійно виконувати еколоґо-економічний аналіз та практично застосовувати економічні важелі регулювання охорони навколишнього природного середовища і раціонального використання природних ресурсів;</li> <li>–давати еколоґо-економічну оцінку виробництва, будування та технологічного переозброєння підприємств, а також приймати відповідні управлінські рішення.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–уміння продемонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів;</li> </ul>

	–уміння здійснювати аналіз операційної, інвестиційної та інноваційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень; –уміння впроваджувати природоохоронні заходи та проекти; –уміти проводити аудит систем природоохоронної діяльності.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 3 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 2.3 Менеджмент в транспортних системах 5 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Небезпечні вантажі та вимоги щодо умов їх доставки</p> <p>ЗМ 1. Класифікація та ідентифікація небезпечних вантажів. Тема 1. Номенклатура небезпечних вантажів та їх характеристика згідно до міжнародного та національного законодавства Тема 2. Ідентифікація та маркування вантажних одиниць.</p> <p>ЗМ 2. Навколишнє середовище та вимоги щодо доставки небезпечних вантажів Тема 3. Права, обов'язки і відповідальність учасників процесу доставки небезпечних вантажів Тема 4. Документальний супровід доставки небезпечних вантажів.</p> <p>Модуль 2. Технологічні процеси та організація робіт з доставки небезпечних вантажів</p> <p>ЗМ 3. Вантажні транспортні засоби, що використовуються при доставці небезпечних вантажів Тема 5. Вибір транспортних засобів та пакування небезпечних вантажів Тема 6. Маркування вантажних транспортних одиниць ЗМ 4. Вантажно-розвантажувальні та транспортні операції при доставці небезпечних вантажів Тема 7. Перевантаження, кріплення та короткострокове зберігання небезпечних вантажів. Тема 8. Організація та управління доставкою небезпечних вантажів. Заходи, спрямовані на запобігання аварійним ситуаціям.</p>				
Компетентності	<p>ЗК5 здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ЗФК16 Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗФК20 Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю.</p>				

Результати	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні види загроз навколишньому середовищу при доставці небезпечних вантажів;</li> <li>- вимоги міжнародного та національного законодавства, що регулюють доставку небезпечних вантажів та права, обов'язки і відповідальність учасників процесу доставки;</li> <li>- порядок пакування, маркування, розміщення та кріплення небезпечних вантажів, облаштування знаків безпеки, інформаційних табло та додаткового обладнання;</li> <li>- методику вибору транспортних засобів та вантажно-розвантажувальних машин при виконанні доставки небезпечних вантажів;</li> <li>- методику розробки маршруту, режиму руху, використання засобів інформаційного забезпечення та контролю за доставкою небезпечних вантажів.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовуючи характеристики небезпечних вантажів виконати їх класифікацію та сформулювати вимоги відносно їх доставки, в т. ч. відносно пакування, маркування, кріплення вантажів. Обґрунтувати вибір транспортних засобів та перевантажувальних механізмів, що відповідають економічним критеріям та вимогам безпеки доставки вантажів. Визначити перелік додаткового оснащення транспортних засобів;</li> <li>- використовуючи вихідні дані процесу доставки небезпечних вантажів, сформулювати маршрути перевезень, розрахувати режим руху, сформулювати необхідний пакет супроводжувальних документів. Розраховувати техніко-експлуатаційні показники процесу доставки та проаналізувати превентивні заходи безпеки.</li> </ul> <p><b>Мати навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізу потенційної загрози навколишньому середовищу при виконанні доставки небезпечних вантажів;</li> <li>- формування вимог та розробки умов виконання доставки небезпечних вантажів, вибору транспортних засобів та перевантажувальних механізмів на основі критеріїв ефективного та безпечного виконання робіт;</li> <li>- розробки раціональної організації процесів доставки, визначення маршрутів, режимів руху, технологій вантажно-розвантажувальних робіт;</li> <li>- підготовки засобів інформаційного забезпечення та контролю доставки небезпечних вантажів, розробки супроводжувальних документів.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	135	16		32	87
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; виконання курсової роботи				
Оцінка результатів навчання	Залік у 5 семестрі				



Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 2.4 Управління інформаційними потоками 5 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Інформаційні потоки в організації</p> <p>Тема 1. Інформація як стратегічний ресурс. Переорієнтація діяльності сучасної організації та її системи управління на активне використання інформаційних ресурсів.</p> <p>Тема 2. Інформаційні потоки та інформаційні системи. Моделі «електронних офісів». Горизонтальний та вертикальний інформаційний потік. Автоматизовані робоче місце.</p> <p>Тема 3. Якісні характеристики інформаційних потоків. Міра інформації. імовірнісна, семантична, прагматична міра інформації.</p> <p>Модуль 2. Поняття контролінгу</p> <p>Тема 4. Поняття, сутність та принципи контролінгу. Основні концепції контролінгу. Види контролінгу. Класифікація об'єктів контролінгу.</p> <p>Тема 5. Організаційно-методичні основи створення системи контролінгу на підприємстві</p> <p>Тема 6. Принципи управління підприємством на засадах контролінгу.</p> <p>Тема 7. Обробка та аналіз інформаційних потоків з метою вивчення їх актуальності для прийняття ефективних управлінських рішень.</p>
