

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТРАНСПОРТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
НА 2019-2025 РОКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Вченою радою Національного транспортного
університету**

«30» травня 2019р. (протокол № 5)

Введено в дію наказом від «06» червня 2019р. №357

Київ 2019

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ЗАКОНОДАВЧА БАЗА.....	4
РОЗДІЛ 2. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2019-2025 РОКИ.....	5
РОЗДІЛ 3. ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2019- 2025 РОКИ.....	7
3.1.Формування суспільних цінностей.....	7
3.2. Управління Університетом.....	8
3.3. Розвиток кадрового потенціалу.....	9
3.4. Освітній процес.....	10
3.5. Дослідження та інновації.....	13
3.6. Міжнародне співробітництво.....	14
3.7. Інформатизація.....	16
3.8. Розвиток інфраструктури.....	18
3.9. Забезпечення стабільного фінансового стану.....	19
3.10.Соціально-культурний розвиток.....	20
РОЗДІЛ 4. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ.....	22

ВСТУП

Освіта - основа розвитку особистості, суспільства, нації та держави, запорука майбутнього України. Вона є найбільш масштабною і людиномісткою сферою українського суспільства, визначальним чинником його політичної, соціально-економічної, культурної й наукової організації. Освіта відтворює і нарощує інтелектуальний, духовний і економічний потенціал народу, виховує патріота і громадянина України.

Сьогодні освіта і наука є інструментами сталого розвитку суспільства. Орієнтація на інноваційний розвиток держави за рахунок взаємодії вищої освіти, науки, бізнесу і влади, є визначальними. Освіта є стратегічним ресурсом поліпшення добробуту людей, забезпечення національних інтересів, зміцнення авторитету і конкурентоспроможності української держави на міжнародній арені. Освіта і наука є найголовнішими умовами утвердження України на світовому ринку високих технологій.

Для цього чиним законодавством у галузі освіти передбачено принципово інші підходи до організації вищої освіти. Основним напрямом діяльності Національного транспортного університету (надалі Університет) є підготовка фахівців інноваційного типу та розробка впровадження нових конкурентоспроможних технологій, видів техніки, матеріалів, які забезпечуватимуть інноваційний розвиток суспільства. Університет стає осередком передових ідей і засобом їх упровадження.

Національний транспортний університет (НТУ) веде своє літочислення з 1944 року, як Київський автомобільно-дорожній інститут (КАДІ).

У складі університету діє три центри (Центр заочного та дистанційного навчання; Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів; Центр міжнародної освіти) та Науково-дослідний інститут «Проблем транспорту і будівельних технологій», п'ять факультетів (автомеханічний; транспортного будівництва; факультет економіки та права; факультет транспортних та інформаційних технологій; факультет менеджменту, логістики та туризму), Барський коледж транспорту та будівництва НТУ, Надвірнянський коледж НТУ, Київський транспортно-економічний коледж НТУ, Житомирський автомобільно-дорожній коледж НТУ, Львівське вище професійне училище транспортних технологій та сервісу НТУ. При університеті функціонує Інформаційно обчислювальний центр, є аспірантура та докторантура. В університеті – наукові центри; навчальний полігон; студмістечко, що об'єднує навчально-бібліотечний корпус, 5 гуртожитків, науково-технічну бібліотеку, комплекс харчування, спортивний комплекс із плавальним басейном; спортивно-оздоровчі табори «Зелений бір» та «Тетерів».

Навчальний процес та наукові дослідження забезпечують науково-педагогічні працівники, серед яких понад 65% мають вчені ступені та звання. Це - 74 доктори наук, професори; 323 доценти, кандидати наук.

Діяльність університету тісно пов'язана із провідними підприємствами транспортного та дорожньо-будівельних комплексів як в Україні так і за рубежом. При цьому, науково-технічне співробітництво здійснюється за 403 угодами, на підставі яких створені навчально-наукові та науково-технічні виробничі центри. Зокрема, такі центри діють на базі таких корпорацій та фірм, як «УкрАвто», «Фалькон-Авто», «Єврокар», «Укравтодор», «Scania» (Швеція), «Motul» (Франція), «Zeppelin» (Німеччина) та інші. Така співпраця дає можливість університету вирішувати питання впровадження в освітній процес новітніх концепцій в автомобілебудуванні, транспортних технологіях, дорожньому будівництві, тощо. Університету передається сучасне лабораторне обладнання, а також вирішуються питання щодо баз практик та працевлаштування випускників. Цю роботу забезпечують 38 філій кафедр на виробництві.

Науково-дослідна робота в університеті проводиться в відомих в світі наукових школах. У спеціалізованих науково-дослідних лабораторіях виконуються наукові дослідження з пріоритетних напрямків: надійність автомобілів та дорожніх машин; енерго- та ресурсозбереження; нові прогресивні технології; охорона навколишнього середовища; розробка та застосування нових матеріалів та технологій в практику проектування, будівництві і утриманні транспортних споруд; прикладні дослідження в галузі математики, фізики механіки, інформатики і телекомунікації та інших.

На базі університету працює: Президія Транспортної Академії України з часу її створення (1992 р.) та з 2007 р. функціонує Президія Науково-методичної комісії з транспорту і транспортної інфраструктури НМР МОН України.

Університет активно здійснює освітянську євроінтеграцію. Зокрема, в 2010 році університет в м. Болонья (Італія) приєднався до Великої хартії університетів (Magna Charta Universitatum), а 24 жовтня 2014 року на Раді Європейської Асоціації Університетів в Гельсінкі був прийнятий її повноправним членом.

У 2017 р. Національний транспортний університет став членом Транспортного Альянсу (STA). Місія STA - вести та підтримувати заходи щодо вдосконалення методів, технологій та стандартів, пов'язаних з транспортною інфраструктурою.

