

СТРАТЕГІЯ

діяльності та розвитку кафедри комп'ютерної, інженерної графіки та дизайну:

1. В контексті стратегії розвитку НТУ місія кафедри формується в постійному та систематичному коректуванні професійних вимог щодо залучення фахівців, студентів університету до створення продукту дизайну – конкурентоспроможного, захищеного патентом.

2. Досвід поєднання предметних компетенцій колективу НТУ в контексті доброзичливості та ділової співпраці направленої на виявлення пріоритетів особистості молоді в умовах навчання (самопізнання, самовиховання, самоствердження та ін.), що сприяють формуванню доброчесності в досягненні професійного результату.

3. Реалізуються вимоги до спеціалізованої мистецької освіти щодо реалізації лідерства викладача в створенні партнерських умов суб'єктів навчально-виховного процесу: студент-викладач.

4. Сприяти розвитку компетентності, щирості, вміння сприймати, оцінювати індивідуальну думку інших учасників колективної співпраці в навчально-виховному процесі.

5. Формувати комунікативну взаємодію на партнерських відносинах, сворення концептів впливовості та зацікавленості.

6. Постійний моніторинг критеріїв оцінки співпраці студент-викладач, що відповідно підвищують якість матеріально-духовного продукту (створеного в академічних умовах та практичних базах галузі, науково-теоретичних інституціях).

7. Розробка навчально-методичних комплексів нового покоління, інноваційних методів навчання для підвищення якості підготовки фахівців інженерного спрямування та промислового дизайну.

8. Посилення якісного рівня професорсько-викладацького складу кафедри.

9. Підвищення рівня викладання дисциплін кафедри з застосуванням комп'ютерного моделювання та проектування для підготовки дизайнерів.

10. Зміцнення наукових, навчально-методичних, творчих зв'язків між кафедрами, іншими університетами та підприємствами, в тому числі в рамках міжнародного співпраці.

11. Розвиток та вдосконалення матеріально-технічного забезпечення кафедри та створення наукової лабораторії з застосуванням сучасного обладнання і віртуальних пристроїв та лабораторії практичного моделювання.

12. Посилення профорієнтаційної роботи, селекція абітурієнтів відповідно до освітньої програми, враховуючи системні доповнення зміни і вимоги.