Компетентності	<p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>ФК3 Уміння ефективно організовувати групову роботу на основі знань процесів групової динаміки та принципів формування команди.</p> <p>ФК4 Здатність вибирати методи та інструментальні засоби для аналізу, оцінки, планування й організації діяльності суб'єкту господарювання на поточний і перспективний період за результатами маркетингових досліджень середовища підприємства.</p> <p>ФК11 Здатність впроваджувати інноваційні технології в діяльність організації.</p> <p>ФК12 Здатність використовувати систему електронного документообігу в організації.</p> <p>ФК14 Здатність здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу.</p> <p>ЗФК17 Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>ЗФК18 Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ЗФК19 Здатність проводити аудит природоохоронної її діяльності організації і консультації з питань розробки природоохоронних проектів.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальні категорії управління інформаційними потоками підприємства;</li> <li>- економічну сутність поняття контролінгу;</li> <li>- характеристику об'єктів контролінгу;</li> <li>- методичний інструментарій оперативного контролінгу;</li> <li>- організаційно-методичні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві;</li> <li>- теоретичний базис функціонування системи контролінгу на підприємстві;</li> <li>- правову основу забезпечення функціонування системи контролінгу;</li> <li>- види та особливості функціонування контролінгу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методичний інструментарій контролінгу при оперативному проведенні аналітичних досліджень результатів фінансово-господарської діяльності підприємства;</li> <li>- механізми функціонування контролінгу в системі менеджменту підприємства.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати теоретичні знання з дисципліни у практичній діяльності;</li> <li>- оцінювати причини відхилень у системі управління інформацією;</li> <li>- розробляти рекомендації щодо ефективних управлінських рішень на засадах контролінгу;</li> <li>- використовувати набуті знання з методології контролінгу в системі управління ресурсами підприємства (фінансовими, кадровими, інформаційними);</li> <li>- формувати механізм функціонування системи контролінгу;</li> <li>- проводити аналіз інвестиційних проектів з позицій контролінгу.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створювати ефективний механізм функціонування системи контролінгу на підприємстві;</li> <li>- ранжувати, обробляти та аналізувати інформаційні потоки з метою визначення їх актуальності для прийняття ефективних управлінських рішень.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		16	58
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять, експрес-опитування. модульного контролю, екзамену.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів за темами курсу та презентацій опрацьованого матеріалу..</p>				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 5 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 2.5 Інституціональне регулювання природоохоронної діяльності 6 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1.</p> <p>Тема 1. Державна система екологічного управління. Державна політика в галузі екологічної та техногенної безпеки.</p> <p>Тема 2. Система корпоративного екологічного управління</p> <p>Тема 3. Система місцевого екологічного управління</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Тема 4. Система громадського екологічного управління</p> <p>Тема 5. Системи спеціального екологічного управління і гармонізації.</p> <p>Тема 6. Інформаційні системи екологічного управління</p>				
Компетентності	<p>ЗК5 Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>ФК5 Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.</p>				

	<p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК9 Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>ФК10 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК15 Здатність збирати та обробляти первинну інформацію, виявляти загальні тенденції розвитку організації.</p> <p>ЗФК16 Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗФК19 Здатність проводити аудит природоохоронної і діяльності організації і консультації з питань розробки природоохоронних проектів.</p> <p>ЗФК20 Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ієрархічна структура екологічного управління і основні їх складові;</li> <li>- основи міжнародного законодавства щодо забезпечення екологічної та техногенної безпеки;</li> <li>- правові, механізми забезпечення екологічної безпеки;</li> <li>- державну політику в галузі екологічної та техногенної безпеки;</li> <li>- структуру, задачі, функції та правовий статус державної служби в галузі забезпечення екологічної та техногенної безпеки;</li> <li>- соціальні аспекти забезпечення екологічної та техногенної безпеки;</li> <li>- принципи організації та основні закономірності управління екологічною безпекою;</li> <li>- регіональні особливості функціонування екологічної та техногенної безпеки.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати ключові слова в дефініції понять;</li> <li>- проводити аналіз виникнення екологічно небезпечних ситуацій;</li> <li>- визначати структуру та функціональні задачі органів управління екологічною безпекою.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впроваджувати природоохоронні заходи та проекти;</li> <li>- обрання дієвих механізмів попередження настання екологічних та техногенних небезпек.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16		16	58