У 1999 р. університет нагороджено Почесною Грамотою Кабінету Міністрів України за значний внесок у справу підготовки кваліфікованих спеціалістів, плідну науково-педагогічну діяльність. Неодноразово за вагомий внесок у розвиток транспортної галузі України університет нагороджувався Дипломом «Лідер транспортного комплексу України». В 2012 р. університет став переможцем Всеукраїнського конкурсу «Винахід – 2011». В 2013 році за рішенням оргкомітету Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2013» університет отримав Диплом ГРАН-ПРІ «Лідер вищої освіти України», а Комісія Європейського Союзу відзначила Національний транспортний університет нагородою «За управління великим партнерством».

РОЗДІЛ 1. ЗАКОНОДАВЧА БАЗА

Стратегія розвитку Національного транспортного університету (НТУ) розроблена відповідно до Конституції України, Закону України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту», Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту», Закону України від 26.11.2015 № 848-VIII «Про наукову і науково-технічну діяльність», Закону України від 14.09.2006 № 143-V (у ред. Закону України від 02.10.2012 № 5407-VI «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій», Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2017 № 912 «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (із змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347), Національної доктрини розвитку освіти України у XXI ст., інших нормативно-правових актів у галузі освіти і науки, Статуту НТУ.

РОЗДІЛ 2. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2019-2025 РОКИ

Університет за свою історію накопичив науково-освітній досвід і сформував потужний творчий, кадровий та науково-методичний потенціал, що є запорукою ефективного виконання ролі провідної науково-освітньої установи України у сфері наукових досліджень і підготовки фахівців транспортної галузі.

Місія Університету заключається у задоволенні потреб транспортно-дорожнього комплексу України шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців, визнаних в Україні та за її межами, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів і співробітників в процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності.

Стратегічна мета полягає в сприянні самореалізації студентів, викладачів, працівників Університету та формуванню високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, здатної незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра й справедливості.

Пріоритетні цілі:

1. Диверсифікація пропозиції освітніх послуг.
2. Здійснення широкого впровадження гнучких векторів здобування освіти та нових технологій навчання.
3. Створення інноваційного наукового простору.
4. Високий рівень інтернаціоналізації наукових досліджень.

5. Широка участь у грантових наукових проектах.
6. Популяризація та комерціалізація наукових досягнень Університету.
7. Інноваційне перетворення простору та сервісів наукової бібліотеки.
8. Збереження та примноження університетських культурних традицій.
9. Постійне підвищення кваліфікації працівників Університету.
10. Розбудова інфраструктури Університету.
11. Фінансова безпека Університету.
12. Упровадження ефективних механізмів управління проектами та справами в Університеті.

Враховуючи наявний потенціал та місце Університету в системі освіти в галузі транспорту за стратегічний напрям обрано утримання лідерських позицій.

Університет у своїй діяльності керується такими *принципами та цінностями*:

- патріотизм;
- відповідальність перед суспільством;
- університетська автономність;
- свобода висловлення ідей;
- внутрішня і зовнішня відкритість;
- прозорість управлінських процесів;
- гуманізм;
- гендерна толерантність;
- підтримка академічної доброчесності;
- гарантування академічної свободи;
- спадкоємність найкращих практик.

Головними стратегічними напрямами діяльності (зусиль) Університет визначає:

- утримання позицій провідного наукового та навчального закладу в галузі транспорту;
- розвиток конкурентоспроможності Університету;
- стимулювання розвитку інтелектуального потенціалу;
- міжнародне співробітництво;
- набуття статусу дослідницького закладу;
- якість навчання.

Головними чинниками, що можуть стати на заваді рухові за визначеними напрямами є:

- економічні ризики на рівні держави і світу;
- особливості демографічної ситуації в країні;
- загроза повномасштабної війни з РФ;
- суттєве зниження рівня підготовки учнів у середній загальноосвітній школі;
- низький рівень мотивації у частини студентів до набуття сучасних знань;

- посилення конкуренції між закладами вищої освіти;
- динамічність змін у пропозиції освітніх послуг;
- невідповідність пропозиції Університету ринку освітніх послуг;
- обмежені можливості держави щодо фінансової участі в забезпеченні розвитку Університету.

Можливості і сильні сторони Університету:

- Тенденція з формування суспільної думки щодо важливості сучасної освіти;
- Спеціалізація і фрагментація освітніх послуг;
- Кадровий потенціал (управлінський, викладацький і науковий);
- Історія університету;
- Інфраструктура університету;
- Доброзичлива атмосфера в колективі;
- Пропозиція освітніх послуг в інших країнах;
- Фінансовий стан.

РОЗДІЛ 3. ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2019-2025 РОКИ

3.1 Формування суспільних цінностей

Основними завданнями Університету на шляху розвитку демократичного громадянського суспільства є:

1. Соціально орієнтована просвітницька діяльність для різних адресних груп населення;
2. Розробка і просування гуманітарних інновацій для соціально-економічного розвитку країни та дорожньо-транспортного комплексу зокрема;
3. Задоволення потреб населення в отриманні різноманітних форм безперервної і додаткової освіти в доступній формі;
4. Забезпечення надання особам, які навчаються в Університеті, пільг та соціальних гарантій у порядку, встановленому законодавством;
5. Підготовка пропозицій, експертних висновків, законопроектів, спрямованих на підвищення якості життя в регіоні та транспортної інфраструктури;
6. Участь у формуванні нової інженерної, бізнес і наукової та культурної еліти регіону, здатної до модернізації суспільства та інноваційної діяльності;
7. Збереження та примноження культурних традицій, розвиток традицій толерантності та полікультурного розвитку країни;
8. Залучення науково-педагогічного персоналу, співробітників, аспірантів та студентів Університету до вирішення конкретних актуальних соціально значущих проблем транспортно-дорожнього комплексу України;

