

Національний транспортний університет

Кафедра філософії та педагогіки

Соціологічне опитування
студентів першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти за освітньою програмою «Професійна
освіта (транспорт)»



листопад 2019

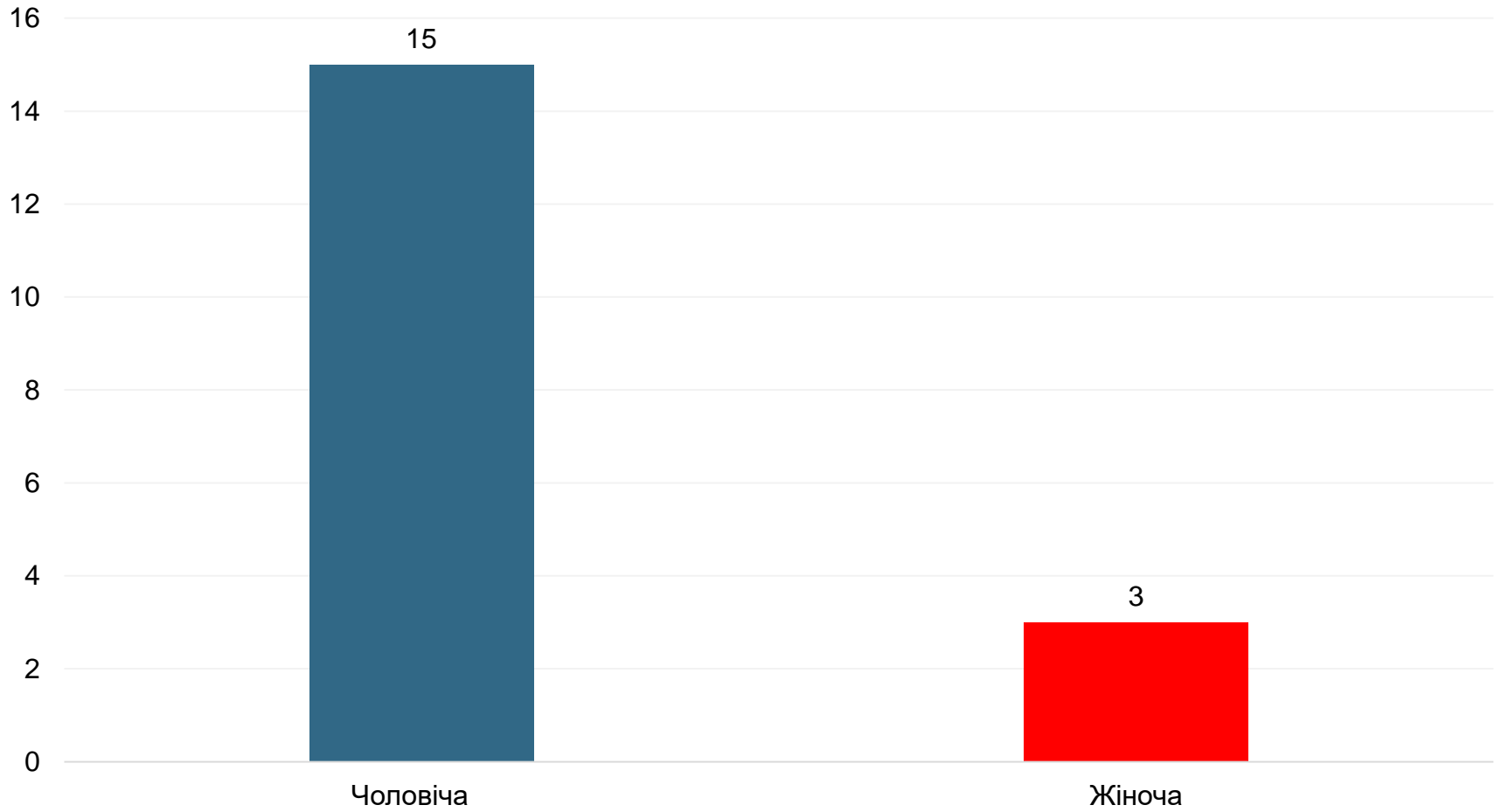


Опитано 18 респондентів

Період проведення: листопад 2019 року

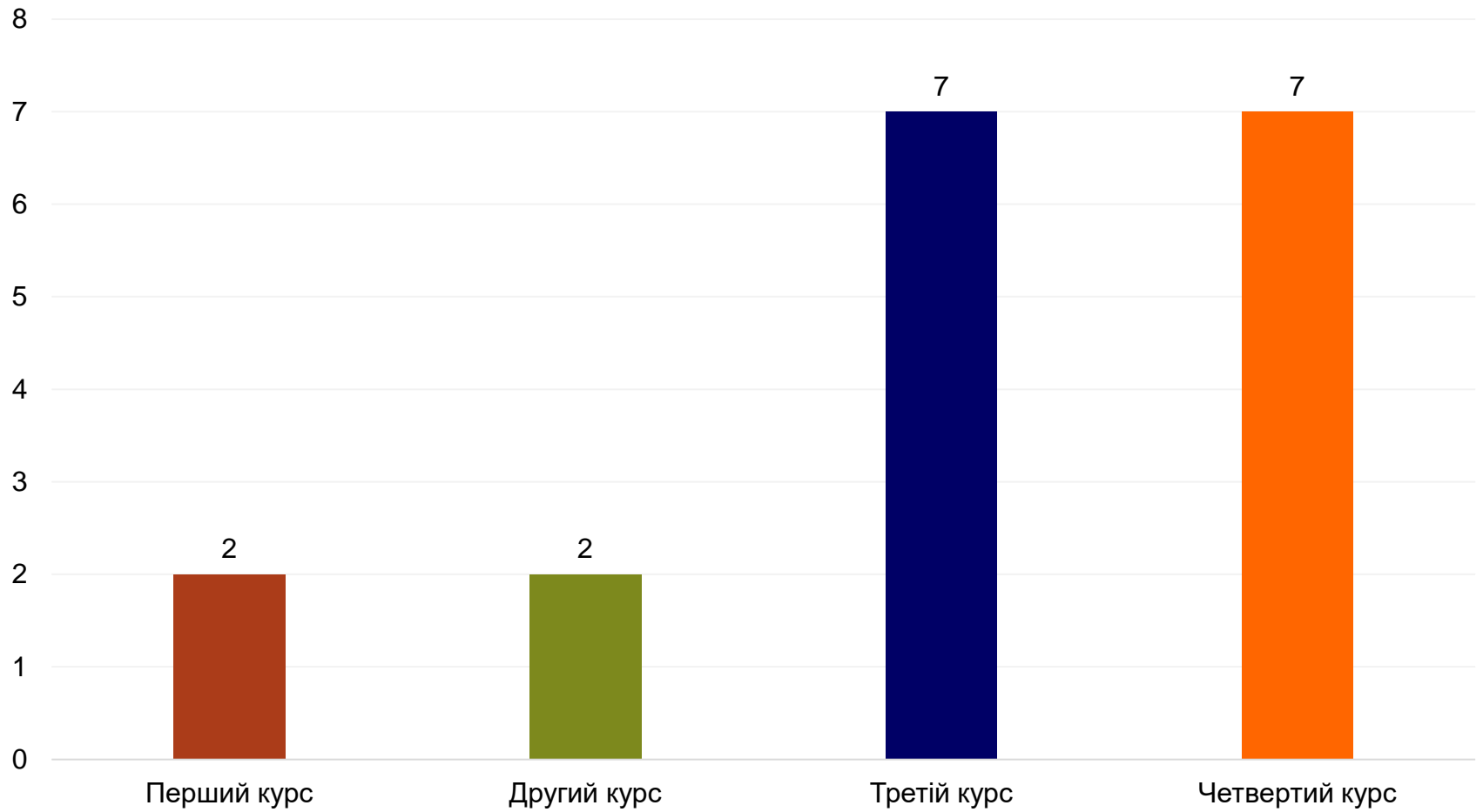
Стать

(кількість студентів, які обрали даний варіант відповіді)