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 6 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПШ 2.6 Планування природоохоронної діяльності підприємства 6 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Теоретичні основи планування діяльності підприємства. Види планів.</p> <p>Тема 1. Поняття «підприємство», його завдання, риси, правові основи створення і діяльності, види діяльності.</p> <p>Тема 2. Предмет, зміст і методи планування..</p> <p>Тема 3. Методичні основи складання бізнес-планів природоохоронної і ресурсозберігаючої діяльності підприємств. Теоретичні основи планування природоохоронних заходів на підприємстві.</p> <p>Модуль 2. Планування програм моніторингу та управління з природоохоронної діяльності на підприємстві і соціального впливу.</p> <p>Тема 4. Планування природоохоронної роботи на підприємстві по складанню наказів, інструкцій, щорічних планів природоохоронних заходів, організація навчання спеціалістів.</p> <p>Тема 5. Планування обліку утворення відходів і викидів в атмосферу, поточного контролю за джерелами забруднення і місцями тимчасового зберігання відходів. Методика розрахунків збитків від забруднення довкілля підприємствами.</p> <p>Тема 5. Планування поквартальних розрахунків плати екологічного податку і оптимізація цих платежів.</p> <p>Тема 6. Ефективність природоохоронних заходів (первинний ефект і кінцевий комплексний соціально-економічний ефект). Особливості плану інвестування природоохоронних заходів.</p>
Компетентності	<p>ЗК5 Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>ФК5 Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.</p> <p>ФК10 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК12 Здатність використовувати систему електронного документообігу в організації.</p> <p>ФК13 Здатність розробляти тактичні та оперативні плани діяльності підприємства.</p> <p>ЗФК16 Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗФК18 Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ЗФК19 Здатність проводити аудит природоохоронної діяльності організації і консультації з питань розробки природоохоронних проектів.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть поняття «підприємство», його завдання, риси, правові основи створення і діяльності, види діяльності;</li> <li>- цілі, види, структуру підприємств;</li> <li>- поняття раціонального природокористування та ресурсозбереження;</li> <li>- суть стратегічного планування; основи складання бізнес-плани; особливості тактичного та оперативного планування;</li> <li>- механізми затвердження нормативів утворення відходів, принципи утилізації промислових відходів.</li> </ul>

	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основи, методи, принципи планування природоохоронної діяльності підприємства;</li> <li>- методи та інструменти планових розрахунків;</li> <li>- економічні і соціальні механізми попередження надзвичайних ситуацій на підприємствах;</li> <li>- основні положення концепції збалансованого розвитку, структуру управління ПОД;</li> <li>- основні положення екологічної стратегії підприємства;</li> <li>- значення контролю за охороною та раціональним використанням ресурсів;</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з питань планування загалом і природоохоронної діяльності, зокрема, на підприємствах в умовах функціонування ринкових відносин;</li> <li>- розрізняти методи «прямого» і «непрямого» регулювання ресурсоспоживання.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	135	32		32	71
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 6 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 2.7 Екологічний маркетинг 6 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1</p> <p>Тема 1. Передумови створення екологічного маркетингу: маркетингові, екологічні, соціальні, технологічні, економічні..</p> <p>Тема 2. Маркетингова діяльність з точки зору соціального маркетингу..</p> <p>Модуль 2</p> <p>Тема 3. П'ять правил екологічного маркетингу. Маркетинг мікс («чотири Р»). Стимулювання екологічного попиту</p> <p>Тема 4. Система маркетингу підприємства з екологічними потребами.</p> <p>Тема 5. Екологічна маркетингова діяльність у складі загальної системи менеджменту підприємства. Підхід до визначення завдання екологічного інжинірингу.</p>				
Компетентності	<p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>ФК5 Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК10 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК12 Здатність використовувати систему електронного документообігу в організації.</p> <p>ЗФК16 Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p>				

	ЗФК18 Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ЗФК19 Здатність проводити аудит природоохоронної її діяльності організації і консультації з питань розробки природоохоронних проектів.				