9. Взаємодія Університету з органами влади та громадськими організаціями регіону у вирішенні конкретних соціально значущих проблем;

10. Підвищення ділової та соціальної активності населення шляхом формування інноваційних програм навчання ключових адресних груп сучасним технологіям управління, менеджменту та лідерства;

11. Розвиток в Університеті соціально значимого масового волонтерського руху. Підготовка та навчання керівників волонтерських груп, працівників органів влади;

12. Розширення творчого простору діяльності волонтерських організацій і груп зі студентів, аспірантів і науково-педагогічного персоналу Університету;

13. Підготовка лідерів молодіжних і громадських організацій до інноваційної проектної діяльності в умовах кризових ситуацій.

3.2 Управління Університетом

Основним нормативним актом, що регламентує процес управління Університетом, є Закон України «Про вищу освіту». З огляду на особливе значення цього Закону під час вирішення питання про подальшу модернізацію управління Університетом, у першу чергу, необхідна відповідність Статуту Університету та інших нормативних актів, що забезпечують стабільність управління вищим навчальним закладом, його нормам і вимогам.

Системне вдосконалення управління Університетом повинно забезпечувати цілеспрямовану діяльність, спрямовану на збагачення змісту навчання, виключення будь-яких спроб надавати вищу освіту за відсутності повної середньої освіти та кваліфікованої державної атестації.

Управління закладом вищої освіти здійснюється на основі принципів:

- демократизації освітнього процесу і залучення до управління вищою школою органів студентського самоврядування, громадськості;
- підтримка інноваційного розвитку освіти через цільові програми, пріоритетне фінансування інноваційних проектів, впровадження новітніх технологій;
- участь Ради молодих вчених у вирішенні законодавчих та організаційних питань підтримки талановитої наукової молоді;
- об'єднання і партнерство громадськості навколо пріоритетних напрямів освіти;
- автономії та самоврядування;
- поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- незалежності від політичних партій, громадських та релігійних організацій.

Головні пріоритетні завдання, що стоять перед системою управління Університету:

1. Забезпечення високих стандартів системи управління Університетом;

2. Створення єдиного інформаційного простору й системи управління знаннями Університету;
3. Моніторинг виконання та дотримання критеріїв національного Університету;
4. Забезпечення фінансової стабільності Університету;
5. Підвищення ефективності розподілу та використання ресурсів Університету;
6. Визначення збалансованої структури та обсягу підготовки фахівців;
7. Упровадження принципів активного клієнтоорієнтованого та ефективного маркетингу в усі сфери діяльності Університету;
8. Забезпечення ефективних процесів внутрішніх і зовнішніх комунікацій між персоналом, студентами, іншими стейкхолдерами;
9. Забезпечення належних умов праці співробітників Університету;
10. Забезпечення системного матеріального та нематеріального стимулювання інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників;
11. Управління розвитком науково-педагогічного, управлінського, адміністративного та допоміжного персоналу;
12. Управління інтернаціоналізацією наукової та освітньої діяльності.

3.3 Розвиток кадрового потенціалу

Рівень якісного складу кадрів керівників і фахівців багато в чому визначає і рівень ефективності функціонування тієї чи іншої господарської системи, оскільки від особистих якостей цих працівників, їх загальноосвітнього і кваліфікаційного рівня залежать якість прийнятих рішень і результати їх реалізації.

Головні пріоритетні завдання управління кадрами Університету:

1. Створення умов, що сприяють більш повному і продуктивному використанню потенційних можливостей кожного члена колективу;
2. Організація розвитку системи, що сприяє зростанню креативності та інтелектуальності кадрів Університету;
3. Удосконалення системи підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу та підвищення педагогічної майстерності, сприяння проходженню стажування на підприємствах та за кордоном;
4. Забезпечення академічної мобільності викладачів та студентів;
5. Забезпечення розвитку програм з лідерства в Університеті;
6. Залучення до навчання в Університеті найбільш талановитих і мотивованих абітурієнтів;
7. Сприяння розвитку дослідницького потенціалу співробітників та студентів;
8. Створення сприятливих умов для індивідуального розвитку студентів;
9. Розвиток студентоорієнтованої політики в Університеті на засадах гнучкості навчальних планів, змісту дисциплін та інтерактивності освітнього процесу;
10. Забезпечення належних умов праці і відповідного психологічного клімату;

11. Мотивація додержання встановленого в Університеті порядку і дисципліни;
12. Забезпечення безпечних умов праці у всіх підрозділах Університету;
13. Організація відповідних зв'язків між представниками трудових колективів профспілками і керівництвом Університету;
14. Реалізація соціальних функцій, пов'язаних з освітньо-науковою діяльністю Університету.

3.4 Освітній процес

Освітній процес передбачає інтелектуальну, творчу діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти, та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у здобувачів вищої освіти.

Освітній процес в Університеті побудований на засадах державної політики України в сфері вищої освіти:

- сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для освіти протягом життя;
- доступності вищої освіти;
- незалежності здобуття вищої освіти від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів);
- міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у Європейській простір вищої освіти, за умови збереження і розвитку досягнень та прогресивних традицій національної вищої школи.

Головними пріоритетними напрямками та завданнями освітнього процесу Університету є:

1. Удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (внутрішньої системи забезпечення якості освіти) в Університеті.

1.1. Формування критеріїв якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету і способів їх оцінки;

1.2. Формування системи індикаторів, які дозволяють оцінити і підтвердити якість освітнього процесу;

1.3. Збір, аналіз та інтерпретація інформації про якість навчання та викладання з метою виділення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності;

1.4. Зовнішня, у тому числі міжнародна, акредитація освітніх програм;

1.5. Впровадження ефективного механізму перезарахування результатів навчання у рамках реалізації програм академічної мобільності.

2. Врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності Університету.

2.1. Постійний моніторинг ринку праці та вивчення вимог до кваліфікації фахівців транспортно-дорожнього комплексу;

2.2. Розвиток зв'язків із організаціями, що є потенційними

працедавцями, використання їхніх ресурсів для забезпечення освітнього процесу;

2.3. Відкриття нових спеціальностей, упровадження актуальних програм професійної підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації;

2.4. Корегування та актуалізація змісту освітнього процесу з врахуванням вимог ринку праці;

2.5. Активне залучення до навчально-виховного процесу й науково-дослідницької роботи провідних учених, фахівців організацій та установ, практиків;

2.6. Формування рад із працедавцями на рівні Університету, структурних підрозділів і окремих освітніх програм. Залучення працедавців до проектування та оцінювання результатів навчання;

2.7. Забезпечення відкритості формування структури і обсягу освітньої та професійної підготовки фахівців;

2.8. Створення і підтримка бази даних випускників.

3. Удосконалення освітнього процесу шляхом поєднання науки, освіти і практики.

3.1. Активізації наукової роботи студентів на базі наукових і навчальних лабораторій;

3.2. Залучення студентів до розроблення й виконання науково-дослідної тематики, проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок тощо;

3.3. Участь у створенні науково-навчальних, науково-дослідних об'єднань, інноваційних структур та інших організаційних форм кооперації;

3.4. Збільшення обсягу годин на практичну підготовку майбутніх фахівців;

3.5. Реалізації принципів дуальної освіти;

3.6. Підвищення якості та ефективності виробничої практики студентів;

3.7. Систематичного залучення провідних висококваліфікованих фахівців відомств, організацій, підприємств, установ до експертизи змісту освітнього процесу, викладання студентам окремих дисциплін, проведення майстер-класів, круглих столів тощо;

3.8. Запровадження й дотримання міжнародних стандартів викладання іноземних мов та вимог до мовних кваліфікацій;

3.9. Інтеграція Університету з навчальними закладами різних рівнів, іноземними закладами вищої освіти, науковими установами та підприємствами, зокрема шляхом створенню освітньо-наукових, навчально-науково-виробничих комплексів.

4. Модернізація змісту освітнього процесу та забезпечення якості професійної підготовки.

4.1. Систематичне здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх (освітньо-наукових) програм підготовки, навчально-методичного забезпечення;

4.2. Продовження роботи з наповнення системи управління навчальним

контентом Moodle, розширення спектру його застосування в освітньому процесі Університету;

4.3. Продовження використання технологій електронного навчання в освітньому процесі Університету й організації навчання за дистанційною формою;

4.4. Розроблення та використання в освітньому процесі курсів відеолекцій провідних викладачів Університету та викладачів з партнерських іноземних закладів вищої освіти;

4.5. Формування концепції інклюзивної освіти в Університеті та шляхів її реалізації в дистанційному форматі;

4.6. Розширення спектру вибіркових дисциплін, удосконалення механізму і процедури їх вибору;

4.7. Упровадження в освітній процес активних, інтерактивних, ігрових, проблемних та інших сучасних інноваційних технологій, форм і методів підготовки студентів для більш повного розкриття їх особистісного потенціалу;

4.8. Здійснення навчання студентів за індивідуальною траєкторією;

4.9. Модернізації навчально-лабораторної бази Університету (лабораторій, комп'ютерних класів), оснащення навчальних аудиторій сучасним, зокрема мультимедійним, обладнанням;

4.10. Розширення співпраці з органами студентського самоврядування щодо вдосконалення освітнього процесу, адаптації першокурсників до системи навчання в Університеті;

4.11. Упровадження системи мотивації науково-педагогічних працівників на основі професійного рейтингу;

4.12. Удосконалення системи забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти і професорсько-викладацького складу.

5. Інтеграція в міжнародний освітній простір.

5.1. Вдосконалення методичної, організаційно-правової та фінансової бази для забезпечення академічної мобільності студентів, аспірантів, викладачів, а також для розвитку програм подвійного і спільного дипломування;

5.2. Запровадження і дотримання міжнародних стандартів викладання іноземних мов та вимог до мовних кваліфікацій;

5.3. Сприяння створенню й реалізації англомовних навчальних програм, курсів;

5.4. Реалізація спільних освітніх програм з іноземними закладами вищої освіти;

5.5. Забезпечення викладання здобувачам освіти з України окремих навчальних компонентів та їх блоків (до спеціалізацій включно) англійською мовою та іншими мовами Європейського союзу, створення англомовних груп для іноземних громадян.

5.6. Залучення педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників іноземних закладів вищої освіти для участі в педагогічній,

науково-педагогічній та науковій роботі у закладах вищої освіти України.

6. Навчання упродовж життя.

6.1. Створення та впровадження програм післядипломної освіти, у тому числі для співробітників Університету.

6.2. Урізноманітнення пропозицій освітніх послуг (тренінгів, курсів, програм підвищення кваліфікації, програм перепідготовки) для забезпечення потреби в навчанні громадян усіх вікових груп у рамках освітньої концепції «Навчання впродовж життя» та освіти для дорослих.

3.5 Дослідження та інновації

Розвиток наукової діяльності в Університеті буде спрямований на виявлення та підтримку нових перспективних напрямів наукових досліджень, які узгоджуються із пріоритетними напрямами МОН України, вимогами провідних організацій дорожньо-транспортної галузі країни та тенденціями розвитку науки у світі; проведення науково-дослідних та конструкторських робіт, створення програмних засобів та технологій, виконання освітніх послуг за замовленням підприємств.