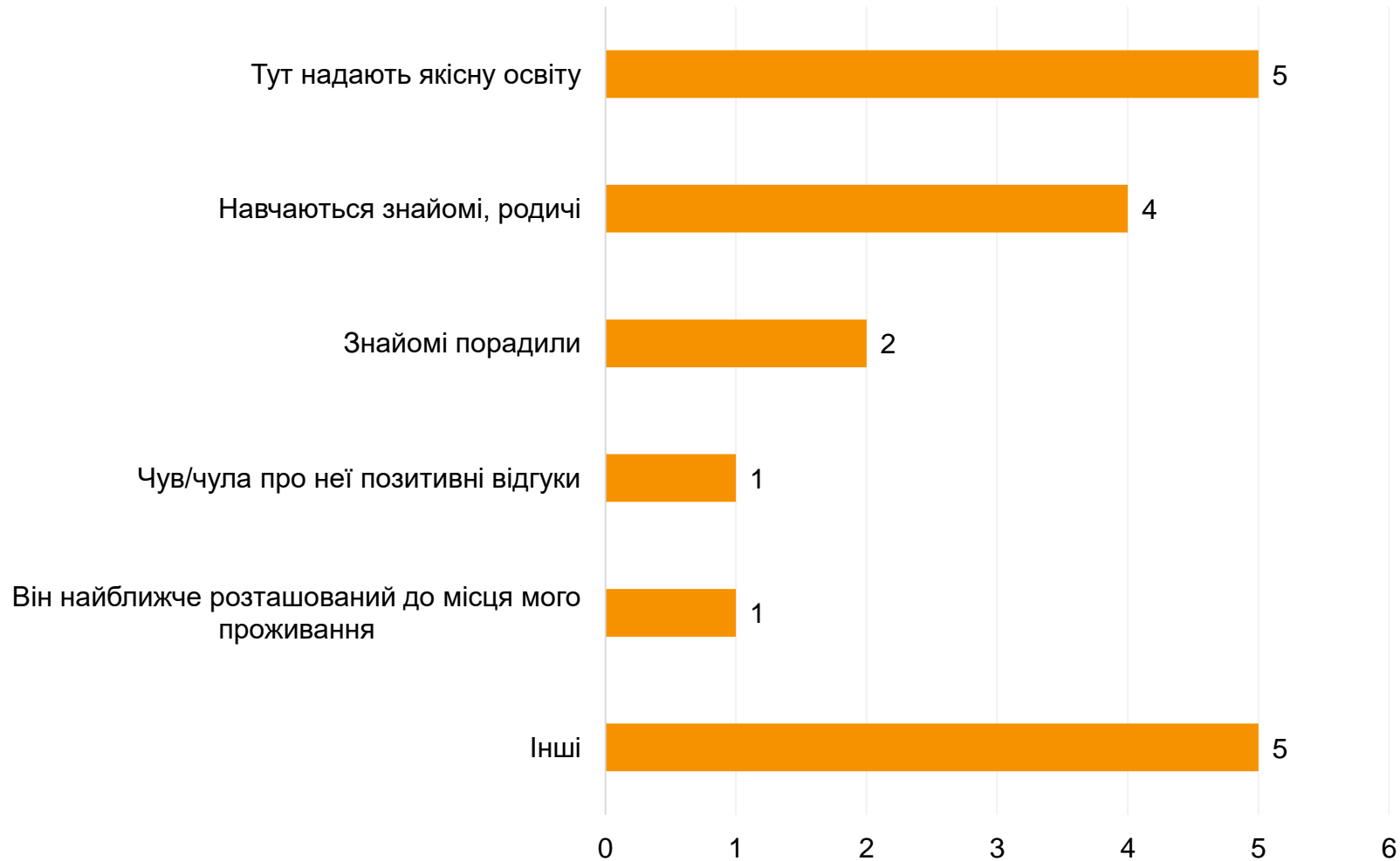
Курс

(кількість студентів, які обрали даний варіант відповіді)



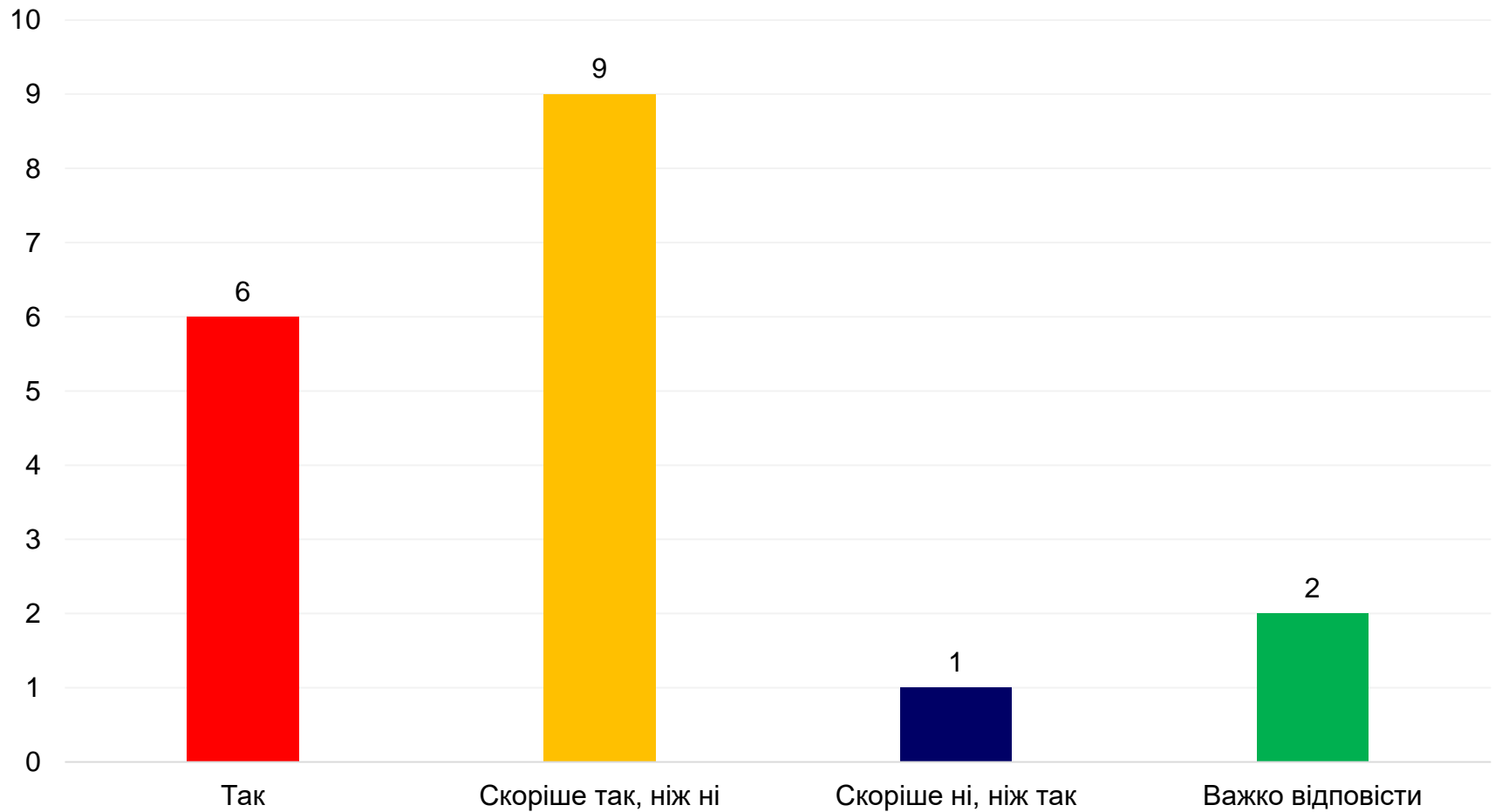
З якої причини Ви обрали для навчання саме НТУ?