Результати	Знати: - сутність базових уявлень про маркетинг, логістику та логістичний менеджмент; - здійснювати планування природоохоронної діяльності організації на основі аналізу ринкових тенденцій і змін макросередовища. Вміти: - впроваджувати природоохоронні заходи та проекти; - оцінювати ризики природоохоронних проектів; - проводити аудит систем природоохоронної діяльності. Мати навички: - демонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	16		32	72
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 6 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 2.8 Ресурсозбереження 7 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Ресурсозбереження. Еволюція ресурсозберігаючої діяльності. Економічна ефективність ресурсозберігаючих технологій</p> <p>Тема 1. Передумови розвитку ресурсозберігаючої діяльності. Тема 2. Поняття ресурсозбереження та його складові. Класифікація ресурсів. Тема 3. Фактори підвищення ресурсоефективності економічних процесів. Тема 4. Напрямки і види ресурсозбереження. Тема 5. Якісний та кількісний аналіз ресурсозберігаючої діяльності. Тема 6. Проблеми оцінки економічно ефективності ресурсозбереження з урахуванням соціальних та екологічних факторів. Тема 7. Економічна ефективність ресурсозберігаючих заходів на макроекономічному та регіональному рівнях. Тема 8. Економічна ефективність ресурсозбереження на рівні підприємства.</p> <p>Модуль 2. Механізми та процеси реалізації ресурсозберігаючої діяльності. Ресурсозбереження в Україні</p> <p>Тема 9. Суть та принципи формування еколого-економічного механізму формування управління ресурсозбереженням. Система багаторівневих стратегій ресурсозбереження. Тема 10. Еколого-економічні інструменти управління ресурсозберігаючою діяльністю. Тема 11. Мотивація впровадження ресурсозберігаючих заходів. Тема 12. Організація моніторингу та управління ресурсозберігаючими технологіями на підприємстві. Тема 13. Механізми управління ресурсозбереженням у розвинених країнах.</p>				

	<p>Тема 14. Передумови розвитку ресурсозберігаючих технологій в економіці України. Пріоритети ресурсозберігаючої діяльності в Україні.</p> <p>Тема 15. Принципи та проблеми формування і розвитку ринку ресурсозбереження в Україні</p> <p>Тема 16. Напрями еколого-економічного стимулювання розвитку українського ринку ресурсозбереження</p>
Компетентності	<p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>ФК5 Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК10 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК12 Здатність використовувати систему електронного документообігу в організації.</p> <p>ФК13 Здатність розробляти тактичні та оперативні плани діяльності підприємства.</p> <p>ЗФК16 Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗФК18 Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні форми і особливості антропогенної дії на оточуюче природне середовище;</li> <li>- найсучасніші екологічно чисті ресурсозберігаючі технології;</li> <li>- понятійний та категоріальний апарат щодо обґрунтування господарських та процесних рішень і оцінювання використання ресурсозберігаючих та екологічних технологій у галузях промисловості, на підприємствах та у побуті;</li> <li>- економічну сутність та основні види ресурсозберігаючих та екологічних технологій;</li> <li>- основні принципи та підходи до обґрунтування використання ресурсозберігаючих та екологічних технологій у різних умовах функціонування підприємства;</li> <li>- критерії якості та ефективності обґрунтування еколого-економічних рішень;</li> <li>- відносини у сфер ресурсозбереження у світі та України;</li> <li>- основні нормативно-правові акти і закони України у сфері ресурсозбереження.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати фундаментальні екологічні знання для оцінки еколого-економічних проблем як окремого регіону, так і країни в цілому;</li> <li>- створювати бази для реалізації ефективних заходів (в тому числі економічних) управління ресурсозбереженням у вигляді системи, яка містить показники фактичних та питомих витрат відповідної категорії ресурсів для основних ресурсоемних видів продукції та технологічних процесів в усіх галузях народного господарства;</li> <li>- розробляти рекомендації по економічно обґрунтованому і екологічно безпечному застосуванню ресурсозберігаючих та екологічних технологій;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поєднувати методи економічного стимулювання та фінансової відповідальності з метою раціонального використання ресурсів;</li> <li>- застосувати еколого-економічні важелі стимулювання ресурсозберігаючих процесів.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробки програм по впровадженню механізмів підвищення ресурсоефективності підприємств у всіх галузях промисловості;</li> <li>- оцінювання економічного збитку від забруднення навколишнього природного середовища;</li> <li>- організації системи моніторингу за ресурсозберігаючими процесами на підприємстві;</li> <li>- організації матеріально – технічного забезпечення процесів;</li> <li>- розрахунку потреби в інвестиціях для реалізації природоохоронних проектів, оцінювати їх економічну ефективність;</li> <li>- проведення аудиту систем природоохоронної діяльності.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	180	32		32	116