Головні пріоритетні завдання для підвищення рівня наукових розробок та їх впровадження в освітній процес, розвитку інноваційної діяльності:

1. Збільшення обсягів фундаментальних, прикладних наукових досліджень та розробок, госпдоговірних науково-дослідних робіт та забезпечення їх виконання на високому науково-технічному рівні;
2. Виявлення і підтримка нових перспективних наукових напрямів, генерація нових знань та їхнє постійне впровадження у виробництво та освітній процес;
3. Активізація участі Університету в конкурсах, що проводяться МОН України та іншими державними установами, на проведення науково-дослідних робіт;
4. Розширення діяльності та співпраці науково-дослідних лабораторій Університету з вітчизняними та закордонними організаціями;
5. Оновлення матеріально-технічної бази науково-дослідних лабораторій Університету;
6. Залучення інноваційних коштів інвесторів для проведення наукових досліджень з актуальних питань автомобільно-дорожнього комплексу України;
7. Створення умов щодо комерціалізації та трансферу результатів завершених науково-дослідних робіт;
8. Організаційно-правове забезпечення капіталізації інтелектуальної власності Університету як стратегічного ресурсу підвищення його конкурентоспроможності.
9. Збільшення питомої ваги досліджень, які передбачають одержання результатів, що відповідають світовому рівню і, на цій основі, покращення захисту інтелектуальної власності науковців;

10. Забезпечення ширшого впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень;
11. Залучення обдарованої молоді до роботи в наукових школах та гуртках Університету;
12. Просування наукових видань НТУ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science;
13. Розширення доступу науковців та студентів до міжнародних інформаційних джерел та баз даних, забезпечення постійного вільного доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science;
14. Підвищення ефективності роботи викладачів Університету з талановитою та обдарованою молоддю, забезпечення постійної участі студентів у виконанні наукових досліджень, сприяння участі студентів у Всеукраїнських і міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, науково-практичних конференціях і семінарах, а також забезпечення публікацій результатів їх наукової діяльності;
15. Розширення участі у різноманітних конкурсах наукових робіт, виставках, симпозіумах, у тому числі тих, які організуються міжнародними фондами і організаціями.

3.6 Міжнародне співробітництво

Інтеграція в світовий освітньо-науковий простір Європи та світу стала однією з визначальних характеристик, які свідчать про успішність закладу вищої освіти.

Стратегічний розвиток міжнародного співробітництва Університету передбачає наступні пріоритетні напрями та завдання:

1. Інституційні зобов'язання, адміністративне лідерство, структура та персонал.

1.1. Розвиток стратегічного партнерства з зарубіжними університетами, науковими організаціями та установами;

1.2. Зміцнення іміджу та конкурентоспроможності Університету в світовому освітньому і науковому просторі;

1.3. Розширення присутності Університету в зовнішньому і внутрішньому інформаційному просторі;

1.4. Проведення маркетингових кампаній для реалізації програм з набору іноземних студентів в Університет, участь Університету в міжнародних рейтингах, сприяння працевлаштуванню випускників на міжнародному рівні;

1.5. Установка на досягнення цілей і пріоритетів стратегічного розвитку Університету при здійсненні міжнародного співробітництва.

1.6. Системний підхід, тобто присутність міжнародного виміру в усіх напрямках діяльності Університету.

2. Інтернаціоналізація навчальних програм, навчальних результатів та неакадемічних видів діяльності:

2.1. Підвищення привабливості освітніх програм в Університеті, як на внутрішньому, так і на зовнішньому ринках освітніх послуг;

2.2. Збільшення кількості англомовних освітніх програм вищої освіти, в тому числі спільних з іншими Університетами;

2.3. Розроблення маркетингової стратегії з просування освітніх послуг Університету на світових ринках;

2.4. Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій навчання в контексті інтернаціоналізації;

2.5. Інтернаціоналізація неакадемічних видів діяльності, створення можливостей для комунікації, взаємодії та інтеграції іноземних студентів і викладачів у студентське та академічне середовище Університету;

2.6. Забезпечення розвитку толерантного середовища і міжкультурних комунікацій в Університеті;

2.7. Створення програм і окремих курсів, які викладаються англійською або іншими іноземними мовами, а також розроблення та реалізація спільних програм або програм подвійних дипломів бакалавра, магістра та доктора філософії;

2.8. Модернізація педагогічних методик і розроблення нових підходів у навчанні, зокрема, використання електронних освітніх модулів і відкритих онлайн-курсів, що передбачають взаємодію з іноземними студентами та викладачами.

3. Інтернаціональний вимір політики Університету щодо науково-педагогічних працівників:

3.1. Заохочення міжнародного академічного співробітництва викладачів та науковців Університету;

3.2. Проведення інформаційних семінарів, присвячених можливостям співробітництва із зарубіжними вишами, інформування викладачів та наукових працівників про можливості академічних обмінів;

3.3. Розвиток мовних компетенцій співробітників Університету та компетенцій навчання іноземних студентів;

3.4. Підвищення кваліфікації співробітників міжнародних структурних підрозділів та уповноважених від факультетів з міжнародної діяльності за допомогою обмінів з провідними вишами, їх участь в міжнародних заходах, ознайомлювальних візитах.

4. Студентська мобільність:

4.1. Підтримка академічної мобільності студентів як в рамках двосторонніх угод, так і в рамках національних і європейських програм академічного обміну;

4.2. Підвищення мовних компетенцій студентів;

4.3. Впровадження процедур визнання періодів навчання в зарубіжному виші, зокрема Європейської системи перенесення та накопичення кредитів;

4.4. Підвищення якості реалізації договорів по академічній мобільності, включення виробничих практик та мобільності в освітні програми;

4.5. Надання інформаційної та консультаційної підтримки студентам для навчання за кордоном;

4.6. Відкриття для іноземних студентів можливостей отримання стипендій;

4.7. Визначення підрозділів, відповідальних за академічну та соціальну підтримку іноземних студентів.