(кількість студентів, які обрали даний варіант відповіді)



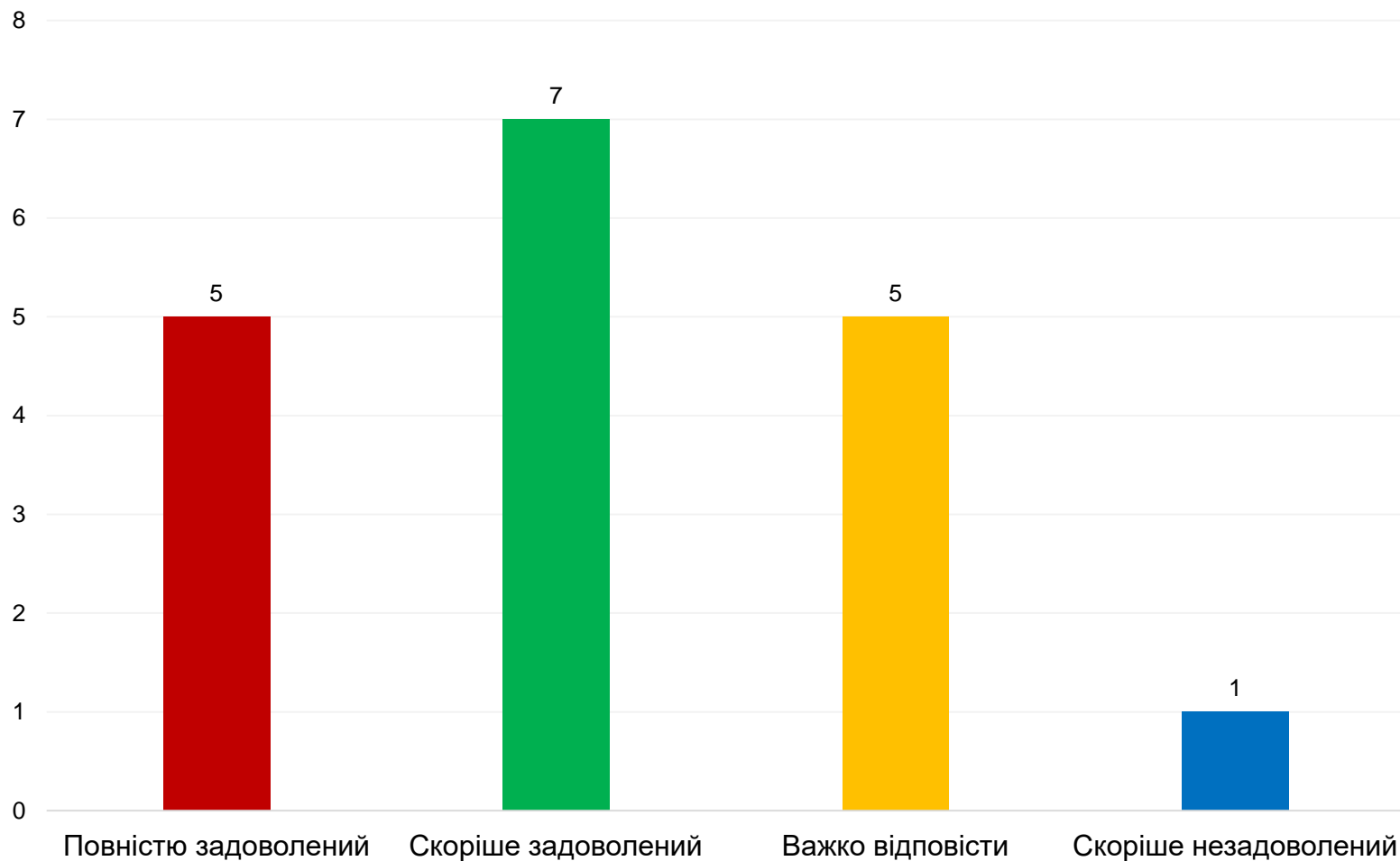
Чи цікаво Вам навчатися в НТУ?

(кількість студентів, які обрали даний варіант відповіді)



Наскільки Ви задоволені своїм студентським життям?

(кількість студентів, які обрали даний варіант відповіді)



Які з проблем студентського життя є найбільш актуальними для вас?

(кількість студентів, які обрали даний варіант відповіді)



* кількість відповідей більше за кількість опитаних, оскільки респонденти могли обрати декілька варіантів відповідей

Які проблеми Ви бачите в організації навчального процесу?