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 7 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 2.9 Підприємництво в природоохоронній діяльності 7 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Технологія, сутність та методологічні основи підприємницької діяльності.</p> <p>ЗМ 1. Сутність підприємництва. Технологія створення підприємства.</p> <p>Тема 1. Теоретичні аспекти дослідження сутності підприємництва</p> <p>Тема 2. Технологія створення підприємства</p> <p>Тема 3. Договірні взаємовідносини і партнерські зв'язки в підприємстві</p> <p>ЗМ 2. Відповідальність та культура підприємництва</p> <p>Тема 4. Відповідальність у сфері підприємництва</p> <p>Тема 5. Підприємницький успіх і культура бізнесу</p> <p>Модуль 2. Стратегії підприємництва у природоохоронній діяльності</p> <p>ЗМ 3. Маркетингові стратегії та бізнес-планування природоохоронної діяльності</p> <p>Тема 6. Застосування комплексу маркетингу у природоохоронній діяльності</p> <p>Тема 7. Стратегії підприємництва у сфері природоохоронної діяльності</p> <p>Тема 8. Основи бізнес-плану у природоохоронній діяльності</p> <p>ЗМ 4. Фінансово-економічна та HR-діяльність природоохоронного підприємства.</p> <p>Тема 9. Фінансова діяльність підприємства і фінансове обслуговування бізнесу</p> <p>Тема 10. Трудовий колектив та HR- управління персоналом</p>				
Компетентності	<p>ЗК1 Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p>				



	<p>ФК5 Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК10 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК12 Здатність використовувати систему електронного документообігу в організації.</p> <p>ЗФК16 Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗФК18 Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ЗФК19 Здатність проводити аудит природоохоронної і діяльності організації і консультації з питань розробки природоохоронних проектів.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні природоохоронні технології управління та методи, що використовуються для захисту всіх складових біосфери від забруднень;</li> <li>- класифікацію технологій природоохоронної діяльності;</li> <li>- класифікацію критеріїв оцінки ефективності досягнення природоохоронних цілей та задач;</li> <li>- технології виробництва, що забезпечують високі екологічні та природоохоронні показники;</li> <li>- принципи побудови екологічно безпечних схем виробництва;</li> <li>- організаційні і технологічні підходи до мінімізації впливу промислових підприємств на навколишнє середовище;</li> <li>- суть екологічних проблем функціонування підприємств різних галузей промислового виробництва, причини їх виникнення, наслідки і можливі шляхи вирішення.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планувати і організувати технологічні процеси з урахування технологій управління природоохоронною діяльністю;</li> <li>- організувати і контролювати виконання природоохоронних заходів на виробництві;</li> <li>- використовувати методи розрахунку показників, які характеризують екологічні наслідки функціонування підприємств всіх галузей промисловості та інших виробничих об'єктів;</li> <li>- контролювати оцінку впливу шкідливих виробництв на навколишнє природне середовище;</li> <li>- консультувати при створенні екологічно безпечних технологій.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організації систем спостереження за станом навколишнього природного середовища та змінами, що відбуваються в них;</li> <li>- використовувати сучасні інформаційні технології, ресурси та бази даних.</li> <li>- використання нових методів управління, підвищення продуктивності праці та загального рівня культури управління.</li> <li>- здійснення планування природоохоронної діяльності організації на основі аналізу ринкових тенденцій і змін макросередовища.</li> <li>- впровадження природоохоронних заходів та проектів.</li> </ul>

Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	16		32	72
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу, підготовка індивідуального СРС-завдання протягом семестру.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 7 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 2.10 Системний аналіз в екологічному менеджменті 7 семестр
Зміст	Модуль 1. Основи системології. Тема 1. Виникнення і розвиток системних уявлень. Тема 2. Основи використання теорії систем в екології. Тема 3. Види та властивості екосистем. Тема 4. Основні закони функціонування екологічних систем. Модуль 2. Методологія системного аналізу довкілля. Тема 5. Основи системного аналізу. Тема 6. Моделювання екологічних систем і процесів. Тема 7. Методи системного аналізу. Тема 8. Використання системного аналізу для розв'язання екологічних задач.