5. Управління міжнародним співробітництвом:

6.1. Сприяння участі у великих міжнародних, наукових та освітніх проектах;

6.2. Використання світового досвіду в системі управління і забезпечення якості освіти та наукових досліджень;

6.3. Розроблення ряду індикаторів для кожного виду діяльності університету в короткостроковій, середньостроковій і довгостроковій перспективах;

6.4. Розвиток структур та системи управління міжнародною діяльністю на всій вертикалі управління Університетом;

6.5. Поєднання централізованого та децентралізованого методів управління міжнародною діяльністю.

3.7 Інформатизація

Стратегічні завдання в сфері інформатизації спрямовані на впровадження сучасних інформаційних технологій в:

1. Освітній процес:

1.1. Створення умов для широкого впровадження сучасних освітніх технологій в науково-педагогічний процес;

1.2. Підвищення ефективності і якості освітньої діяльності Університету за рахунок впровадження сучасних інформаційних технологій та телекомунікаційних засобів зв'язку;

1.3. Впровадження в освітній процес сучасних мультимедійних комп'ютерних навчальних комплексів;

1.4. Широка взаємодія з іншими університетами на рівні спільних освітніх програм з використанням новітніх інформаційних технологій;

1.5. Систематичне поширення досвіду використання відео-конференцій з вітчизняними та зарубіжними партнерами при захисті міжвузівських комплексних дипломних проектів;

1.6. Супровід та розвиток інформаційних сайтів Університету (головний сайт Університету, сайти кафедр, міжнародних проектів).

2. Управлінська діяльність:

2.1. Підвищення ефективності та якості управлінської діяльності;

2.2. Супровід інформаційних управлінських рішень, підвищення оперативності в прийнятті рішень через широке використання сучасних комп'ютерних і телекомунікаційних засобів (електронний документообіг,

електронної пошти, системи відео-конференцій) та забезпечення інформаційної безпеки;

2.3. Розвиток і супровід інтегрованої інформаційної системи університету;

2.4. Застосування автоматизованих програмних комплексів для забезпечення ефективного управління та отримання статистичної звітності;

2.5. Супровід та удосконалення інформаційних програмно-технічних комплексів, таких як: «Управління якістю навчального процесу», «Автоматизація наукових досліджень», «Практика студентів», «Відвідування студентів», «Управління кадрами», «Планово-фінансова діяльність», «Електронна бібліотека», «Система трансферу технологій», «Дистанційна освіта», «Міжнародні проекти».

3. *Науково-методична діяльність:*

3.1. Створення та розвиток спеціалізованих науково-технічних лабораторій, оснащених сучасними програмно-технічними засобами;

3.2. Продовження тісної співпраці з Міжнародним транспортним альянсом, що дозволяє значно розширити коло та географію наукових організацій та установ в рамках міжнародного співробітництва університету;

3.3. Впровадження контролю за якістю виконання студентами дипломних та дисертаційних робіт науково-педагогічними працівниками за допомогою програмних засобів контролю за плагіатом;

3.4. Розширення співпраці з Українською науково-освітньою оптоволоконною телекомунікаційною мережею "Уран", з вітчизняними та зарубіжними навчальними закладами, підприємствами, організаціями, наукометричними базами даних Scopus і Web of Science пан-Європейської науково-освітньої мережі GEANT 3 для виконання завдань з держбюджетних тематик;

3.5. Поглиблення використання сучасних інформаційно-телекомунікаційних засобів та технологій при проведенні науково-практичних та навчальних семінарів.

4. *Дистанційне навчання:*

4.1. Збільшення контингенту студентів університету за рахунок залучення тих, хто не може навчатись у закладах вищої освіти за традиційними формами;

4.2. Розширення доступу великої кількості студентів до всіх рівнів освіти, створення, передачі і збереження навчальних матеріалів, організації і супроводу навчального процесу дистанційного навчання за допомогою телекомунікаційного зв'язку;

4.3. Забезпечення використання дистанційних освітніх технологій для реалізації завдань підготовчих курсів для віддаленої аудиторії абітурієнтів;

4.4. Розширення сфери освітньої діяльності за рахунок впровадження широкомасштабної перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців, які були б здатні працювати в нових умовах господарювання та розвитку високотехнологічного виробництва;

- 4.5. Модернізація інтегрованої інформаційної системи та створення додаткового web-сервера дистанційного навчання;
- 4.6. Розробка та оновлення електронних тестів;
- 4.7. Створення комп'ютерних спеціальних класів для тьютерів;
- 4.8. Впровадження та розвиток системи дистанційної освіти в Університеті з використанням платформи MOODLE.

5. *Бібліотечну справу:*

- 5.1. Вдосконалення системи «Електронна бібліотека»;
- 5.2. Підвищення якості обслуговування читачів шляхом застосування технологій штрих-кодування для ідентифікації документів і читачів;
- 5.3. Забезпечення доступу викладачів і студентів до електронного каталогу і баз даних навчально-методичних посібників із захистом авторських прав;
- 5.4. Створення та внесення електронних підручників та інформаційних баз даних;

6. *Система трансферу технологій:*

- 6.1. Залучення нових учасників до галузевої системи трансферу технологій;
- 6.2. Популяризація галузевої системи трансферу технологій серед державних та приватних організацій і підприємств споріднених видів діяльності;
- 6.3. Поширення досвіду НТУ в сфері створення та впровадження галузевих систем трансферу технологій на інші ЗВО.