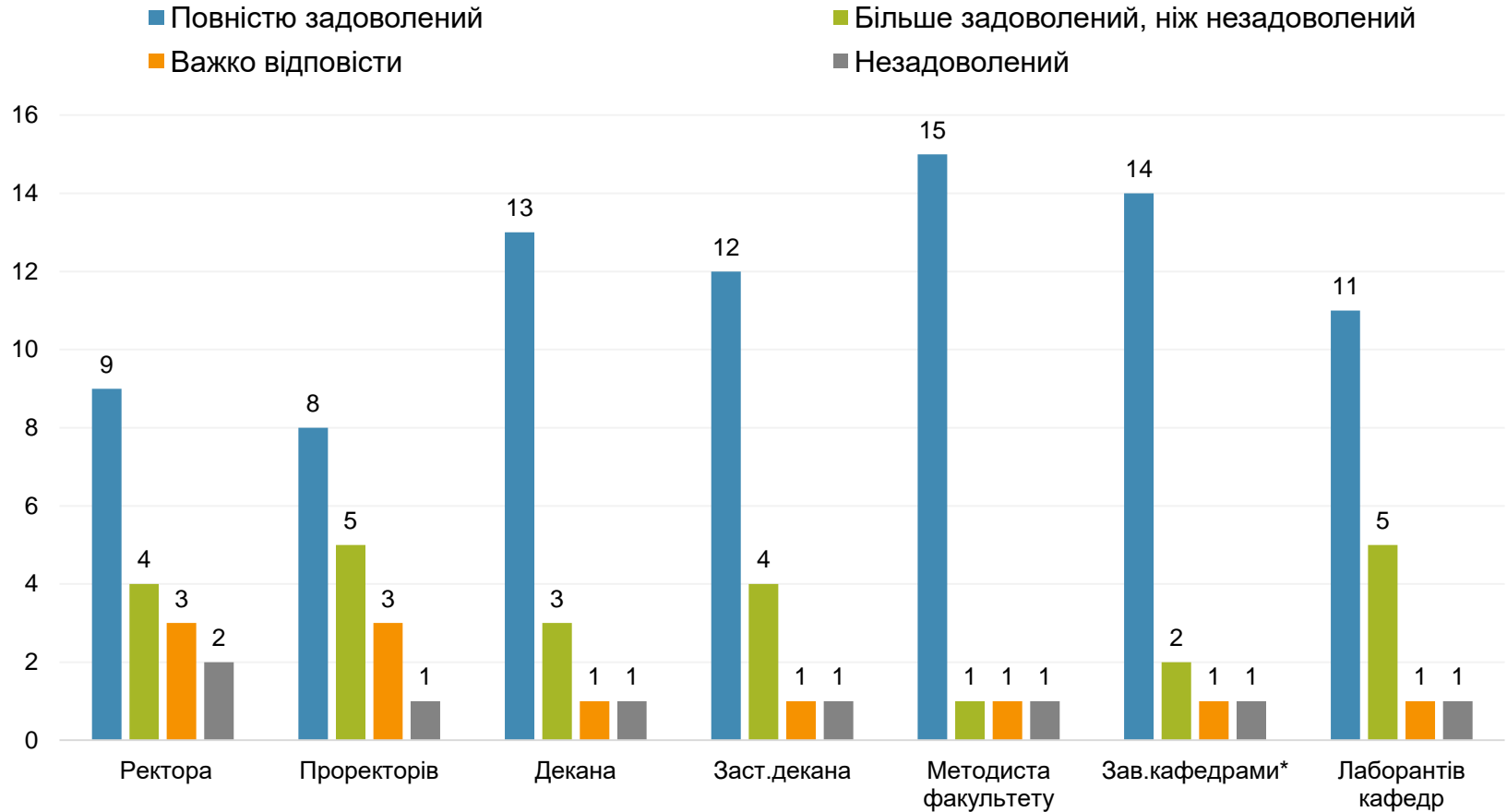
(кількість студентів, які обрали даний варіант відповіді)



* кількість відповідей більше за кількість опитаних, оскільки респонденти могли обрати декілька варіантів відповідей

Оцініть, будь ласка, ступінь задоволення допомогою в організації Вашого навчального процесу таких посадових осіб НТУ:

(кількість студентів, які обрали даний варіант відповіді)



* Зав. кафедрами (Філософії та педагогіки, Технічної експлуатації автомобілів та автосервісу)

Оцініть, будь ласка, роботу викладачів за такими параметрами: Середній бал

	Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін (Історія України та української культури, Іноземна мова, Українська мова за професійним спрямуванням, Філософія техніки)	Цикл дисциплін математичної і природничо-наукової підготовки (Інженерна та комп'ютерна графіка, Інформатика та обчислювальна техніка, Вища математика, Фізика, Екологія, Матеріалознавство та матеріали в машинобудуванні, Хімія, Електротехніка, електроніка, мікропроцесор на техніка, Гідраліка та гідро- і пневмоприлади)	Цикл професійної і практичної підготовки (Психологія, Вікова і педагогічна психологія, Психологія праці, Методологічні засади професійної освіти, Теорія та методика виховної роботи, Дидактичні основи професійної освіти, Методика професійного навчання: дидактичне проектування, Методика професійного навчання: основні технології навчання, Основи інженерно-педагогічної творчості, Комунікативні процеси у педагогічній діяльності, Креативні технології навчання, Риторика, Вступ до спеціальності, Економіка підприємств і маркетинг, Метрологія, стандартизація та управління якістю, Охорона праці і основи безпеки життєдіяльності, Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин та основи конструювання, Теорія механізмів і машин, Ремонт транспортних машин, Експлуатація транспортних машин, Автоматизація транспортних машин, Основи надійності і довговічності транспортних машин, Основи розвитку і конструювання транспортних машин, Технологія конструкційних матеріалів, Відновлення деталей, Триботехніка, Основи прогнозування надійності і довговічності транспортних засобів, Теоретичні основи теплотехніки, Автомобільні двигуни, Особливості ТО і ремонту автомобілів з електронними системами керування, Технологічні основи машинобудування, Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів, Організація автосервісу, Екологія транспорту, Експлуатаційні матеріали, Зносостійкі матеріали, Основи фірмового обслуговування, Основи сертифікації автомобілів, Стратегія сталого розвитку, Історія науки і техніки, Теоретико-правові основи освіти)
Якість викладання лекцій	4,6	4,2	4,5
Якість проведення семінарів/ лабораторних	4,2	4,2	4,5
Професійна компетентність	4,4	4,2	4,3
Пов'язаність матеріалу з практикою спеціальності	4,1	4	4,4
Застосування активних методів навчання	4	3,6	4,1
Якість індивідуальної роботи зі студентами, консультування	4,4	4,3	4,6
Демократичне ставлення до студентів	4,6	4,2	4,5

Напишіть, будь ласка, як ви навчаєтесь?