Компетентності	ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення. ФК2 Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності та формувати комплекс найвпливовіших ризиків. ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. ФК10 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. ЗФК16 Здатність використовувати методики обробки первинної інформації щодо економічних основ функціонування організації для формування системи найбільш актуальних завдань. ЗФК17 Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. ЗФК18 Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ЗФК19 Здатність проводити аудит природоохоронної і діяльності організації і консультації з питань розробки природоохоронних проектів.
Результати	Знати: - сутність теорії систем і системного аналізу, загальні принципи, методологію системного аналізу, методи аналізу складних екологічних систем і проблем в умовах неповної інформації. Вміти: - застосовувати принципи системного аналізу до дослідження екологічних систем;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати екологічну складову в різних сферах суспільного життя — соціальної, економічної, міжнародній, політичній та ін.;</li> <li>- формувати на підприємстві систему збору, обробки та інтерпретації екологічної інформації;</li> <li>- аналізувати та оцінювати дані екологічних спостережень та екологічного моніторингу стану довкілля;</li> <li>- застосовувати системний підхід до вирішення завдань стратегічного менеджменту;</li> <li>- користуватися даними моделювання при оцінюванні та прогнозуванні екологічних ситуацій;</li> <li>- вибирати та використовувати методи системного аналізу для вирішення завдань охорони довкілля.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати знання та розуміння основних принципів системного підходу, методології та методів системного аналізу;</li> <li>- використовувати теоретичні знання й набуті вміння для вирішення практичних завдань в умовах недостатнього інформаційного забезпечення;</li> <li>- застосовувати набуті знання для підготовки, прийняття та реалізації оптимальних управлінських рішень.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	150	32		32	86
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та ситуаційних завдань.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 7 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 2.11 Екологічний менеджмент 7 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Науково-методичні засади екологічного менеджменту</p> <p>Тема 1. Предмет екологічного менеджменту, його зміст, функції та завдання.</p> <p>Тема 2. Принципи, форми та методи екологічного менеджменту.</p> <p>Тема 3. Міжнародні стандарти серії ISO 14000 як основа систем екологічного менеджменту і аудиту (EMAS). Їх призначення та перспективи застосування.</p> <p>Тема 4. Система організації екологічного менеджменту підприємства /організації/.</p> <p>Тема 5. Нормативно-правові основи екологічного менеджменту</p> <p>Модуль 2. Система екологічного менеджменту транспортних потоків.</p> <p>Тема 6. Взаємодія автомобілізації з природою і суспільством.</p> <p>Тема 7. Визначення транспортного потоку, як техногенного джерела впливу на оточуюче середовище.</p> <p>Тема 8. Заходи екологічного менеджменту щодо покращення стану оточуючого середовища.</p> <p>Тема 9. Прогнозування забруднення навколишнього середовища під впливом техногенних факторів.</p> <p>Тема 10. Система екологічного менеджменту транспортних потоків.</p>				
Компетентності	ЗК1 Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.				