7. *Технічне оснащення Університету:*

- 7.1. Постійна модернізація матеріально-технічної бази, засобів комп'ютерної техніки, обладнання та телекомунікаційної мережі Університету;
- 7.2. Забезпечення вільного бездротового доступу (wi-fi) до мережі Інтернет на території навчальних корпусів Університету;
- 7.3. Забезпечення підключення кімнат у гуртожитках Університету до глобальної мережі Інтернет;
- 7.4. Розвиток та удосконалення комп'ютерної мережі в гуртожитках та спорткомплексі Університету;
- 7.5. Створення, модернізація та обладнання потокових аудиторій, спеціалізованих лабораторій сучасною мультимедійною технікою.

3.8 Розвиток інфраструктури

Важливим стратегічним напрямком університетського розвитку є удосконалення усіх компонентів наявної інфраструктури через:

- 1. Орієнтацію фінансово-господарської діяльності на зміцнення матеріально технічної бази, покращення умов праці співробітників, навчання, ремонт аудиторного фонду та впровадження енергозберігаючих технологій для раціонального використання енергоресурсів, що дасть можливість стабільного розвитку Університету;

2. Удосконалення матеріально-технічної бази для забезпечення якісних освітніх послуг, створення сприятливих умов праці та навчання;
3. Забезпечити підвищення ефективності управління на навчально методичної та науково-дослідної діяльності в Університеті за рахунок розробки та комплексної реалізації сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на єдиній системі основі;
4. Збільшення кількості сучасних спеціалізованих лабораторій та мультимедійних комп'ютерних комплексів в навчальному процесі. До 2025 року впровадити в наукову педагогічну діяльність 20 спеціалізованих лабораторій та 18 мультимедійних комплексів;
5. Розроблення та впровадження програми комплексної реконструкції й розвитку матеріально-технічної бази гуртожитків Університету, з урахуванням сучасних тенденцій розвитку студентського житла;
6. Керуватись основними засадами «Плану заходів щодо реалізації енергетичної стратегії України на період до 2030 року», затверджено Кабінетів Міністрів України розроблення програм та проведення комплексу заходів з енергозбереження та підвищення енергетичної ефективності всіх об'єктів, які формують загальну інфраструктуру Університету, проведення реконструкція інженерних мереж та доріг;
7. Забезпечення благоустрою прилеглих до будівель Університету територій;
8. Забезпечення програми розвитку спортивної інфраструктури Університету: модернізація спортивних майданчиків, басейну, приміщень та залів спортивного комплексу придбання нового спортивного інвентарю;
9. Розроблення та впровадження програми по комплексній реконструкції СОТ «Зелений Бір» (с. Плюти) та навчального центру «Тетерів» (с. Піски);
10. Розвиток бібліотечного фонду Університету через диджиталізацію впровадження сучасної мережі обміну інформації.

3.9 Забезпечення стабільного фінансового стану

Стабільний фінансовий стан Університету є одним із пріоритетним чинників розбудови його вираженої стратегічної політики через:

1. Створення умов для стабільного фінансового становища в Університеті для забезпечення виконання основних завдань розвитку Університету;
2. Здійснювання заходів щодо стабільних надходжень до спеціального фонду за рахунок розвитку контингенту студентів, що навчається за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, а також розвивати систему різнопланової діяльності, що гнучко реагує на зміни кон'юнктури ринку;
3. Раціонального використання фінансів Університету для забезпечення освітнього процесу та наукової діяльності, оплати праці співробітникам Університету, стипендії аспірантам, здобувачів, студентам;
4. Забезпечення ефективного використання фінансових ресурсів, що

надаються Університету зарубіжними партнерами для проведення наукових досліджень, розвитку матеріально-технічної бази та навчально-методичної бази;

5. Удосконалення системи планування, спрямовано на економію та раціональне використання бюджетних коштів спецфонду;

6. Підвищення рівня матеріального заохочення та фінансової підтримки науковцям за захист дисертації, за публікацій що входять до міжнародних науково-метричних баз даних Scopus, створення об'єктів інтелектуальної власності, підвищення h-індексу в міжнародній науковій базі Scopus;

7. Оптимізації організаційної структури управління Університету та чисельності адміністративно-управлінського та обслуговуючого персоналу;

8. Формування ефективної цінової політики та стратегії щодо визначення вартості освітніх послуг з урахування рентабельності та попиту за різних кон'юнктурних ситуацій на ринку освітніх послуг;

9. Розширення переліку додатково освітніх та інших платних послуг, які можуть надаватись Університетом відповідно до законодавства;

10. Залучення додаткових джерел фінансування (державний і місцевий бюджети, благодійні фонди, гранти, проекти, цільові програми тощо) на поліпшення матеріально-технічної бази Університету та реалізація наукових і освітніх проектів, налагодження ефективної комунікації з представництвами вітчизняних і міжнародних фондів та організацій – грандодавців в Україні.