(кількість студентів, які обрали даний варіант відповіді)



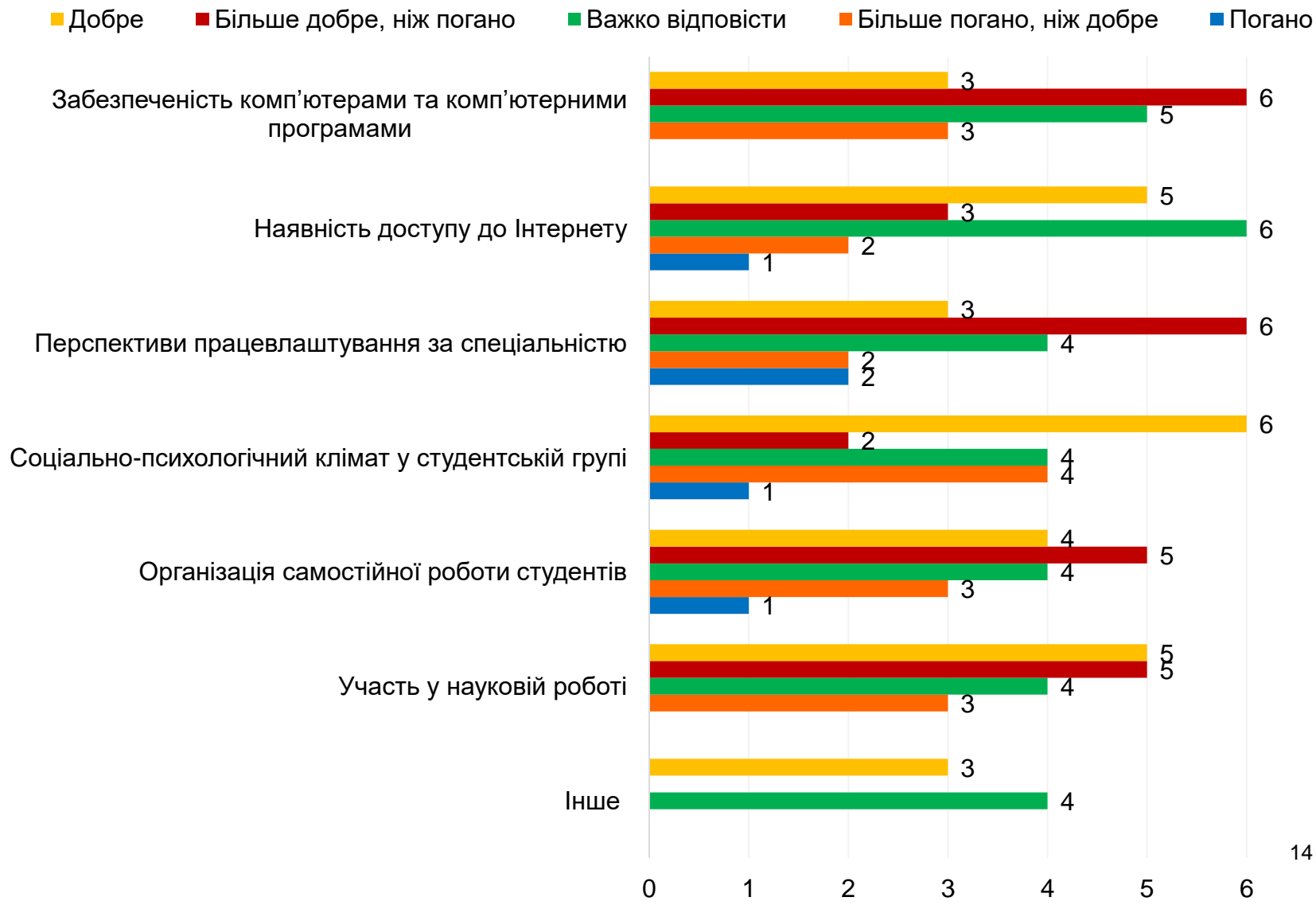
Оцініть, будь ласка, діяльність нашого ЗВО за різними напрямками:

(кількість студентів, які обрали даний варіант відповіді)

■ Добре ■ Більше добре, ніж погано ■ Важко відповісти ■ Більше погано, ніж добре ■ Погано