	<p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>ЗК5 Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ФК5 Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ЗФК18 Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ЗФК19 Здатність проводити аудит природоохоронної її діяльності організації і консультації з питань розробки природоохоронних проектів.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні положення та методологічні основи екологічного менеджменту;</li> <li>- основні проблеми екологічного менеджменту та їх наукове розуміння ;</li> <li>- концепцію природоохоронної діяльності в Україні;</li> <li>- основи управління елементами природного середовища;</li> <li>- принципи, форми та методи екологічного менеджменту;</li> <li>- нормативно-правові основи екологічного менеджменту;</li> <li>- основні інструменти екологічного менеджменту.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміти продемонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів;</li> <li>- уміти продемонструвати поглибленні знання з основ екологічного менеджменту;</li> <li>- уміти продемонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень;</li> <li>- уміння впроваджувати природоохоронні заходи та проекти;</li> <li>- уміння оцінювати ризики природоохоронних проектів;</li> <li>- уміння розраховувати потребу в інвестиціях для реалізації природоохоронних проектів, оцінювати їх економічну ефективність.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати екологічні аспекти діяльності підприємств та інших техногенних об'єктів та за допомогою системи екологічного менеджменту розробляти програми екологічних дій спрямованих на покращення стану довкілля</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього 150	Лекцій 32	Лабораторних	Практичних 32	СРС 86
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 7 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 2.12 Контроль і управління якістю природного середовища 8 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Поняття якості навколишнього середовища</p> <p>Тема 1. Загальна екологічна ситуація в Україні.</p> <p>Тема 2. Забруднення навколишнього середовища та здоров'я людини.</p> <p>Тема 3. Поняття якості навколишнього середовища. Оцінка впливу на навколишнє середовище.</p> <p>Тема 4. Особливий механізм врахування екологічних факторів в процесі проектування та після нього.</p> <p>Модуль 2. Механізм контролю та управління якістю природного середовища</p> <p>Тема 5. Нормативно-правова база природоохоронної діяльності.</p> <p>Тема 6. Механізм контролю та управління якістю природного середовища</p> <p>Тема 7. Правила і принципи управління якістю в Україні та за кордоном</p> <p>Тема 8. Ефективність природоохоронної діяльності.</p>
Компетентності	<p>ЗК5 Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>ФК4 Здатність вибирати методи та інструментальні засоби для аналізу, оцінки, планування й організації діяльності суб'єкту господарювання на поточний і перспективний період за результатами маркетингових досліджень середовища підприємства.</p> <p>ФК5 Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.</p> <p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК10 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК11 Здатність впроваджувати інноваційні технології в діяльність організації.</p> <p>ФК12 Здатність використовувати систему електронного документообігу в організації.</p> <p>ЗФК16 Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗФК17 Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>ЗФК18 Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ЗФК19 Здатність проводити аудит природоохоронної її діяльності організації і консультації з питань розробки природоохоронних проектів.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні положення та методологічні основи формування якості навколишнього середовища;</li> <li>- основні проблеми щодо управління якістю довкілля та їх наукове розуміння;</li> <li>- механізми врахування екологічних факторів в процесі проектування та після нього;</li> <li>- основи управління елементами природного середовища;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правові основи екологічного менеджменту;</li> <li>- основні інструменти контроль і управління якістю природного середовища.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння здійснювати планування природоохоронної діяльності організації на основі аналізу ринкових тенденцій і змін макросередовища;</li> <li>- уміти продемонструвати поглибленні знання з основ екологічного менеджменту;</li> <li>- уміти продемонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень;</li> <li>- уміння впроваджувати природоохоронні заходи та проекти;</li> <li>- уміння оцінювати ризики природоохоронних проектів;</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати екологічні аспекти діяльності підприємств та інших техногенних об'єктів та за допомогою механізмів контролю та управління якістю природного середовища контролювати та регулювати його стан.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	26		26	68
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 8 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 2.13 Екологічний контролінг 8 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Еко-контролінг як інструмент аналізу, планування, управління та контролю екологічно релевантних видів діяльності підприємств</p> <p>Тема 1. Екологічний контролінг в Україні та за кордоном.</p> <p>Тема 2. Система екологічної документації підприємств.</p> <p>Тема 3. Система показників еко-контролінгу.</p> <p>Тема 4. Нормативно-правова база еко-контролінгу.</p> <p>Модуль 2. Механізми еко-контролінгу</p> <p>Тема 5. Механізм еко-контролінгу.</p> <p>Тема 6. Технологічний контроль роботи очисних споруд і оптимізація технологій очищення довкілля.</p> <p>Тема 7 Еко-баланс як інструмент еко-контролінгу підприємства.</p> <p>Тема 8. Соціальні аспекти еко-контролінгу, формування екологічного мислення .</p>				