3.10 Соціально-культурний розвиток

Формування соціально-культурного розвитку Університету забезпечується шляхом:

1. Створення належних умов для всебічного і гармонійного розвитку особистості, набуття студентською молоддю соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин; формування у студентів наукового світогляду, рис громадян Української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної, валеологічної культури;

2. Підтримання в колективі викладачів та студентів Університету атмосферу моральності й духовності, довіри й доброзичливості між учасниками навчально-виховного процесу, умови для їх творчої самореалізації;

3. Залучення органів студентського самоврядування до управління Університетом за всіма напрямками його діяльності;

4. Виховання у студентів патріотичне ставлення до історичного минулого і сучасного України, почуття органічної єдності з історією і культурою українського народу, його мовою, народними традиціями та звичаями;

5. Сприяння розвитку інтернаціональних почуттів, розширювати і

поглиблювати знання про події у світі, специфіку життєдіяльності інших держав і суспільств, утверджувати повагу до звичаїв, традицій, культури народів світу;

6. Виховання правової культури, а саме - поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки, знання та дотримання правових норм і принципів;

7. Формування моральної та естетичної культури, утверджувати у свідомості молодих людей принципи загальнолюдської моралі, розвивати зрілі естетичні смаки, потреби та інтереси, вироблення вміння правильно оцінювати і творити добро та красу;

8. Популяризація серед студентів здорового способу життя і запобігання негативним явищам; проводити регулярні заходи із пропаганди здорового способу життя із застосуванням креативних методів та залученням громадських та молодіжних організацій;

9. Виховання у студентів потреби в активній протидії виявам антигромадської поведінки, правопорушень, бездуховності, аморальності;

10. Сприяння розвитку екологічної культури, розуміння необхідності гармонії між людиною і природою та її додержання на практиці, у тому числі в майбутній професійній діяльності студентів;

11. Формування навичок соціальної активності, творчої ініціативи, підприємництва та особистої відповідальності за прийняті рішення та вчинки;

12. Сприяння виявленню у студентському середовищі потенційних лідерів, організаторів та залучення їх до роботи в органах студентського самоврядування;

13. Розвиток різних форм волонтерського руху як способу виховання у студентів гуманізму і почуття відповідальності;

14. Постійного забезпечення національно-патріотичного, правового, морально-етичного, професійно-трудового, художньо-естетичного, екологічного та фізичного виховання студентської молоді;

15. Дотримання вимог чинного законодавства України, внутрішніх нормативно-правових актів Університету та загальноприйнятих правил поведінки;

16. Ефективного й раціонального використання ресурсів Університету та сприяння збалансованого розвитку;

17. Прояву ініціативи щодо підвищення якості науково-освітньої діяльності;

18. Утримання від будь-яких форм корупції;

19. Вирішення конфліктних ситуацій в атмосфері взаєморозуміння та поваги;

20. Урочистих святкувань міжнародних, загальнодержавних та університетських свят і подій;

21. Продуктивну роботу офісу уповноваженого з прав студентів Університету (Омбудсмена);

22. Сприяння інтеграції молоді до європейського та світового демократичних просторів.

РОЗДІЛ 4. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ

Основними органами, що координуватимуть та контролюватимуть реалізацію Стратегії розвитку Університету, є: вчена рада, ректор і ректорат Університету.

Основним індикатором виконання Стратегії має бути збереження статусу провідного науково-дослідницького Університету, присутність в рейтингу не нижче 20 найкращих університетів України, перехід до вищої якості освіти, наукової і виховної роботи, а також досягнення таких результатів:

- проходження інституційної акредитації університету для отримання права на самоакредитацію освітніх програм;
- розширення міжнародних освітніх і наукових зв'язків і входження до Європейського освітнього та наукового простору;
- підвищення професіонального і соціального статусу науково-педагогічних працівників;
- покращення умов праці та відпочинку співробітників та студентів;
- підвищення якості навчання і виховання шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки.

Реалізація Стратегії передбачає вигоди та перспективи для:

1. Здобувачів вищої освіти в НТУ:

- при вступі користуються системою поглибленої профорієнтації щодо освітнього вибору спеціальності за профілем університету;
- навчаються за високоякісними освітніми програмами (індивідуалізація, передові освітні технології, модульне навчання та інші принципи);
- активно включені в генерацію освітнього контенту, інформації;
- набувають компетенції для працевлаштування в умовах сучасної глобальної економіки;
- мають максимальний освітній і кар'єрний вибір, забезпечений новими моделями навчання з використанням цифрових технологій;
- мають доступ до новітніх концепцій розвитку та технологій в профільних галузях виробництва;
- мають можливості до навчання в Університеті впродовж усього життя.

2. Викладачів, вчених:

- реалізують диференційовані кар'єрні траєкторії та програми розвитку, вдосконалення і самореалізації;
- є експертами, практиками, що реалізують гнучкі освітні модулі, наукові дослідження світового рівня;

- у мережевому форматі пов'язані з реальним сектором економіки, науково-освітніми центрами, регіональними і національними співтовариствами;
- використовують реальні можливості співпраці в Європейському науково-освітньому просторі.

3. Партнерів, роботодавців:

- Забезпечені підготовленими до роботи і компетенціями, необхідними в умовах сучасної цифрової економіки;
- мають доступ до даних Університету, включаючи інформацію про компетентності, технології і розробки для ефективного вирішення сучасних викликів і завдань;
- мають можливість оновлювати і розвивати компетентності своїх працівників на базі Університету.

4. Суспільства:

- громадяни України реалізують своє конституційне право безоплатно здобувати вищу освіту в державному закладі вищої освіти на конкурсній основі відповідно до стандартів вищої освіти;
- реалізуються права на здобуття вищої освіти іноземців та осіб без громадянства, які постійно проживають в Україні, і осіб, яким надано статус біженця в Україні;
- реальний сектор економіки України забезпечений кадрами, здатними створювати бізнеси і нову економіку, відповідати на виклики сучасності;
- у реальний сектор економіки транлюються результати фундаментальних, пошукових і прикладних наукових досліджень;
- суспільство отримує експертну інформацію про транспортні технології, що розвиваються, сприяючи розвитку і підвищенню якості життя людини;
- підвищується ефективність управління транспортною системою міст та регіонів країни;
- розвивається громадський транспорт та підвищується безпека дорожнього руху;
- виконується завдання щодо підвищення рівня освідченності громадян України;
- здійснюється підготовка конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни;
- реалізуються принципи міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у Європейський простір вищої освіти.

-