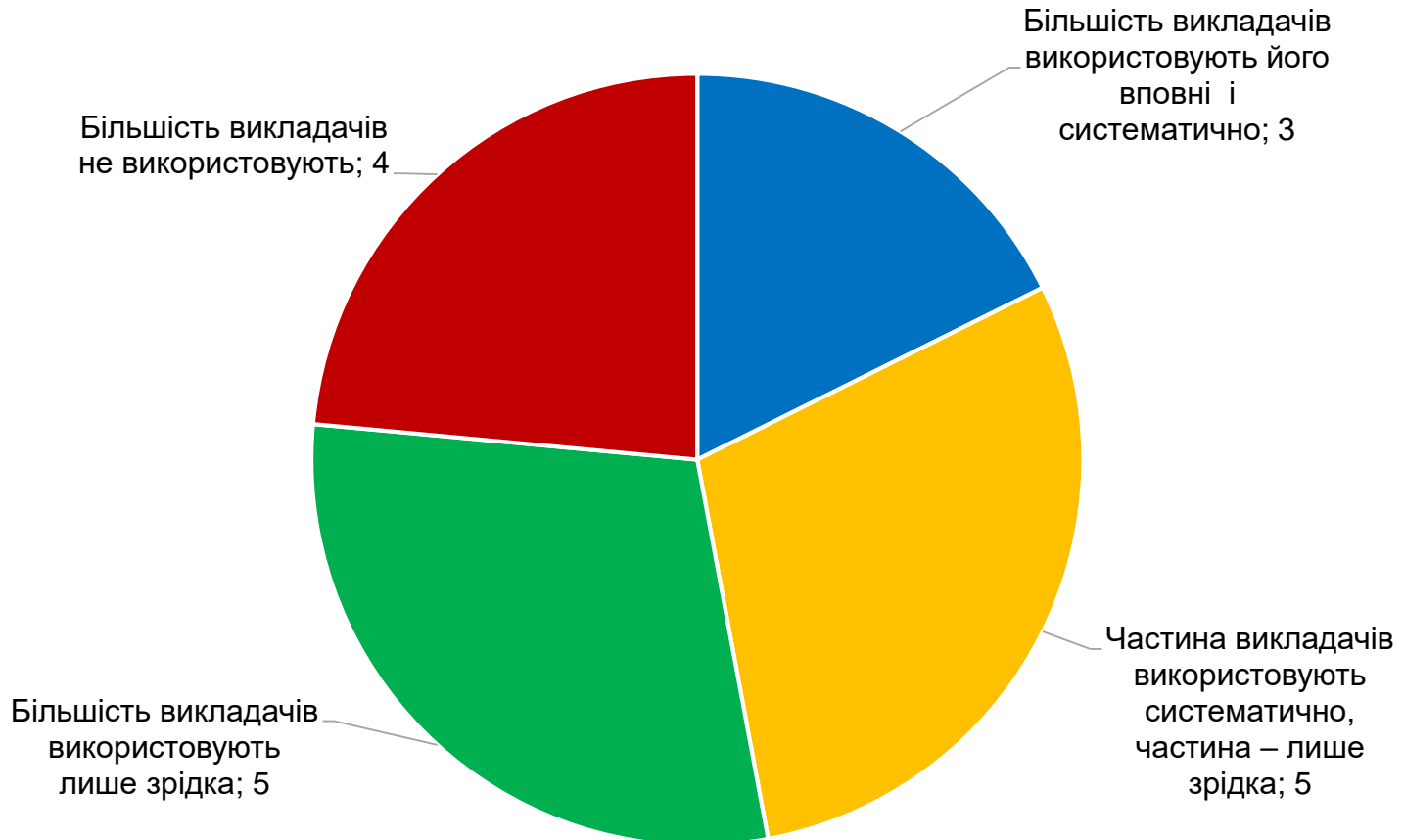


Оцініть, будь ласка, діяльність нашого ЗВО за різними напрямками: (кількість студентів, які обрали даний варіант відповіді)



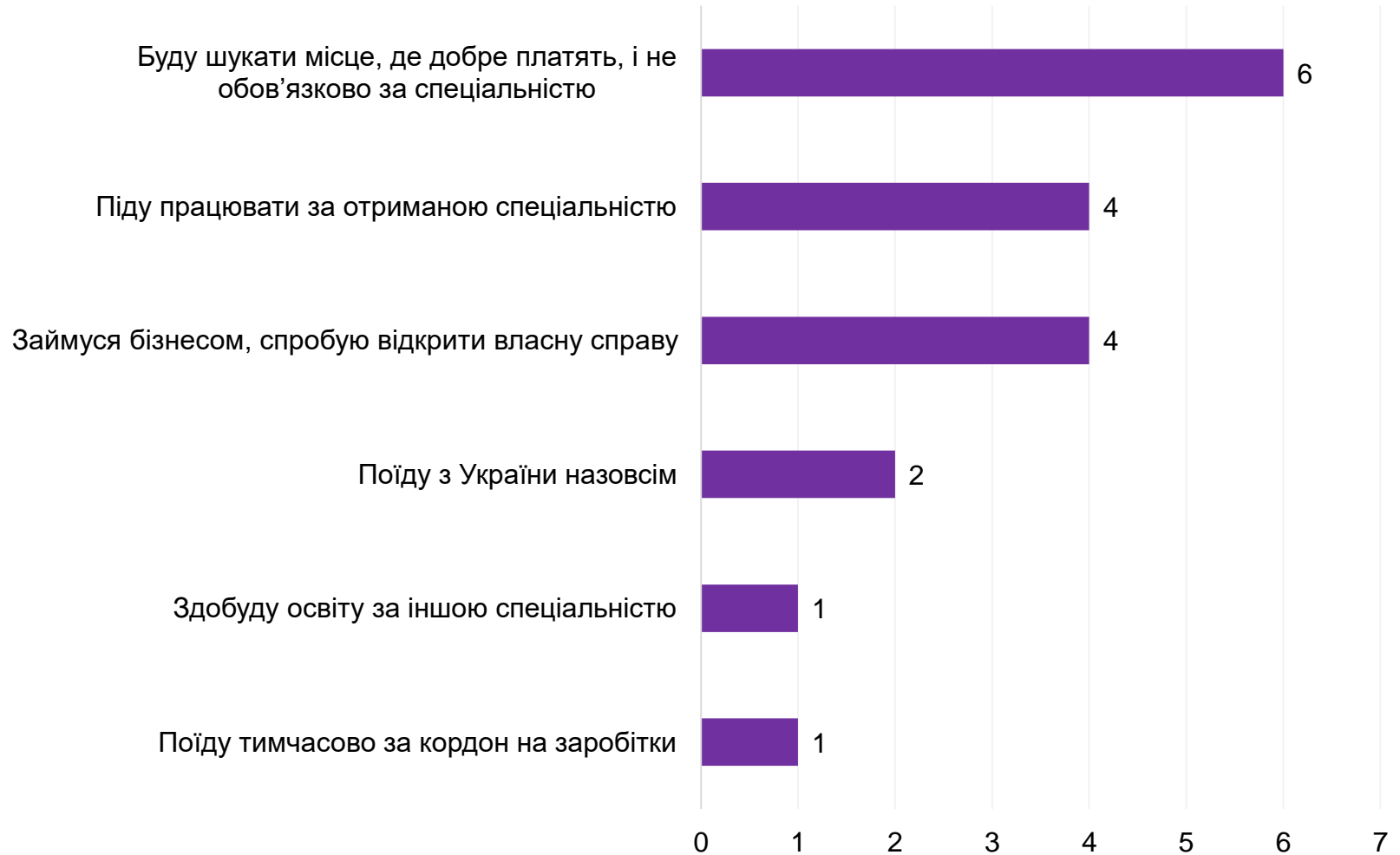
Оцініть рівень використання викладачами на лекціях і семінарських заняттях баз підприємств, котрі є потенційними роботодавцями