Компетентності	<p>ЗК5 Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>ФК5 Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.</p>				

	<p>ФК8 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК10 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК11 Здатність впроваджувати інноваційні технології в діяльність організації.</p> <p>ФК12 Здатність використовувати систему електронного документообігу в організації.</p> <p>ЗФК16 Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗФК17 Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>ЗФК18 Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ЗФК19 Здатність проводити аудит природоохоронної її діяльності організації і консультації з питань розробки природоохоронних проектів.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні положення та методологічні основи формування якості навколишнього середовища;</li> <li>- основні показники системи еко-контролінгу;</li> <li>- механізми еко-контролінгу як інструменту аналізу, планування, управління та контролю екологічно релевантних видів діяльності підприємств;</li> <li>- основи управління елементами природного середовища;</li> <li>- нормативно-правові основи еко-контролінгу;</li> <li>- соціальні аспекти еко-контролінгу.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння здійснювати планування, управління та контроль природоохоронної діяльності організації на основі аналізу ринкових тенденцій і змін макросередовища;</li> <li>- уміти продемонструвати поглиблені знання з основ еко-контролінгу;</li> <li>- уміти продемонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень;</li> <li>- уміння впроваджувати природоохоронні заходи та проекти;</li> <li>- уміння оцінювати ризики природоохоронних проектів;</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати екологічні аспекти та застосовувати еко-контролінг, як інструмент аналізу, планування, управління та контролю екологічно релевантних видів діяльності підприємств</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	150	26		26	98
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 8 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 2.14 Екологічна логістика 8 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Загальні основи та принципи екологічної логістики</p> <p>Тема 1 Екологічна політика в Україні та світі. Проблеми раціонального використання природних і матеріальних ресурсів.</p> <p>Тема 2 Досвід передових країн світу щодо екологізації логістики Основні екологічні концепції в логістиці, принципи їх впровадження.</p> <p>Тема 3 Екологічні аспекти транспортної логістики. Аналіз екологічного впливу транспорту на навколишнє середовище.</p> <p>Тема 4 Екологічно безпечне складування і транспортування продукції. Застосування логістики в системі управління та поводження з відходами.</p> <p>Тема 5 Екологічна сертифікація. Екологічне маркування.</p> <p>Модуль 2. Економічні важелі екологічної логістики</p> <p>Тема 6 Вимоги екологічного законодавства до виробництва продукції і діяльності підприємств.</p> <p>Тема 7 Розрахунок збитків від забруднення довкілля. Основи плати і стягнення платежів за забруднення навколишнього середовища.</p> <p>Тема 8 Економічні важелі екологічної логістики.</p> <p>Тема 9 Актуальні проблеми концепції стійкого розвитку в сучасному світі.</p>
Компетентності	<p>ФК1 Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>ФК5 Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.</p> <p>ФК10 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ЗФК16 Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗФК19 Здатність проводити аудит природоохоронної і діяльності організації і консультації з питань розробки природоохоронних проєктів.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні екологістичні концепції та принципи їх впровадження;</li> <li>- Методи та принципи екологічного підходу до логістики;</li> <li>- Основні нормативно-правові вимоги у сфері природоохоронної діяльності;</li> <li>- Методи кількісного визначення шкідливого впливу на довкілля;</li> <li>- Досвід передових країн щодо екологізації логістики.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміти продемонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про методологію та концепцію екологічної логістики;</li> <li>- уміти організувати впровадження екологічних концепцій логістики на практиці;</li> <li>- уміти обирати та застосовувати методику розрахунку шкідливого впливу на довкілля;</li> <li>- уміння впроваджувати природоохоронні заходи та проєкти;</li> <li>- уміти застосовувати досвід інших країн світу щодо екологізації логістики; робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</li> </ul>



	<p>Мати навички:</p> <p>- впровадження основних підходів та принципів екологічної логістики на підприємствах та інших техногенних об'єктах та приймати управлінські та технічні рішення, здатні звести до мінімуму негативний вплив на навколишнє середовище.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	180	26		38	116
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, екзамену.  Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування;  підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 8 семестрі				