(кількість студентів, які обрали даний варіант відповіді)



Ваші професійні наміри

(кількість студентів, які обрали даний варіант відповіді)



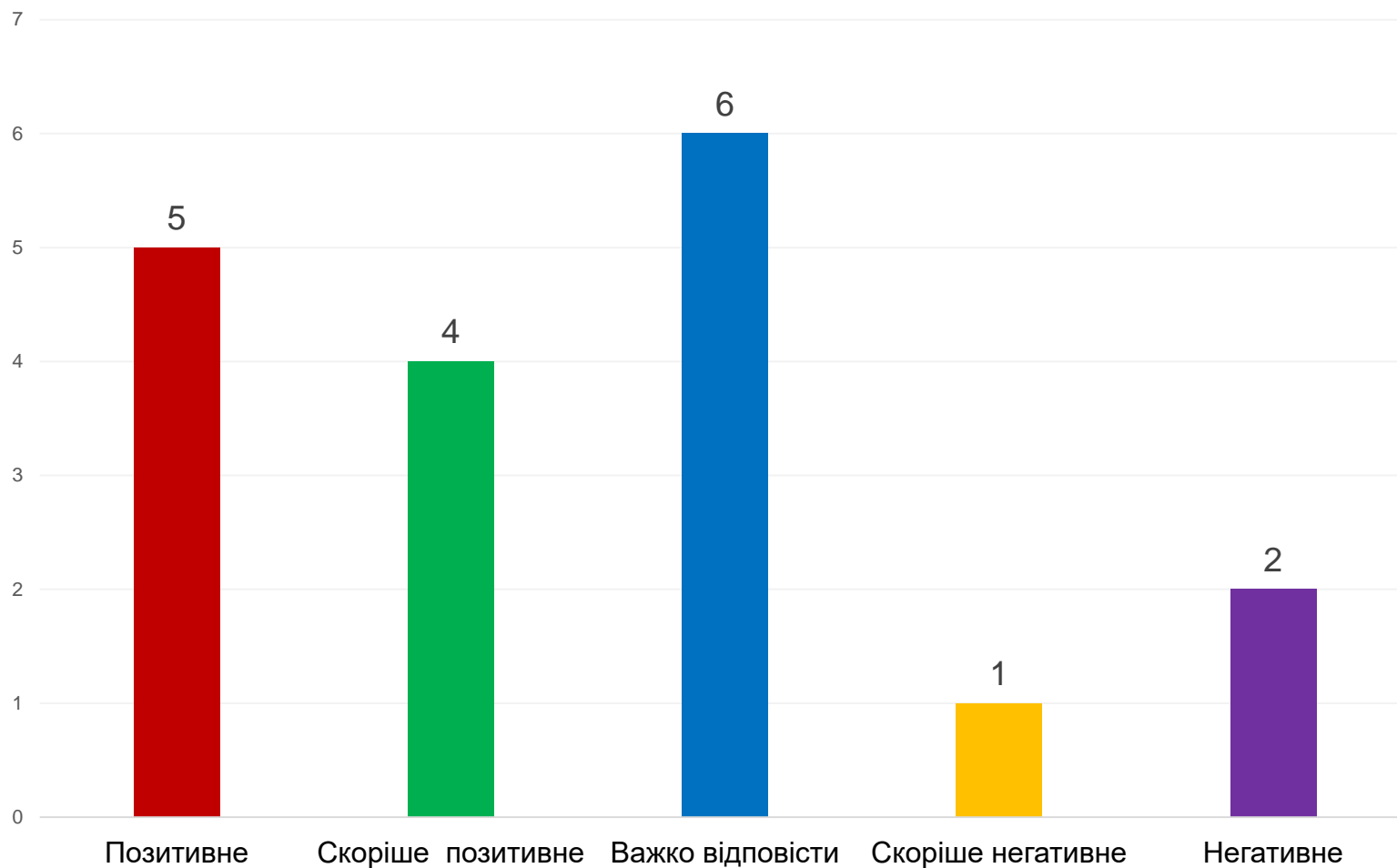
Які, на Вашу думку, характеристики враховує роботодавець при прийомі на роботу?
(кількість студентів, які обрали даний варіант відповіді)



* кількість відповідей більше за кількість опитаних, оскільки респонденти могли обрати декілька варіантів відповідей

Яке, на Вашу думку, ставлення роботодавців до прийому на роботу випускників, котрі нещодавно закінчили ЗВО?

(кількість студентів, які обрали даний варіант відповіді)



Яка політика компаній-роботодавців сприятиме Вашому першому працевлаштуванню?

(кількість студентів, які обрали даний варіант відповіді)



* кількість відповідей більше за кількість опитаних, оскільки респонденти могли обрати декілька варіантів відповідей

Який варіант співпраці роботодавців із ЗВО необхідно поглиблювати?

(кількість студентів, які обрали даний варіант відповіді)



* кількість відповідей більше за кількість опитаних, оскільки респонденти могли обрати декілька варіантів відповідей

Які навчальні дисципліни із циклу вільного вибору студента необхідні для Вашої професійної кваліфікації?

(кількість студентів, які обрали даний варіант відповіді)



* кількість відповідей більше за кількість опитаних, оскільки респонденти могли обрати декілька варіантів відповідей